

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное урегулирование**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Международное урегулирование» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения» является формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики; выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Современные международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений:

- выделении особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализе статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявлении тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определении институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеэкономических партнерах;

**ПК-5** - Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта;

**ПК-6** - Способен в предусмотренной законодательством форме подготавливать документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта;

**ПК-10** - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений; методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений; роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы; основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений; базовые тенденции в развитии.

**Уметь:**

анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме; проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов; применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям; анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений.

**Владеть:**

профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов; компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации; инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и основные направления внешнеэкономических связей.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Внешнеэкономическая политика урегулирования споров.</p> <p>Основные направления внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика, как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Торговая политика, торгово-политические меры, торговый режим. Понятия торговой политики, меры и торгового режима. Основные элементы торгового режима. Понятия протекционизма и либерализма. Тенденции протекционизма и либерализма в МЭО. Экономика аргументов в защиту протекционизма и их критика. Обзор торгового режима отдельной страны. Оценка торгового режима страны</p>
2	<p>Таможенно-тарифные инструменты урегулирования</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Тарифные инструменты торговой политики. Таможенные пошлины. Экономический смысл, последствия применения для большой и малой страны. Влияние на условия торговли. Применение модели частичного равновесия для оценки последствий. Парадокс Меллера. Виды таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные пошлины, особые виды пошлин. Таможенный тариф, виды таможенных тарифов, принципы формирования таможенного тарифа. Эффективный тариф. Тарифная эскалация. Таможенные тарифы и международные обязательства.</p>
3	<p>Нетарифные инструменты урегулирования</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Количественные ограничения и административные ограничения - лицензирование, запреты. Их экономический смысл и практика применения. Последствия применения квот и добровольных ограничений экспорта. Технические барьеры, экономический и торгово-политический смысл. Практика применения в мире. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер. Подходы к количественной оценке нетарифных
4	<p><b>Многостороннее международное урегулирование. ГАТТ и ВТО.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Либерализация и унификация систем национального урегулирования. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. История возникновения ГАТТ и трансформации его в ВТО. Основные принципы и структура обязательств. Недискриминация. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Транспарентность. Сфера применения многосторонних обязательств. Основные элементы и структура соглашений. Отражение принципов недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах.</p>
5	<p><b>Демпинг и защитные меры</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Защитные меры и меры по обеспечению добросовестной конкуренции. Экономический смысл, цели и экономическое обоснование применения защитных мер. Основные формы применения защитных мер. Меры, направленные на обеспечение добросовестной конкуренции в международной торговле. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Нормы и правила ВТО в области субсидирования и компенсационных мер</p>
6	<p><b>Субсидии и компенсационные меры</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Элементы дискриминации и специфические субсидии. Компенсационные меры. Нормы и правила ВТО в области субсидирования и компенсационных мер. Особенности урегулирования торговли и многосторонних обязательств</p>
7	<p><b>Урегулирование международной торговли услугами.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Проблема определения услуги, определение экспорта и импорта услуг, способы поставки услуг в международной торговле услугами. Особенности урегулирования международной торговли услугами. Инструменты урегулирования торговли услугами и их классификация, применение.</p>
8	<p><b>Торговые конфликты и механизмы их разрешения.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Международные торговые конфликты. Виды и возможности разрешения.  Разрешение конфликтов на двусторонней основе. Теории торгового сотрудничества. Экономическая эффективность системы принуждения исполнения решений. Договоренности в отношении разрешения конфликтов в рамках ГАТТ и ВТО. Общие принципы разрешения конфликтов.  Способы и практика разрешения конфликтов. Общие договоренности в отношении разрешения конфликтов и сфера их применения. Конфликты, связанные с демпинговой практикой и применением антидемпинговых мер. Практика разрешения конфликтов. Процедура разрешения конфликтов в рамках ВТО. Примеры возникновения и разрешения конфликтов. Применение теории игр к моделированию процесса разрешения споров</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие и основные направления внешнеэкономических связей.</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки самостоятельной оценки торгового режима конкретной страны Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
2	<b>Таможенно-тарифные инструменты уурегулирования</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки выбора таможенных тарифов и знакомятся с соблюдением международных обязательств. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
3	<b>Нетарифные инструменты уурегулирования</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки выбора подхода к количественной оценке нетарифных инструментов уурегулирования Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
4	<b>Многостороннее международное уурегулирование. ГАТТ и ВТО.</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения важнейших норм и правил, зафиксированных в международных обязательствах. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
5	<b>Демпинг и защитные меры</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки использования форм противодействия демпингу, антидемпинговых мер и антидемпинговых процедур. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
6	<b>Субсидии и компенсационные меры</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки уурегулирования торговли и многосторонних обязательств Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
7	<b>Уурегулирование международной торговли услугами.</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения инструментов уурегулирования в сфере торговли услугами Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
8	<b>Торговые конфликты и механизмы их разрешения.</b> В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения способов разрешения конфликтов на примерах возникновения и разрешения конфликтов, а также с применением теории игр к моделированию процесса разрешения споров Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность М.: Аспект Пресс Никитина Ю.А. , 2009	
2	Процесс глобализации и его влияние на международные отношения Дорменев В.С. Инновации. Наука. Образование №24 , 2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
3	Современные международные отношения Под ред. А.В. Торкунова и А.В. Мальгина М.: Аспект Пресс , 2014	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4	Введение в прикладной анализ международных ситуаций Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс , 2014	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5	Право и политика как факторы влияния на международные отношения Ермолович Г.П. Закон. Право. Государство. № 3 (23) , 2019	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Международные отношения в интерпретации теорий исторической социологии Кочетков В.В. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т. 25. № 3. , 2019	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Современные международные отношения и страны Латинской Америки Субботина А., Камалдинов Р.А. Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. 2014. № 1 (28). , 2014	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	Международные отношения: новые концепции, вызовы и особенности многостороннего развития в современном мире Игнатов А.С., Яковлев Е.Е., Буданов Б.В. Студенческий. 2019. № 6-1 (50). , 2019	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
9	традиции: Международные отношения в истории социально-политической мысли Нуриддинов Р.Ш. Вестник Таджикского национального университета. 2019. № 2. , 2019	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

10	Постсоветское пространство: интеграция vs дезинтеграция Крылов А.Б. Россия и новые государства Евразии. 2018. № 2. С. 47-53. , 2018	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
11	Интеграция – механизм обеспечения устойчивости в АТР Шолкова М.А. Обозреватель-Observer. 2020. № 8. С 45-59. , 2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
12	Регионализация как ответ на вызовы современной глобализации Телегин Д.С. Социально-гуманитарные знания. 2020.№ 5. С. 353-357. , 2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
13	Внешнеполитическая доктрина Горбачева и международные отношения Дашичев В.И. // Мир перемен. 2011. № 1. С. 21-28. , 2011	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
14	Мировая политика и глобализация Готин М.Б., Циндрик Э.Э Вестник науки. 2018. Т. 1 № 9 (9). С. 25. , 2018	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
15	Мировая политика – глобализация или деглобализация? Грязнов С.А. Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 12-1. С. 205-207. , 2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
16	Политическая экономия мирового глобального кризиса Прокин В.В. Вестник Пермского государственного технического университета. Социально-экономические науки. 2009. № 3. С. 12-23.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miiit.ru>

РИНЦ: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),

Поисковая система «Science Research»

Поисковая система <https://sci-hub.do/>

Журнал «Россия в глобальной политике»

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Современная Европа»

Электронный журнал «Вся Европа» [www.alleuropalux.org](http://www.alleuropalux.org)

Сайт Европейского Союза [www.eu.eu](http://www.eu.eu)

Сайт Министерства иностранных дел [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)

Сайт НАТО [www.nato.org](http://www.nato.org)

Электронные ресурсы МГИМО (У) МИД России [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова