

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Международное транспортное право

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 03.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о внутренней структуре международных транспортных организаций, о целях, причинах их создания, особенностях их международной правосубъектности;
- изучение процесса перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта;
- умение составлять транспортную документацию, являющуюся частью договора перевозки.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания понятийного аппарата, применяемого в международном транспорте: международный договор перевозки, транспортная документация: коносамент, накладная, пассажирский билет, авиаагрузования накладная;
- изучение особенностей участия международных транспортных организаций в международном правотворчестве;
- изучение процесса сотрудничества государств по вопросам создания норм международного транспортного права;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Владеет знаниями о правовых основах международного, в том числе транспортного, взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

**ПК-13** - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-14** - Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

**ПК-15** - Способен осуществлять договорную работу в сфере международных перевозок, в т.ч оформлять и заключать договоры, иную транспортную документацию, а также проверять их на соответствие требованиям действующего законодательства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основополагающие понятия, применяемые в рамках сотрудничества государств в транспортной сфере;
- систему источников международного транспортное права; уровни регулирования международных отношений (универсальный, региональный и национальный), их взаимодействие;
- систему законодательства РФ в сфере транспорта, регулирующее участие Российской Федерации на международной арене, в рамках международных транспортных организаций;
- законодательство РФ, регулирующее участие Российской Федерации в разработке текстов международных договоров по вопросам перевозки грузов, пассажиров и багажа.

**Уметь:**

- анализировать международно-правовые акты, разрабатываемые как самими государствами, так и в рамках международных транспортных организаций;
- проводить сравнительно-правовой анализ по вопросу о соотношении норм национального права в сфере транспорта нормам международного транспортного права;
- применять внутреннее право международных транспортных организаций.
- оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных транспортных отношений и анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной транспортной деятельности.

**Владеть:**

- профессиональными навыками, составления проекта международного договора перевозки;
- грамотно использовать международно-правовые конвенции о перевозках различными видами транспорта с целью правильного составления с юридической точки зрения транспортной документации, являющейся составной частью договора перевозки;
- корректного внесения изменений в национальное законодательство РФ, в результате имплементации международно-правового договора перевозки.

- владеть понятийным аппаратом международного транспортного права, приемами и методами научно-исследовательской работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №6      | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 112              | 64      | 48 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 48               | 32      | 16 |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 32      | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p><b>Понятие и система международного транспортного права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат международного транспортного права;</li> <li>- понятие международного транспортного права, его предмет и метод;</li> <li>- место МТП в системе отраслей международного права;</li> <li>- международное транспортное право как система.</li> </ul>  |
| 2        | <p><b>Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация источников международного транспортного права;</li> <li>- международные транспортные договоры;</li> <li>- обычаи делового оборота;</li> <li>- судебный прецедент;</li> <li>- принципы в МТП: общепризнанные, общие отраслевые;</li> <li>- доктрина, как источник МТП.</li> </ul>   |
| 3        | <p><b>Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ММПО в области транспорта;</li> <li>- общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений;</li> <li>- виды ММПО, занимающиеся вопросами регулирования международных перевозок;</li> <li>- система ООН и международное транспортное право;</li> <li>- роль ООН в регулировании международных перевозок;</li> <li>- ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Международные транспортные организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожные организации, виды, структура, основы деятельности;</li> <li>- деятельность Европейского союза в транспортной сфере;</li> <li>- дорожные карты по транспортной политике ЕС;</li> <li>- белая книга 2011 г. – последний документ о транспортной политике ЕС;</li> <li>- перспективы в транспортной сфере;</li> <li>- меры, предпринимаемые ЕС по обеспечению безопасности на транспорте.</li> </ul>   |
| 5        | <p><b>ООН и транспортная безопасность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность органов ООН по разработке международных конвенций по вопросам транспортной безопасности.</li> </ul>   |
| 6        | <p><b>Безопасность на автомобильном транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы универсального характера по вопросам транспортной безопасности на автомобильном транспорте;</li> <li>- понятие и виды правонарушений принципа обеспечения безопасности на транспорте.</li> </ul>  |
| 7        | <p><b>Безопасность на воздушном транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы универсального характера по вопросам транспортной безопасности на воздушном транспорте;</li> <li>- понятие и виды правонарушений принципа обеспечения безопасности на транспорте.</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Безопасность на морском транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы универсального характера по вопросам транспортной безопасности на морском транспорте;</li> <li>- понятие и виды правонарушений принципа обеспечения безопасности на транспорте.</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 9        | <b>Виды транспорта</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- преимущества и недостатки;<br>- особенности применения всех видов транспорта для перевозок.  |
| 10       | <b>Правовое регулирование международных автомобильных перевозок</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом; - особенности перевозки грузов;<br>- перевозка грузов автомобильным транспортом: особенности прохождения через таможню.  |
| 11       | <b>Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие, специфика, особенности международных железнодорожных перевозок; - кодификация норм о международных железнодорожных перевозках;<br>- перевозка грузов, пассажиров и багажа КОТИФ;<br>- перевозка грузов, пассажиров и багажа СМГС, СМПС.  |
| 12       | <b>Правовое регулирование международных воздушных перевозок</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и особенности международных воздушных перевозок;<br>- классификация международно-правовых источников, регулирующих международные воздушные перевозки;<br>- «Свободы воздуха» или коммерческие права, их регламентация;<br>- чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.;<br>- особенности Варшавской и Монреальской систем регулирования;<br>- варшавская система, регулирующая международную воздушную перевозку: общая характеристика, недостатки;<br>- конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999г. – основные положения. |
| 13       | <b>Правовое регулирование международных морских перевозок</b><br>Виды морского судоходства и формы перевозок.<br>- нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с морскими перевозками:<br>международные договоры, как основополагающий источник; - международный обычай;<br>- коносамент;<br>- гаагские правила;<br>- гаагско-Висбийские правила;<br>- гамбургские правила.  |
| 14       | <b>Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и особенность международных перевозок по внутренним водным путям; - классификация источников правового регулирования международных перевозок по внутренним водным путям;<br>- братиславские соглашения.  |
| 15       | <b>Опасные грузы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- ДОПОГ;<br>- классификация ООН;<br>- КОТИФ, ВОПОГ, МПОГ.  |
| 16       | <b>Особенности транспортного права в РФ</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и система;<br>- источники регулирования;<br>- перевозка грузов, пассажиров и багажа.  |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Система международного транспортного права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по формированию понятийного аппарата;</li> <li>- по формулировке критериев классификации периодов в история создания международного транспортного права;</li> <li>- по формулировке элементов системы международного транспортного права;</li> <li>- по сравнительному анализу существующих элементов системы МТП.</li> </ul>   |
| 2        | <p><b>Источники международного транспортного права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по анализу статьи 38 Статута МС ООН к транспортным отношениям;</li> <li>- по выявлению критериев классификации международных договоров в сфере транспорта;</li> <li>- по сравнительному анализу между структурами стандартного международного договора и международного договора перевозки;</li> <li>- определению места и роли международного обычая в сфере транспорта;</li> <li>- определению роли транспортных регламентов для регулирования отношений между государствами.</li> </ul>  |
| 3        | <p><b>ММПО и МНПО в сфере транспорта</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа системы органов ООН в сфере транспорта;</li> <li>- анализа международных правовых актов, принимаемых главными органами ООН в сфере транспорта;</li> <li>- анализа работы вспомогательных структур в системе ООН по регуированию отношений в сфере транспорта;</li> <li>- анализа деятельности международных межправительственных организаций по автомобильному транспорту;</li> <li>- анализу нормативно-правовой базы, созданной данными организациями;</li> <li>- анализа деятельности международных межправительственных организаций по воздушному транспорту;</li> <li>- анализу нормативно-правовой базы, созданной данными организациями;</li> <li>- анализа деятельности международных межправительственных организаций по автомобильному и железнодорожному транспорту;</li> <li>- анализу нормативно-правовой базы, созданной данными организациями;</li> <li>- анализа деятельности международных межправительственных организаций по железнодорожному транспорту;</li> <li>- анализу нормативно-правовой базы, созданной данными организациями.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Региональные организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению роли и значении региональных организаций в сфере транспорта.</li> </ul>  |
| 5        | <p><b>Деятельность СНГ в сфере транспорта</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по анализу внутренней структуре, полномочиям, функциям.</li> </ul>   |
| 6        | <p><b>Деятельность ЕС в сфере транспорта</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определению особенностей транспортной политики ЕС;</li> <li>- по анализу работы существующих транспортных коридоров: их преимущества и недостатки.</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 7        | <b>Автомобильные перевозки</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу Таможенной конвенции о перевозке грузов с применением книжек МДП;<br>- по анализу особенностей регулирования перевозки пассажиров автобусами.   |
| 8        | <b>Железнодорожные перевозки</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу транспортной документации;<br>- по анализу кодификации норм о железнодорожных перевозках.   |
| 9        | <b>Воздушные перевозки</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу транспортной документации. Регламенты ИКАО;<br>- причины принятия Монреальской конвенции.   |
| 10       | <b>Морские перевозки</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу видов и особенностей коносаментов;<br>- по анализу вопроса о применении конвенции ООН по морскому праву к перевозкам грузов, пассажиров и багажа.   |
| 11       | <b>Речные перевозки</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу оценки особенностей перевозки речным транспортом;<br>- по анализу регулирования отношений между государствами при перевозке грузов, пассажиров и багажа по международным рекам.  |
| 12       | <b>Трубопровод</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу международных норм, регулирующих отношения между государствами о строительстве трубопроводов;<br>- по анализу деятельности международных трубопроводных организаций;<br>- по анализу нормативно-правовой базы по вопросам обеспечения безопасности прокладки трубопроводов.   |
| 13       | <b>Опасные грузы</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- по анализу системы классификации опасных грузов в соответствии с Оранжевой книгой ООН;<br>- по анализу работы соответствующих подразделений (комитет по перевозке опасных грузов);<br>- по анализу нормативно-правовой базы данных структур;<br>- по анализу нормативно-правовой базы обеспечения безопасности при перевозке опасных грузов. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Работа с лекционными материалами.      |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Изучение литературы.                   |
| 4        | Выполнение курсовой работы.            |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль МТП в отношениях между государствами в современных условиях. Понятие и роль транспорта в современных условиях сотрудничества государств.
2. Роль и место коллизионных норм в регулировании транспортных правоотношений.
3. Регламентация на международном уровне вопросов, связанных с автомобильными перевозками.
4. Роль двусторонних соглашений РФ с государствами в области регулирования автомобильных перевозок.
5. Соглашения между правительствами РФ и ФРГ о международном автомобильном сообщении 1993 г. – общая характеристика.
6. Соглашения между РФ и Ираном о международном автомобильном сообщении 1992 г.
7. Соглашение о регулировании международных перевозок пассажиров автобусами.
8. Современные тенденции в развитии международных железнодорожных перевозок.
9. Кодификация международно-правовых норм о международных железнодорожных перевозках.
10. Классификация и общая характеристика источников правового регулирования международных железнодорожных перевозок.
11. Порядок перевозки грузов в соответствии с КОТИФ.
12. Порядок перевозки пассажиров и багажа в соответствии с КОТИФ.
13. Порядок урегулирования спорных вопросов между сторонами по договору международной железнодорожной перевозки в соответствии с КОТИФ.
14. Порядок перевозки грузов в соответствии с СМГС.
15. Порядок перевозки пассажиров и багажа в соответствии с СМПС.
16. Участие России в международно-правовых актах о международных железнодорожных перевозках, внутреннее железнодорожное законодательство.
17. Группа экспертов по единому железнодорожному праву.
18. Проанализировать документ о первых железнодорожных организациях. (см. в доп. материалах за семинар про международные транспортные организации).

19. Анализ Совместной декларации о развитии евроазиатских железнодорожных перевозок и деятельности по созданию единого железнодорожного права.

20. Особенности международных морских перевозок. Процесс кодификации.

21. Виды коносаментов и критерии их классификации.

22. Особенности правового регулирования морских перевозок пассажиров и багажа морем. (Афинская конвенция 1974г.)

23. Особенности правового регулирования морских перевозок грузов (Гамбургские правила 1978г.)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Международное транспортное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Гречуха. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01234-7.                                      | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-transportnoe-pravo-412652">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-transportnoe-pravo-412652</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст : электронный                     |
| 2        | Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. | <a href="https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-chastyah-ch-2-516256">https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-chastyah-ch-2-516256</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст : электронный |
| 3        | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.                         | <a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-512791">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-512791</a> (дата обращения 11.04.2023). Текст: электронный                   |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.Ф. Кислицына

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова