

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МТМиУЦП
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное транспортное право

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.В. Капустина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Международное транспортное право являются: сформировать компетенции, необходимые для практической деятельности, связанной с осуществлением правового сопровождения международных транспортных операций.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о международном транспортном праве, о нормативно-правовых документах, регулирующих международные транспортные сообщения и перевозочную деятельность;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми документами по транспортному праву

Несмотря на то, что данная дисциплина изучается в разделе вариативной части, она представляется собой важную составляющую данного профиля «Мировая политика и международный бизнес», так как речь идет о выстраивании международных отношений по всем видам транспорта между государствами и иными акторами. Без серьезных знаний международного транспортного права невозможно преобрести систематизированные и целостные знания по указанному профилю.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международное транспортное право " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Государственное право России и зарубежных стран:

Знания: исходные понятия о государстве и праве

Умения: анализировать общественные явления и процессы

Навыки: навыками толкования правовых актов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Методы исследований в менеджменте

Знания: особенности местоположения международного транспортного права в качестве самостоятельной отрасли в системе как публичного, так и частного правового регулирования, особую роль транспорта в развитии и стабилизации

Умения: провести сравнительно-правовой анализ в вопросе выявления существующих преимуществ и недостатков положения РФ по отношению к другим зарубежным странам при регулировании международных транспортных отношений

Навыки: навыками разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых в сфере международных транспортных правоотношений, с учетом современной специфики взаимоотношений между государствами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-66 Способен участвовать в разработке и проведении управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистики;	ПКС-66.1 Предлагает и обосновывает решения по реализации мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие и система международного транспортного права.	2		2		20	24	
2	6	Тема 1.1 Тема 1: Понятийный аппарат международного транспортного права. Понятие международного транспортного права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. Особенности предмета и метода правового регулирования транспортных правоотношений. Концепции отечественной и зарубежной правовых доктрин о международном транспортном праве как самостоятельной отрасли права.	2					2	
3	6	Раздел 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений	2				4	6	
4	6	Тема 2.1 Тема 1: Понятие и классификация источников международного транспортного права. Особенности источников международного транспортного	2					2	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права с учетом специфики предмета правового регулирования. Классификация источников МПП, регулирующие международное транспортное право, в соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН.							
5	6	Раздел 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	2		2			4	
6	6	Тема 3.1 Тема 1: ММПО в области транспорта. Общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений. Виды ММПО, занимающиеся вопросами регулирования международных перевозок. Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям.	2					2	
7	6	Раздел 4 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	6	Раздел 5 Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	4		2		5	11	
9	6	Тема 5.1 Тема 1: Ж/Д перевозки Понятие, специфика, особенности международных железнодорожных перевозок. Кодификация норм о международных железнодорожных перевозках.	2					2	ПК2, Тестирование
10	6	Тема 5.2 Тема 2: Общая характеристика источников ж/д перевозок Источники правового регулирования: 1) регулирующие вопросы организации международных железнодорожных сообщений и осуществление перевозок в странах Западной Европы; 2) соглашения между бывшими социалистическими странами; 3) двусторонние соглашения, инструкции и правила.	2					2	
11	6	Раздел 6 Правовое регулирование международных воздушных перевозок	2		2		5	9	
12	6	Тема 6.2 Тема 2: Особенности Варшавской и Монреальской	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем регулирования Варшавская система, регулирующая международную воздушную перевозку: общая характеристика, недостатки. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999г. – основные положения							
13	6	Раздел 7 Правовое регулирование международных морских перевозок	2		2			4	
14	6	Тема 7.2 Тема 2: Общая характеристика договора международной морской перевозки Перевозка груза по чартеру, перевозка груза по коносаменту. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924г. или «Гаагские правила», дополнительный протокол от 1968г., вносящий изменения в конвенцию, именуемый «Правила Висби», брюссельский протокол 1979г. Причины принятия и общая характеристика Конвенции ООН о морской перевозке 1978г., получившая	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		название «Гамбургские правила».							
15	6	Раздел 8 Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям					2	2	
16	6	Раздел 9 Опасные грузы	2		4		2	8	
17	6	Тема 9.1 Тема 1: Понятие и классификация опасных грузов Классы опасности опасных грузов (подклассы опасных грузов). Классификационные коды опасных грузов. Структура перечня опасных грузов. Перечень опасных грузов в порядке присвоенных опасным грузам номеров ООН. Источники правового регулирования перевозки опасных грузов.	2		4			6	
18	6	Раздел 10 Зачет						0	ЗЧ
19		Тема 1.2 Тема 2: Система международного транспортного права. Международное транспортное право как система. Определение элементов данной системы: нормы, регулирующие транспортные правоотношения; целесообразность выделения общей и особенной частей							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международного транспортного права; подотрасли и институты международного транспортного права. Определение субъектного состава МТП.							
20		Тема 2.2 Тема 2: Общая характеристика каждого из источников.							
21		Тема 3.2 Тема 2: МНПО в области транспорта. Общая характеристика наиболее известных и важных МНПО по различным видам транспорта: автомобильном, железнодорожном, воздушном, морском и речной.							
22		Тема 4.1 Тема 1: Автомобильные перевозки Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом.							
23		Тема 4.2 Тема 2: Характеристика источников автомобильных перевозок Международные договоры, как основные источники, регулирующие взаимоотношения между государствами в сфере автомобильных перевозок							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24		Тема 6.1 Тема 1: Воздушные перевозки Понятие и особенности международных воздушных перевозок. Классификация международно-правовых источников, регулирующих международные воздушные перевозки. «Свободы воздуха» или коммерческие права, их регламентация. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.							
25		Тема 7.1 Тема 1: Морские перевозки Виды морского судоходства и формы перевозок. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с морскими перевозками: международные договоры, как основополагающий источник; международный обычай.							
26		Тема 8.1 Тема 1: Внутренние водные перевозки Понятие и особенность международных перевозок по внутренним водным путям. Классификация источников правового							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирования международных перевозок по внутренним водным путям.							
27		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и система международного транспортного права.	Разбор понятий система, субъекты, предмет, метод МТП	2
2	6	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	Система ООН в вопросе регулирования транспортных отношений	2
3	6	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта, конвенции о перевозках грузов и пассажиров	2
4	6	РАЗДЕЛ 5 Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта, конвенции о перевозках грузов и пассажиров	2
5	6	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование международных воздушных перевозок	Преимущества и недостатки воздушного транспорта, конвенции о перевозках грузов и пассажиров	2
6	6	РАЗДЕЛ 7 Правовое регулирование международных морских перевозок	Преимущества и недостатки морского транспорта, конвенции о перевозках грузов и пассажиров	2
7	6	Тема 1: Понятие и классификация опасных грузов	Особенности и правила перевозки опасных грузов различными видами транспорта	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международное транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Часть лекций осуществляется в традиционном виде. Остальные проводятся в виде интерактивных занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована следующим образом: студентам предлагается перечень научных статей наиболее квалифицированных юристов по международному транспортному праву для реферирования. Также предлагаются наиболее актуальные темы для более глубокого изучения с составлением презентаций.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и система международного транспортного права.	Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции, роль и место МТП в системе международного публичного и международного частного права, понятие и виды транспорта и транспортных сообщений Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 10 - 25	20
2	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений	Рассмотрение особенностей международного договора, обычая, принципов, доктрины Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 26-43	2
3	6	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений	Источники международного транспортного права в области регулирования отношений публичного и частного характера Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 45-66	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 177-202	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Правовое регулирование международных железнодорожных	Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в	5

		перевозок.	области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 204 - 232	
6	6	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование международных воздушных перевозок	Правовое регулирование международных воздушных перевозок Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 233-256	5
7	6	РАЗДЕЛ 8 Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям	Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 276-295	2
8	6	РАЗДЕЛ 9 Опасные грузы	Правовое регулирование перевозки опасных грузов Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С. 126-150	2
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры	Гречуха В.Н.	М.: Юрайт, 2017 http://library.miit.ru Сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Мировая транспортная система: учеб. пособие для студ. спец. «Международные отношения» по дисц. «Мировая транспортная система»	Харламова Ю.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Железнодорожное право Европейского союза. Аналитический обзор: в 2 ч. Ч.2	Андросюк В.Н.	М.: РАПС, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Международные смешанные перевозки грузов	Левиков Г.А.	М.: Транспорт, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронная библиотека РУТ (МИИТ) - www.library.miit.ru
<http://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
www.mintrans.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Международное транспортное право» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международное транспортное право» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их направленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное

отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.