

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное урегулирование

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Международное урегулирование» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международное транспортное право.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения» является формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики; выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Современные международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений:

- выделении особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализе статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявлении тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определении институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

ПК-5 - Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

ПК-6 - Способен в предусмотренной законодательством форме подготавливать документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

ПК-10 - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений; методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений; роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы; основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений; базовые тенденции в развитии.

Уметь:

анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме; проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов; применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям; анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений.

Владеть:

профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов; компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации; инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и основные направления внешнеэкономических связей.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Внешнеэкономическая политика урегулирования споров.</p> <p>Основные направления внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика, как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Торговая политика, торгово-политические меры, торговый режим. Понятия торговой политики, меры и торгового режима. Основные элементы торгового режима. Понятия протекционизма и либерализма. Тенденции протекционизма и либерализма в МЭО. Экономика аргументов в защиту протекционизма и их критика. Обзор торгового режима отдельной страны. Оценка торгового режима страны</p>
2	<p>Таможенно-тарифные инструменты урегулирования</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Тарифные инструменты торговой политики. Таможенные пошлины. Экономический смысл, последствия применения для большой и малой страны. Влияние на условия торговли. Применение модели частичного равновесия для оценки последствий. Парадокс Мецлера. Виды таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные пошлины, особые виды пошлин. Таможенный тариф, виды таможенных тарифов, принципы формирования таможенного тарифа. Эффективный тариф. Тарифная эскалация. Таможенные тарифы и международные обязательства.</p>
3	<p>Нетарифные инструменты урегулирования</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Количественные ограничения и административные ограничения - лицензирование, запреты. Их экономический смысл и практика применения. Последствия применения квот и добровольных ограничений экспорта. Технические барьеры, экономический и торгово-политический смысл. Практика применения в мире. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер. Подходы к количественной оценке нетарифных
4	Многостороннее международное урегулирование. ГАТТ и ВТО. Рассматриваются вопросы: Причины возникновения системы многосторонних обязательств. Либерализация и унификация систем национального урегулирования. Экономическая основа двусторонних и многосторонних торговых соглашений. История возникновения ГАТТ и трансформации его в ВТО. Основные принципы и структура обязательств. Недискриминация. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Транспарентность. Сфера применения многосторонних обязательств. Основные элементы и структура соглашений. Отражение принципов недискриминации и транспарентности в ГАТТ и ВТО. Обязательства в области торговых барьеров. Важнейшие нормы и правила, зафиксированные в международных обязательствах.
5	Демпинг и защитные меры Рассматриваются вопросы: Защитные меры и меры по обеспечению добросовестной конкуренции. Экономический смысл, цели и экономическое обоснование применения защитных мер. Основные формы применения защитных мер. Меры, направленные на обеспечение добросовестной конкуренции в международной торговле. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Нормы и правила ВТО в области субсидирования и компенсационных мер
6	Субсидии и компенсационные меры Рассматриваются вопросы: Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Элементы дискриминации и специфические субсидии. Компенсационные меры. Нормы и правила ВТО в области субсидирования и компенсационных мер. Особенности урегулирования торговли и многосторонних обязательств
7	Урегулирование международной торговли услугами. Рассматриваются вопросы: Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Проблема определения услуги, определение экспорта и импорта услуг, способы поставки услуг в международной торговле услугами. Особенности урегулирования международной торговли услугами. Инструменты урегулирования торговли услугами и их классификация, применение.
8	Торговые конфликты и механизмы их разрешения. Рассматриваются вопросы: Международные торговые конфликты. Виды и возможности разрешения. Разрешение конфликтов на двусторонней основе. Теории торгового сотрудничества. Экономическая эффективность системы принуждения исполнения решений. Договоренности в отношении разрешения конфликтов в рамках ГАТТ и ВТО. Общие принципы разрешения конфликтов. Способы и практика разрешения конфликтов. Общие договоренности в отношении разрешения конфликтов и сфера их применения. Конфликты, связанные с демпинговой практикой и применением антидемпинговых мер. Практика разрешения конфликтов. Процедура разрешения конфликтов в рамках ВТО. Примеры возникновения и разрешения конфликтов. Применение теории игр к моделированию процесса разрешения споров

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и основные направления внешнеэкономических связей. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки самостоятельной оценки торгового режима конкретной страны Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
2	Таможенно-тарифные инструменты уурегулирования В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки выбора таможенных тарифов и знакомятся с соблюдением международных обязательств. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
3	Нетарифные инструменты уурегулирования В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки выбора подхода к количественной оценке нетарифных инструментов уурегулирования Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
4	Многостороннее международное уурегулирование. ГАТТ и ВТО. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения важнейших норм и правил, зафиксированных в международных обязательствах. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
5	Демпинг и защитные меры В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки использования форм противодействия демпингу, антидемпинговых мер и антидемпинговых процедур. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
6	Субсидии и компенсационные меры В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки уурегулирования торговли и многосторонних обязательств Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
7	Уурегулирование международной торговли услугами. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения инструментов уурегулирования в сфере торговли услугами Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
8	Торговые конфликты и механизмы их разрешения. В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки применения способов разрешения конфликтов на примерах возникновения и разрешения конфликтов, а также с применением теории игр к моделированию процесса разрешения споров Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538591 (дата обращения: 10.05.2024).
2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535737 (дата обращения: 10.05.2024).
3	Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532307 (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) - <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за

новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.Н. Рожко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова