

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное транспортное сотрудничество**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в сфере организации, регулирования и развития международных транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о современной мировой транспортной системе и её ключевых элементах;
- изучить принципы и механизмы международного транспортного сотрудничества на двустороннем и многостороннем уровнях;
- раскрыть роль международных организаций и интеграционных объединений в развитии транспортных связей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать методы моделирования транспортного спроса и предложения для анализа потребностей пользователей, применять базовые принципы международного транспортного сотрудничества и стандарты клиентского сервиса для поддержки решений по повышению качества транспортных услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность и ключевые тенденции развития международного транспортного сотрудничества;
- роль и функции интеграционных объединений и международных транспортных организаций по видам транспорта;
- современные тенденции и перспективы развития международных транспортных коридоров.

### **Уметь:**

- анализировать транспортные процессы и оценивать эффективность различных схем доставки грузов и пассажиров;
- выявлять проблемы и предлагать решения по совершенствованию международного транспортного сотрудничества;
- использовать международные и национальные нормативные документы в профессиональной деятельности.

## **Владеть:**

- навыками анализа перспектив развития и интеграции транспортных систем разных стран и регионов;
- навыками обоснования выбора оптимальных видов транспорта и маршрутов с учётом политических, экономических и технологических факторов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Международные организации в области транспорта</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- межправительственные организации;<br>- международные неправительственные организации.   |
| 2        | <b>Международные и национальные организации в области транспорта</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- национальные правительственные (государственные) организации;<br>- национальные неправительственные (негосударственные) организации;<br>- взаимосвязь международных и национальных транспортных организаций  |
| 3        | <b>Тема 3. Международное сотрудничество на железнодорожном транспорте</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные организации на железнодорожном транспорте;<br>- международные грузовые перевозки на железнодорожном транспорте;<br>- международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте.  |
| 4        | <b>Международное сотрудничество на воздушном транспорте</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные организации на воздушном транспорте;<br>- международные грузовые перевозки на воздушном транспорте;<br>- международные пассажирские перевозки на воздушном транспорте.  |
| 5        | <b>Международное сотрудничество на автомобильном транспорте</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные организации на автомобильном транспорте;<br>- международные грузовые перевозки на автомобильном транспорте;<br>- международные пассажирские перевозки на автомобильном транспорте.  |
| 6        | <b>Международное сотрудничество на морском транспорте</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные организации на морском транспорте;<br>- международные грузовые перевозки на морском транспорте;<br>- международные пассажирские перевозки на морском транспорте.  |
| 7        | <b>Международное сотрудничество на внутреннем водном транспорте</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные организации на внутреннем водном транспорте;<br>- международные перевозки судами «река-море»;<br>- международные пассажирские перевозки на внутреннем водном транспорте.  |
| 8        | <b>Международные транспортные коридоры</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- транспортные коридоры и международное сотрудничество;<br>- структура и геополитические факторы формирования международных транспортных коридоров;<br>- роль международных организаций в создании и функционировании МТК;<br>- международное сотрудничество в создании и развитии международного транспортного коридора «Север - Юг». |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Международные организации в области транспорта</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит международные транспортные системы, классификацию межправительственных организаций и ее критерии, в том числе по линии ООН, и виды международных неправительственных организаций</p>   |
| 2        | <p><b>Международные и национальные организации в области транспорта</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит национальные правительственные (государственные) организации и национальные неправительственные (негосударственные) организации, их виды, взаимосвязь международных и национальных транспортных организаций в области международного сотрудничества</p> |
| 3        | <p><b>Международное сотрудничество на железнодорожном транспорте</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит деятельность международных организаций на железнодорожном транспорте, особенности организации международных грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте</p>  |
| 4        | <p><b>Международное сотрудничество на воздушном транспорте</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит деятельность международных организаций на воздушном транспорте, особенности организации международных грузовых и пассажирских перевозок на воздушном транспорте</p>  |
| 5        | <p><b>Международное сотрудничество на автомобильном транспорте</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит деятельность международных организаций на автомобильном транспорте, особенности организации международных грузовых и пассажирских перевозок на автомобильном транспорте</p>  |
| 6        | <p><b>Международное сотрудничество на морском транспорте</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит деятельность международных организаций на морском транспорте, особенности организации международных грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте</p>  |
| 7        | <p><b>Международное сотрудничество на внутреннем водном транспорте</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит деятельность международных организаций на внутреннем водном транспорте, особенности организации международных перевозок судами «река-море», международных пассажирских перевозок на внутреннем водном транспорте</p>                                     |
| 8        | <p><b>Международные транспортные коридоры</b></p> <p>В результате практического занятия студент изучит роль международных транспортных коридоров в международном сотрудничестве, структуру, геополитические факторы формирования, виды и конкретные примеры международных транспортных коридоров: Северный морской путь, МТК «Север - Юг» и др.</p>                                      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы         |
|----------|------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям |
| 2        | Изучение литературы                |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный.  | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1863250">https://znanium.com/catalog/product/1863250</a><br>(дата обращения: 03.06.2026). |
| 2     | Еремеева, Л. Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993498. - ISBN 978-5-16-019629-9. - Текст : электронный. | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2225681">https://znanium.ru/catalog/product/2225681</a><br>(дата обращения: 03.06.2026).   |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

Министерство транспорта - [mintrans.gov.ru](http://mintrans.gov.ru)

Федеральное агентство морского и речного транспорта - <https://morflot.gov.ru/>

Федеральное дорожное агентство РОСАВТОДОР - <https://rosavtdor.gov.ru/>

Федеральное агентство воздушного транспорта РОСАВИАЦИЯ - <https://favt.gov.ru/>

Федеральное агентство железнодорожного транспорта - РОСЖЕЛДОР <https://rlw.gov.ru/>

ОАО «Российские железные дороги» - <https://www.rzd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

В.Н. Глазков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян