

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное экологическое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 06.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся комплексного представления об историко-правовых факторах, оказавших влияние на развитие международного экологического права, основных источниках и ключевых положениях международного экологического права и порядке применения норм международного экологического права и ответственности за их нарушение.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов понятий о сущности международного экологического права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины;

-приобретение студентами базовых знаний в области международного экологического права;

-ознакомление студентов с практикой применения норм международного экологического права в различных ситуациях;

-ознакомление студентов с деятельностью ООН и ее специализированных учреждений (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.), Программой ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП), материалами Всемирной Конференции в Рио-де-Жанейро (1992 г.).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные положения международного экологического права: международное экологическое законодательство и сущность международных экологических правоотношений;

-субъекты и объекты международного экологического права;

-виды международных экологических правонарушений и ответственности за них;

-международно-правовой механизм охраны окружающей среды;

-основные положения правового регулирования отдельных видов природных ресурсов.

Уметь:

-анализировать международные эколого-правовые нормы;

-использовать на практике теоретические знания международного экологического права;

-анализировать документы ООН и других международных организаций, занимающихся регулированием международных экологических отношений;

-анализировать судебную и арбитражную практику по делам, касающуюся разрешения международных экологических споров;

Владеть:

-навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные экологические отношения;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного эколого-правового регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области;

-навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и принципы международного экологического права. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и определение международного экологического права. -Отраслевые признаки международного экологического права. -Периодизация истории международного экологического права. -Принципы международного экологического права: их классификация и общая характеристика.
2	Источники международного экологического права. Рассматриваемые вопросы: -Источники международного экологического права: понятие, особенности и классификация. -Международный договор и обычай как основные источники международного экологического права: понятие, соотношение, особенности и виды
3	Международные организации в области охраны окружающей среде. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Классификация международных экологических организаций. -Природоохранная компетенция ООН и ее главных органов. -Международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). -Вклад специализированных учреждений ООН в решение экологических проблем. -Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности МАГАТЭ.
4	<p>Международно-правовая охрана животного, растительного мира, морской и водной среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли. -Международно-правовая охрана животных и растений. -Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения. -Международно-правовая охрана морских животных ресурсов.
5	<p>Международно-правовая охрана воздушного и космического пространства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международно-правовая охрана атмосферы от загрязнения. -Международно-правовая охрана озонового слоя. -Международно-правовое сотрудничество в области изменения климата. -Международно-правовая охрана космического пространства.
6	<p>Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивных и иных опасных веществ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международно-правовая защита окружающей среды от заражения ядерным оружием. -Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. -Международно-правовая охрана окружающей среды от отходов и иных опасных веществ.
7	<p>Международно-правовая охрана полярных регионов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности международно-правового регулирования охраны природной среды и животного мира в Антарктике. -Конвенция о сохранении тюленей Антарктики 1972 г.: общая характеристика. -Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г., как первый пример экосистемного управления. - Мадридский протокол об охране окружающей среды 1991 г. и приложения к нему. -Соглашение о сохранении альбатросов и буревестников (качурок) 2001 г. -Различия в правовом регулировании охраны природной среды Антарктики и Арктики.
8	<p>Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности института ответственности в международном экологическом праве. -Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в результате неправомерных действий. -Ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде в результате деятельности, не запрещенной международным правом. -Международная индивидуальная уголовно-экологическая ответственность. -Деятельность КМП ООН по кодификации норм о трансграничном загрязнении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и принципы международного экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и определение международного экологического права. -Отраслевые признаки международного экологического права. -Периодизация истории международного экологического права. -Принципы международного экологического права: их классификация и общая характеристика.
2	<p>Источники международного экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Источники международного экологического права: понятие, особенности и классификация. -Международный договор и обычай как основные источники международного экологического права: понятие, соотношение, особенности и виды.
3	<p>Международные организации в области охраны окружающей среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификация международных экологических организаций. -Природоохранная компетенция ООН и ее главных органов. -Международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). -Вклад специализированных учреждений ООН в решение экологических проблем. -Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности МАГАТЭ
4	<p>Международно-правовая охрана животного, растительного мира, морской и водной среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли. -Международно-правовая охрана животных и растений. -Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения. -Международно-правовая охрана морских животных ресурсов.
5	<p>Международно-правовая охрана воздушного и космического пространства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международно-правовая охрана атмосферы от загрязнения. -Международно-правовая охрана озонового слоя. -Международно-правовое сотрудничество в области изменения климата. -Международно-правовая охрана космического пространства.
6	<p>Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивных и иных опасных веществ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международно-правовая защита окружающей среды от заражения ядерным оружием. -Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. -Международно-правовая охрана окружающей среды от отходов и иных опасных веществ.
7	<p>Международно-правовая охрана полярных регионов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности международно-правового регулирования охраны природной среды и животного мира в Антарктике. -Конвенция о сохранении тюленей Антарктики 1972 г.: общая характеристика. -Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г., как первый пример экосистемного управления. -Мадридский протокол об охране окружающей среды 1991 г. и приложения к нему. -Соглашение о сохранении альбатросов и буревестников (качурок) 2001 г. -Различия в правовом регулировании охраны природной среды Антарктики и Арктики.
8	<p>Международно-правовая проблема изменения климата.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -Изменение климата как глобальной проблемы современности. -Международные соглашения и конвенции об изменении климата. -Деятельность международных организации в области предотвращения изменения климата.
9	Региональные организации, осуществляющие международную природоохранную деятельность. Рассматриваемые вопросы: -Деятельность ОБСЕ и Европейского Союза в сфере охраны окружающей среды. -Деятельность Африканского Союза, Лиги арабских государств и Организации американских государств в сфере охраны окружающей среды.
10	Международные неправительственные организации, осуществляющие международную природоохранную деятельность. Рассматриваемые вопросы: -Деятельность Международного Союза охраны природы и природных ресурсов в сфере охраны окружающей среды. -Деятельность Всемирного фонда природы в сфере охраны окружающей среды. -Деятельность Международного фонда защиты животных в сфере охраны окружающей среды.
11	Международно-правовое регулирование обеспечения экологической безопасности. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и признаки экологической безопасности. -Международные соглашения и конвенции в сфере обеспечения экологической безопасности .
12	Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде. Рассматриваемые вопросы: -Особенности института ответственности в международном экологическом праве. -Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в результате неправомерных действий. -Ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде в результате деятельности, не запрещенной международным правом. -Международная индивидуальная уголовно-экологическая ответственность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционных материалов, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Монреальский протокол 1987 г.: причины разработки, значение и характеристика содержания.

2. Вопросы охраны окружающей среды в договорах о безъядерных зонах.
3. Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности ЮНЕСКО.
4. Всемирная хартия природы 1982 г. как этап кодификации принципов международного экологического права.
5. Классификация экологических прав человека по действующему международному праву.
6. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.
7. Компетенция главных органов и специализированных учреждений ООН по вопросам охраны окружающей среды.
8. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) 1992 г.: роль, значение, основные итоги.
9. Концепция международной экологической безопасности.
10. Международная ответственность за экологический ущерб, причиненный в результате правомерной деятельности.
11. Международное право об экологических аспектах космической деятельности.
12. Международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием.
13. Международное сотрудничество в области защиты и сохранения мигрирующих видов диких животных.
14. Международно-правовая защита международных пресноводных водотоков от загрязнения.
15. Международно-правовая ответственность государств за ущерб окружающей среде.
16. Международно-правовое регулирование защиты атмосферного воздуха от загрязнения.
17. Международно-правовое регулирование оборота ГМО.
18. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.
19. Международно-правовое регулирование размещения ядерных объектов в приграничных районах.
20. Международно-правовые основы структуры и деятельности Комиссии ООН по устойчивому развитию.
21. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международного Союза охраны природы и природных ресурсов.
22. Международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
23. Международные соглашения по защите Мирового океана от

загрязнения нефтью, радиоактивными и другими опасными и вредными веществами.

24.Международные экологические споры и практика их разрешения.

25.Международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства 2001 г.: причины принятия и характеристика содержания.

26.Нормы «мягкого» международного экологического права: особенности содержания и механизм действия.

27.Оружие массового уничтожения и охрана окружающей среды.

28.Орхусская конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.: значение и характеристика содержания.

29.Основные концепции управления охраной окружающей природной среды.

30.Основные этапы развития международного экологического права.

31.Особенности и различия международно-правового регулирования охраны природной среды Антарктики и Арктики.

32.Первые региональные конвенции об охране окружающей среды (Лондон, 1933 г. и Вашингтон, 1940 г.): сравнительно-правовой анализ.

33.Понятие и принципы устойчивого развития.

34.Природоохранная компетенция Арктического совета.

35.Природоохранная компетенция АСЕАН.

36.Программа региональных морей ЮНЕП - пример решения проблемы охраны морской среды на региональной основе.

37.Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц, 1971 г.

38.Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных веществ и пестицидов в международной торговле 1998г.

39.Сравнительная характеристика Конвенции ENMOD 1977 г. и Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

40.Характеристика и основные положения Киотского протокола 1997 г. Международно-правовые последствия ратификации Киотского протокола для России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право: учебник. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
2	Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право: Практикум . — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2022. — 133с	Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ)
3	Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519800 (дата обращения: 19.02.2023).
4	Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519696 (дата обращения: 19.02.2023).
5	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512792 (дата обращения: 14.02.2023).
6	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512893 (дата обращения: 14.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова