

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международное экологическое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 19.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся комплексного представления об историко-правовых факторах, оказавших влияние на развитие международного экологического права, основных источниках и ключевых положениях международного экологического права и порядке применения норм международного экологического права и ответственности за их нарушение.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов понятий о сущности международного экологического права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины;

-приобретение студентами базовых знаний в области международного экологического права;

-ознакомление студентов с практикой применения норм международного экологического права в различных ситуациях;

-ознакомление студентов с деятельностью ООН и ее специализированных учреждений (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.), Программой ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП), материалами Всемирной Конференции в Рио-де-Жанейро (1992 г.).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-основные положения международного экологического права: международное экологическое законодательство и сущность международных экологических правоотношений;

-субъекты и объекты международного экологического права;

-виды международных экологических правонарушений и ответственности за них;

-международно-правовой механизм охраны окружающей среды;

-основные положения правового регулирования отдельных видов природных ресурсов.

#### **Уметь:**

-анализировать международные эколого-правовые нормы;

-использовать на практике теоретические знания международного экологического права.

-анализировать документы ООН и других международных организаций, занимающихся регулированием международных экологических отношений;

-анализировать судебную и арбитражную практику по делам, касающуюся разрешения международных экологических споров.

#### **Владеть:**

-навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные экологические отношения;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного эколого-правового регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области;

-навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 64         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Понятие и принципы международного экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и определение международного экологического права;</li> <li>-отраслевые признаки международного экологического права;</li> <li>-периодизация истории международного экологического права;</li> <li>-принципы международного экологического права: их классификация и общая характеристика.</li> </ul>  |
| 2     | <p>Источники международного экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники международного экологического права: понятие, особенности и классификация;</li> <li>-международный договор и обычай как основные источники международного экологического права: понятие, соотношение, особенности и виды.</li> </ul>  |
| 3     | <p>Международные организации в области охраны окружающей среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация международных экологических организаций;</li> <li>-природоохранная компетенция ООН и ее главных органов;</li> <li>-международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП);</li> <li>-вклад специализированных учреждений ООН в решение экологических проблем;</li> <li>-вопросы сохранения окружающей среды в деятельности МАГАТЭ.</li> </ul> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 4     | <p>Международно-правовая охрана животного, растительного мира, морской и водной среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли;</li> <li>-международно-правовая охрана животных и растений;</li> <li>-международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения;</li> <li>-международно-правовая охрана морских животных ресурсов.</li> </ul>  |
| 5     | <p>Международно-правовая охрана воздушного и космического пространства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международно-правовая охрана атмосферы от загрязнения;</li> <li>-Международно-правовая охрана озонового слоя;</li> <li>-Международно-правовое сотрудничество в области изменения климата;</li> <li>-Международно-правовая охрана космического пространства.</li> </ul>  |
| 6     | <p>Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивных и иных опасных веществ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международно-правовая защита окружающей среды от заражения ядерным оружием;</li> <li>-предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии;</li> <li>-международно-правовая охрана окружающей среды от отходов и иных опасных веществ.</li> </ul>  |
| 7     | <p>Международно-правовая охрана полярных регионов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности международно-правового регулирования охраны природной среды и животного мира в Антарктике;</li> <li>-конвенция о сохранении тюленей Антарктики 1972 г.: общая характеристика;</li> <li>-конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г., как первый пример экосистемного управления;</li> <li>-мадридский протокол об охране окружающей среды 1991 г. и приложения к нему;</li> <li>-соглашение о сохранении альбатросов и буревестников (качурок) 2001 г.;</li> <li>-различия в правовом регулировании охраны природной среды Антарктики и Арктики.</li> </ul> |
| 8     | <p>Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности института ответственности в международном экологическом праве;</li> <li>-международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в результате неправомерных действий;</li> <li>-ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде в результате деятельности, не запрещенной международным правом;</li> <li>-международная индивидуальная уголовно-экологическая ответственность;</li> <li>-деятельность КМП ООН по кодификации норм о трансграничном загрязнении.</li> </ul>  |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Понятие и принципы международного экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и определение международного экологического права;</li> <li>-отраслевые признаки международного экологического права;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | -периодизация истории международного экологического права;<br>-принципы международного экологического права: их классификация и общая характеристика.  |
| 2        | <b>Источники международного экологического права.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-источники международного экологического права: понятие, особенности и классификация;<br>-международный договор и обычай как основные источники международного экологического права: понятие, соотношение, особенности и виды.  |
| 3        | <b>Международные организации в области охраны окружающей среде.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-классификация международных экологических организаций;<br>-природоохранная компетенция ООН и ее главных органов;<br>-международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП);<br>-вклад специализированных учреждений ООН в решение экологических проблем;<br>-вопросы сохранения окружающей среды в деятельности МАГАТЭ.   |
| 4        | <b>Международно-правовая охрана животного, растительного мира, морской и водной среды.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли;<br>-международно-правовая охрана животных и растений;<br>-международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения;<br>-международно-правовая охрана морских животных ресурсов.  |
| 5        | <b>Международно-правовая охрана воздушного и космического пространства.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-международно-правовая охрана атмосферы от загрязнения;<br>-международно-правовая охрана озонового слоя;<br>-международно-правовое сотрудничество в области изменения климата;<br>-международно-правовая охрана космического пространства.  |
| 6        | <b>Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивных и иных опасных веществ.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-международно-правовая защита окружающей среды от заражения ядерным оружием;<br>-предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии;<br>-международно-правовая охрана окружающей среды от отходов и иных опасных веществ.  |
| 7        | <b>Международно-правовая охрана полярных регионов.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-особенности международно-правового регулирования охраны природной среды и животного мира в Антарктике;<br>-конвенция о сохранении тюленей Антарктики 1972 г.: общая характеристика;<br>-конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г., как первый пример экосистемного управления;<br>-мадридский протокол об охране окружающей среды 1991 г. и приложения к нему;<br>-соглашение о сохранении альбатросов и буревестников (качурок) 2001 г.;<br>-различия в правовом регулировании охраны природной среды Антарктики и Арктики. |
| 8        | <b>Международно-правовая проблема изменения климата.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-изменение климата как глобальной проблемы современности;<br>-международные соглашения и конвенции об изменении климата;<br>-деятельность международных организации в области предотвращения изменения климата.  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 9     | Региональные организации, осуществляющие международную природоохранную деятельность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-деятельность ОБСЕ и Европейского Союза в сфере охраны окружающей среды;<br>-деятельность Африканского Союза, Лиги арабских государств и Организации американских государств в сфере охраны окружающей среды.   |
| 10    | Международные неправительственные организации, осуществляющие международную природоохранную деятельность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-деятельность Международного Союза охраны природы и природных ресурсов в сфере охраны окружающей среды;<br>-деятельность Всемирного фонда природы в сфере охраны окружающей среды;<br>-деятельность Международного фонда защиты животных в сфере охраны окружающей среды.  |
| 11    | Международно-правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки экологической безопасности;<br>-международные соглашения и конвенции в сфере обеспечения экологической безопасности.   |
| 12    | Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-особенности института ответственности в международном экологическом праве;<br>-международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в результате неправомерных действий;<br>-ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде в результате деятельности, не запрещенной международным правом;<br>-международная индивидуальная уголовно-экологическая ответственность. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционных материалов, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами. |
| 2     | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины.  |
| 3     | Подготовка к практическим занятиям.  |
| 4     | Выполнение курсовой работы.  |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Монреальский протокол 1987 г.: причины разработки, значение и характеристика содержания.
2. Вопросы охраны окружающей среды в договорах о безъядерных зонах.
3. Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности ЮНЕСКО.

4. Всемирная хартия природы 1982 г. как этап кодификации принципов международного экологического права.

5. Классификация экологических прав человека по действующему международному праву.

6. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.

7. Компетенция главных органов и специализированных учреждений ООН по вопросам охраны окружающей среды.

8. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) 1992 г.: роль, значение, основные итоги.

9. Концепция международной экологической безопасности.

10. Международная ответственность за экологический ущерб, причиненный в результате правомерной деятельности.

11. Международное право об экологических аспектах космической деятельности.

12. Международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием.

13. Международное сотрудничество в области защиты и сохранения мигрирующих видов диких животных.

14. Международно-правовая защита международных пресноводных водотоков от загрязнения.

15. Международно-правовая ответственность государств за ущерб окружающей среде.

16. Международно-правовое регулирование защиты атмосферного воздуха от загрязнения.

17. Международно-правовое регулирование оборота ГМО.

18. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.

19. Международно-правовое регулирование размещения ядерных объектов в приграничных районах.

20. Международно-правовые основы структуры и деятельности Комиссии ООН по устойчивому развитию.

21. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международного Союза охраны природы и природных ресурсов.

22. Международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

23. Международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения нефтью, радиоактивными и другими опасными и вредными веществами.



24. Международные экологические споры и практика их разрешения.
25. Международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства 2001 г.: причины принятия и характеристика содержания.
26. Нормы «мягкого» международного экологического права: особенности содержания и механизм действия.
27. Оружие массового уничтожения и охрана окружающей среды.
28. Орхусская конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участию общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.: значение и характеристика содержания.
29. Основные концепции управления охраной окружающей природной среды.
30. Основные этапы развития международного экологического права.
31. Особенности и различия международно-правового регулирования охраны природной среды Антарктики и Арктики.
32. Первые региональные конвенции об охране окружающей среды (Лондон, 1933 г. и Вашингтон, 1940 г.): сравнительно-правовой анализ.
33. Понятие и принципы устойчивого развития.
34. Природоохранная компетенция Арктического совета.
35. Природоохранная компетенция АСЕАН.
36. Программа региональных морей ЮНЕП - пример решения проблемы охраны морской среды на региональной основе.
37. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц, 1971 г.
38. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных веществ и пестицидов в международной торговле 1998г.
39. Сравнительная характеристика Конвенции ENMOD 1977 г. и Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
40. Характеристика и основные положения Киотского протокола 1997 г. Международно-правовые последствия ратификации Киотского протокола для России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Аль Али Насер Абдель Рахим. Международное право: учебник. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с.   | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188684">https://e.lanbook.com/book/188684</a> (дата обращения: 23.04.2024) — Текст : электронный |
| 2     | Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9.                                    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544049">https://urait.ru/bcode/544049</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный       |
| 3     | Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543946">https://urait.ru/bcode/543946</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный       |
| 4     | Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8.                    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545093">https://urait.ru/bcode/545093</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный       |
| 5     | Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537720">https://urait.ru/bcode/537720</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный       |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова