

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное урегулирование

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Международное урегулирование» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международное транспортное право.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения» является формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики; выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Современные международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений:

- выделении особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализе статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявлении тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определении институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

ПК-5 - Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

ПК-6 - Способен в предусмотренной законодательством форме подготавливать документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

ПК-10 - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений; методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений; роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы; основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений; базовые тенденции в развитии.

Уметь:

анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме; проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов; применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям; анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений.

Владеть:

профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов; компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации; инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и основные направления внешнеэкономических связей. Рассматриваются вопросы: Внешнеэкономическая политика урегулирования споров. Основные направления внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика, как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Торговая политика, торгово-политические меры, торговый режим. Понятия торговой политики, меры и торгового режима. Основные элементы торгового режима. Понятия протекционизма и либерализма. Тенденции протекционизма и либерализма в МЭО. Экономика аргументов в защиту протекционизма и их критика. Обзор торгового режима отдельной страны. Оценка торгового режима страны
2	Таможенно-тарифные инструменты урегулирования Рассматриваются вопросы: Тарифные инструменты торговой политики. Таможенные пошлины. Экономический смысл, последствия применения для большой и малой страны. Влияние на условия торговли. Применение модели частичного равновесия для оценки последствий. Парадокс Мецлера. Виды таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные пошлины, особые виды пошлин. Таможенный тариф, виды таможенных тарифов, принципы формирования таможенного тарифа. Эффективный тариф. Тарифная эскалация. Таможенные тарифы и международные обязательства.
3	Нетарифные инструменты урегулирования Рассматриваются вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Количественные ограничения и административные ограничения - лицензирование, запреты. Их экономический смысл и практика применения. Последствия применения квот и добровольных ограничений экспорта. Технические барьеры, экономический и торгово-политический смысл. Практика применения в мире. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер. Подходы к количественной оценке нетарифных
4	Многостороннее международное урегулирование. ГАТТ и ВТО. Рассматриваются вопросы: Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Либерализация и унификация систем национального урегулирования. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. История возникновения ГАТТ и трансформации его в ВТО. Основные принципы и структура обязательств. Недискриминация. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Транспарентность. Сфера применения многосторонних обязательств. Основные элементы и структура соглашений. Отражение принципов недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах.
5	Демпинг и защитные меры Рассматриваются вопросы: Защитные меры и меры по обеспечению добросовестной конкуренции. Экономический смысл, цели и экономическое обоснование применения защитных мер. Основные формы применения защитных мер. Меры, направленные на обеспечение добросовестной конкуренции в международной торговле. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Нормы и правила ВТО в области субсидирования и компенсационных мер
6	Субсидии и компенсационные меры Рассматриваются вопросы: Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Элементы дискриминации и специфические субсидии. Компенсационные меры. Нормы и правила ВТО в области субсидирования и компенсационных мер. Особенности урегулирования торговли и многосторонних обязательств
7	Урегулирование международной торговли услугами. Рассматриваются вопросы: Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Проблема определения услуги, определение экспорта и импорта услуг, способы поставки услуг в международной торговле услугами. Особенности урегулирования международной торговли услугами. Инструменты урегулирования торговли услугами и их классификация, применение.
8	Торговые конфликты и механизмы их разрешения. Рассматриваются вопросы: Международные торговые конфликты. Виды и возможности разрешения. Разрешение конфликтов на двусторонней основе. Теории торгового сотрудничества. Экономическая эффективность системы принуждения исполнения решений. Договоренности в отношении разрешения конфликтов в рамках ГАТТ и ВТО. Общие принципы разрешения конфликтов. Способы и практика разрешения конфликтов. Общие договоренности в отношении разрешения конфликтов и сфера их применения. Конфликты, связанные с демпинговой практикой и применением антидемпинговых мер. Практика разрешения конфликтов. Процедура разрешения конфликтов в рамках ВТО. Примеры возникновения и разрешения конфликтов. Применение теории игр к моделированию процесса разрешения споров

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и основные направления внешнеэкономических связей. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки самостоятельной оценки торгового режима конкретной страны Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
2	Таможенно-тарифные инструменты уурегулирования В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки выбора таможенных тарифов и знакомятся с соблюдением международных обязательств. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
3	Нетарифные инструменты уурегулирования В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки выбора подхода к количественной оценке нетарифных инструментов уурегулирования Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
4	Многостороннее международное уурегулирование. ГАТТ и ВТО. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения важнейших норм и правил, зафиксированных в международных обязательствах. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
5	Демпинг и защитные меры В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки использования форм противодействия демпингу, антидемпинговых мер и антидемпинговых процедур. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
6	Субсидии и компенсационные меры В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки уурегулирования торговли и многосторонних обязательств Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
7	Уурегулирование международной торговли услугами. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения инструментов уурегулирования в сфере торговли услугами Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
8	Торговые конфликты и механизмы их разрешения. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения способов разрешения конфликтов на примерах возникновения и разрешения конфликтов, а также с применением теории игр к моделированию процесса разрешения споров Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность М.: Аспект Пресс Никитина Ю.А. , 2009	
2	Процесс глобализации и его влияние на международные отношения Дорменев В.С. Инновации. Наука. Образование №24 , 2020	https://elibrary.ru/
3	Современные международные отношения Под ред. А.В. Торкунова и А.В. Мальгина М.: Аспект Пресс , 2014	https://elibrary.ru/
4	Введение в прикладной анализ международных ситуаций Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс , 2014	https://elibrary.ru/
5	Право и политика как факторы влияния на международные отношения Ермолович Г.П. Закон. Право. Государство. № 3 (23) , 2019	https://elibrary.ru/
6	Международные отношения в интерпретации теорий исторической социологии Кочетков В.В. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т. 25. № 3. , 2019	https://elibrary.ru/
7	Современные международные отношения и страны Латинской Америки Субботина А., Камалдинов Р.А. Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. 2014. № 1 (28). , 2014	https://elibrary.ru/
8	Международные отношения: новые концепции, вызовы и особенности многостороннего развития в современном мире Игнатов А.С., Яковлев Е.Е., Буданов Б.В. Студенческий. 2019. № 6-1 (50). , 2019	https://elibrary.ru/
9	традиции: Международные отношения в истории социально-политической мысли Нуриддинов Р.Ш. Вестник Таджикского национального университета. 2019. № 2. , 2019	https://elibrary.ru/

10	Постсоветское пространство: интеграция vs дезинтеграция Крылов А.Б. Россия и новые государства Евразии. 2018. № 2. С. 47-53. , 2018	https://elibrary.ru/
11	Интеграция – механизм обеспечения устойчивости в АТР Шолкова М.А. Обозреватель-Observer. 2020. № 8. С 45-59. , 2020	https://elibrary.ru/
12	Регионализация как ответ на вызовы современной глобализации Телегин Д.С. Социально-гуманитарные знания. 2020.№ 5. С. 353-357. , 2020	https://elibrary.ru/
13	Внешнеполитическая доктрина Горбачева и международные отношения Дашичев В.И. // Мир перемен. 2011. № 1. С. 21-28. , 2011	https://elibrary.ru/
14	Мировая политика и глобализация Готин М.Б., Циндрик Э.Э Вестник науки. 2018. Т. 1 № 9 (9). С. 25. , 2018	https://elibrary.ru/
15	Мировая политика – глобализация или деглобализация? Грязнов С.А. Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 12-1. С. 205-207. , 2020	https://elibrary.ru/
16	Политическая экономия мирового глобального кризиса Прокин В.В. Вестник Пермского государственного технического университета. Социально-экономические науки. 2009. № 3. С. 12-23.	https://elibrary.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.mii.ru>

РИНЦ: www.elibrary.ru,

Поисковая система «Science Research»

Поисковая система <https://sci-hub.do/>

Журнал «Россия в глобальной политике»

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Современная Европа»

Электронный журнал «Вся Европа» www.alleurpalux.org

Сайт Европейского Союза www.eu.eu

Сайт Министерства иностранных дел www.mid.ru

Сайт Организации Объединенных Наций www.un.org

Сайт НАТО www.nato.org

Электронные ресурсы МГИМО (У) МИД России www.mgimo.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова