

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное транспортное право**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Международное транспортное право» является формирование знаний и навыков, позволяющих выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Курс нацелен на выработку у студентов навыков по разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию российского законодательства в области сотрудничества в транспортной сфере, с учетом существующей на универсальном и региональном уровне международно-правовой базы нормативного материала.

Задачи дисциплины:

2. сформировать у студентов комплексное представление о международном транспортном праве, основа которого заключается в регулировании государствами международных транспортных сообщений и перевозочной деятельности автомобильного, железнодорожного, морского, воздушного, водного транспорта;
3. рассмотреть перевозки опасных грузов в рамках системы международного права;
4. обучить юридическим аспектам профессиональных навыков, присущих такому направлению, как менеджмент.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международное транспортное право " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

Знания: • понятийного аппарата логистики; • логистических операций и функций; • факторов развития логистики; • видов логистических функций.

Умения: • учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; • классифицировать логистические системы; • учитывать риск и надежность в логистических системах; • охарактеризовать функциональные области логистики; • учитывать цели логистической деятельности; • перечислить принципы логистики; • выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики.

Навыки: • сравнения традиционного и логистического подходов; • оценки управлению рисками в логистике; • оценки современных тенденций развития логистики.

#### **2.1.2. Транспортная логистика:**

Знания: • принципов, способов и методов оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; • видов управленческих решений и методы их принятия

Умения: • планировать операционную деятельность организации; • оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Навыки: Навыки: • владения методами управления операциями; • владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: существующие понятия в рамках международного транспортного права, такие как перевозка, грузополучатель и т.д., четко ориентироваться в системе источников международного транспортного права;</p> <p>Уметь: применять соответствующим образом основополагающие международно-правовые нормы при регулировании международных перевозок на различных видах транспорта</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками международного транспортного права, включая международно-правовые акты международных транспортных организаций</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: особенности местоположения международного транспортного права в качестве самостоятельной отрасли в системе как публичного, так и частного правового регулирования, особую роль транспорта в развитии и стабилизации экономической ситуации в каждом конкретном государстве; специфику политического и правового положения РФ в рамках международных транспортных отношений</p> <p>Уметь: провести сравнительно-правовой анализ в вопросе выявления существующих преимуществ и недостатков положения РФ по отношению к другим зарубежным странам при регулировании международных транспортных отношений</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых в сфере международных транспортных правоотношений, с учетом современной специфики взаимоотношений между государствами</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие и система международного транспортного права.	2		4		16	22	
2	7	Тема 1.1 Понятийный аппарат международного транспортного права. Понятие международного транспортного права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. Особенности предмета и метода правового регулирования транспортных правоотношений. Концепции отечественной и зарубежной правовых доктрин о международном транспортном праве как самостоятельной отрасли права.	1					1	
3	7	Тема 1.1 Система международного транспортного права. Международное транспортное право как система. Определение элементов данной системы: нормы, регулирующие транспортные правоотношения; целесообразность выделения общей и особенной частей международного	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортного права; подотрасли и институты международного транспортного права. Определение субъектного состава МТП.							
4	7	Раздел 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений.	2/2		2			4/2	
5	7	Тема 2.1 Понятие и классификация источников международного транспортного права. Особенности источников международного транспортного права с учетом специфики предмета правового регулирования. Классификация источников МПП, регулирующие международное транспортное право, в соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН.	1					1	
6	7	Тема 2.4 Общая характеристика каждого из источников. Международный договор, как источник МТП, международные транспортные договоры в области регулирования морских, железнодорожных, автомобильных, воздушных,	1/2					1/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		смешанных перевозок. Роль международного договора в современном МТП. Международный обычай, как источник МТП, общая характеристика, особенности. Соотношение международного договора и международного обычая применительно к регулированию транспортных правоотношений. Общие принципы права, а также судебные прецеденты, общая характеристика.							
7	7	Раздел 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	3/2		1		29	33/2	
8	7	Тема 3.1 ММПО в области транспорта. Общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений. Виды ММПО, занимающиеся вопросами регулирования международных перевозок. Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям							
9	7	Тема 3.4 МНПО в области транспорта Общая характеристика наиболее известных и важных МНПО по различным видам транспорта: автомобильном, железнодорожном, воздушном, морском и речной.	2/2					2/2	
10	7	Раздел 4 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	2		2/4		6	10/4	ПК1
11	7	Тема 4.1 Автомобильные перевозки Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом.	1					1	
12	7	Тема 4.4 Характеристика источников автомобильных перевозок Международные договоры, как основные источники, регулирующие взаимоотношения между государствами в сфере автомобильных перевозок	1					1	
13	7	Раздел 5 Правовое регулирование международных	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		железнодорожных перевозок.							
14	7	Тема 5.1 Ж/Д перевозки Понятие, специфика, особенности международных железнодорожных перевозок. Кодификация норм о международных железнодорожных перевозках.	1					1	
15	7	Тема 5.4 Общая характеристика источников ж/д перевозок Источники правового регулирования: 1) регулирующие вопросы организации международных железнодорожных сообщений и осуществление перевозок в странах Западной Европы; 2) соглашения между бывшими социалистическими странами; 3) двухсторонние соглашения, инструкции и правила.	1					1	
16	7	Раздел 6 Правовое регулирование международных воздушных перевозок	3		2		6	11	
17	7	Тема 6.1 Воздушные перевозки Понятие и особенности международных воздушных перевозок. Классификация международно-	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правовых источников, регулирующих международные воздушные перевозки. «Свободы воздуха» или коммерческие права, их регламентация. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.							
18	7	Тема 6.4 Особенности Варшавской и Монреальской систем регулирования Варшавская система, регулирующая международную воздушную перевозку: общая характеристика, недостатки. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999г. – основные положения.	1					1	
19	7	Раздел 7 Правовое регулирование международных морских перевозок.	2		2		7	11	
20	7	Тема 7.1 Морские перевозки Виды морского судоходства и формы перевозок. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с морскими перевозками: международные договоры, как	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основополагающий источник; международный обычай.							
21	7	Тема 7.4 Общая характеристика договора международной морской перевозки	1					1	ПК2
22	7	Раздел 8 Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям	2		3/4		2	7/4	
23	7	Тема 8.1 Внутренние водные перевозки Понятие и особенность международных перевозок по внутренним водным путям. Классификация источников правового регулирования международных перевозок по внутренним водным путям.	1					1	
24	7	Тема 8.4 Понятие и классификация опасных грузов Классы опасности опасных грузов (подклассы опасных грузов). Классификационные коды опасных грузов. Структура перечня опасных грузов. Перечень опасных грузов в порядке присвоенных опасным грузам номеров ООН. Источники правового регулирования	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозки опасных грузов.							
25	7	Зачет						0	ЗЧ
26		Всего:	18/4		18/8		72	108/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и система международного транспортного права.	Панетийный аппарат, система международного транспортного права	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений.	Классификация источников международного транспортного права, общая характеристика каждого источника	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	ММПО в области транспорта, МНПО в области транспорта	1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	Автомобильный транспорт, характеристика источников автомобильных перевозок	2 / 4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	Ж/Д транспорт	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование международных воздушных перевозок	Воздушный транспорт, характеристика источников воздушных перевозок	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правовое регулирование международных морских перевозок.	Морской транспорт, перевозка морским транспортом	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям	Внутренний водный транспорт, особенности и правила перевозки опасных грузов различными видами транспорта	3 / 4
ВСЕГО:				18/8

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международное транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций в объеме 18 часов. Часть лекций осуществляется в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 18 часов. Часть практических занятий осуществляется в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С.57-88	29
2	7	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С.90-125	6
3	7	РАЗДЕЛ 5 Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С.126-144	6
4	7	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование международных воздушных перевозок	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017.С.145-154	6
5	7	РАЗДЕЛ 7 Правовое регулирование международных морских перевозок.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С.156-165	7
6	7	РАЗДЕЛ 8 Правовое регулирование международной	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в	2

		перевозки по внутренним водным путям	области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2017. С.188-200	
7	7		Понятие и система международного транспортного права.	16
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры	Гречуха В.Н.	М. : Издательство Юрайт, 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Мировая транспортная система: учеб. пособие для студ. спец. «Международные отношения» по дисц. «Мировая транспортная система»	Харламова Ю.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Железнодорожное право Европейского союза. Аналитический обзор: в 2 ч. Ч.2	Андросюк В.Н.	М.: РАПС, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Международные смешанные перевозки грузов	Левиков Г.А.	М.: Транспорт, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

library.miit.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.e-library.ru, Oxford Journals, Annual Reviews, HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания), PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США), ProQuest Digital Dissertations, Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE, Поисковая система «Science Research», База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Международное транспортное право» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международное транспортное право» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов,

вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.