МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное экологическое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-приобретение углублённых знаний о международно-правовом регулировании использования и охраны окружающей среды, экологической безопасности и экологических прав человека.

Задачами дисциплины являются:

-изучить предмет, метод и содержание международного экологического права;

-изучить приемы, инструментарий и специфику правотворческой деятельности в международных отношениях в области использования и охраны окружающей среды; получить навыки подготовки соответствующих международно-правовых документов;

-изучить имеющиеся механизмы разрешения экологических споров между государствами и другими субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельных спорам;

-получить умение выявлять проблемы международно-правового регулирования в области использования и охраны окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-нормативные правовые акты в сфере международного экологического права;

-содержание и специфику международно-правового регулирования в области использования и охраны окружающей среды, особенности реализации принципов и норм международного экологического права, состав и правовой статус субъектов соответствующих международных отношений.

Уметь:

-профессионально толковать нормы права в сфере международного экологического права;

-реализовывать нормы права в сфере международного экологического права;

-формулировать юридическую аргументацию по вопросам реализации норм и принципов международного экологического права с использованием профессионального понятийного аппарата, применять нормы права в случае пробелов правового регулирования или наличия коллизии норм.

Владеть:

-навыками выявления и установления фактических обстоятельств при решении задач в сфере международного экологического права;

-навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- навыками подготовки и составления необходимых документов, включая материалы, содержащие правовые позиции и обоснования для разрешении экологических споров между государствами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международное экологическое право: история развития, источники и принципы. Рассматриваемые вопросы: - история возникновения международного экологического права и его определение; - антропоцетрический характер международного экологического права; - два вида регулирования в международном экологическом праве; - источники международного экологического права и его особенности; - понятие международного управления в международном экологическом праве.
2	Проблема охраны окружающей среды как глобальная проблема современности. Рассматриваемые вопросы: - глобальные проблемы - новая категория международных проблем; - характерная особенность современных международных отношений; -возникновение эколого-кризисных ситуаций как результат негативных последствий научно-технической революции; -концепции отношения общества к природе. -основные концепции управления охраной окружающей природной среды; -концепция экологической безопасности.
3	Международные экологические организации. Рассматриваемые вопросы: -международные организации как неотъемлемый элемент системы международного природоохранного сотрудничества; -классификация международных организаций по критерию места экологической проблематики в их уставной компетенции; -природоохранная компетенция главных органов ООН и ее специализированных учреждений (ФАО, ИМО, ИКАО, ВМО, МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.); -программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): правовой статус; структура; предметные области деятельности; -комиссия по устойчивому развитию ООН (КУР): правовой статус; структура.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана. Рассматриваемые вопросы: -правовое содержание понятия «загрязнение» применительно к морской среде; -вопросы охраны морской среды в Конвенции ООН по морскому праву 1982г.; -международные соглашения о предотвращении загрязнения Мирового океана нефтью и другими опасными и вредными веществами; -международное региональное сотрудничество государств в области охраны морской среды; -программа региональных морей ЮНЕП.
5	Международно-правовая охрана атмосферы. Защита окружающей среды полярных регионов. Рассматриваемые вопросы: -роль атмосферного воздуха в обеспечении жизнедеятельности человека; -факторы, приводящие к загрязнению и снижению качества атмосферного воздуха; -трансграничное загрязнение воздуха, проблема кислотных дождей; -международно-правовая охрана озонового слоя Земли; -международно-правовая борьба с изменениями климата, проблема «парниковых» газов; -международное право и экология космоса.
6	Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов Рассматриваемые вопросы: -проблема ущерба окружающей среде во время вооруженных конфликтов; -общая характеристика международно-правовых норм, регулирующих защиту окружающей среды в условиях вооруженного конфликта; -понятие геофизической войны, война в Индокитае; -сравнительный анализ Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв войны; -преступления против окружающей среды.
7	Международно-правовые основы сохранения биоразнообразия. Охрана окружающей среды и международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: правовая оценка формы и содержания; -проблема доступа к генетическим ресурсам; - международно-правовое регулирование торговли видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения; -международно-правовая охрана диких животных; -мирная ядерная деятельность и охрана окружающей среды; -международно-правовое регулирование обращения с отходами.
8	Мирные средства урегулирования международных экологических споров. Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде. Рассматриваемые вопросы: -мирное разрешение международных споров как принцип международного права; -понятие международного экологического спора; -согласительные средства разрешения международных экологических споров; -судебные средства разрешения международных экологических споров; -международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в результате неправомерных действий; -международная индивидуальная уголовно-экологическая ответственность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международное экологическое право: история развития, источники и принципы. Рассматриваемые вопросы: - история возникновения международного экологического права и его определение; - антропоцетрический характер международного экологического права; - два вида регулирования в международном экологическом праве; - источники международного экологического права и его особенности; -отраслевые принципы международного экологического права; -принцип недопустимости нанесения трансграничного ущерба окружающей среде; -принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду; -принцип обеспечения соблюдения экологических прав человека; -принцип экологически обоснованного рационального использования природных ресурсов, -принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды; -принцип защиты экологических систем Мирового океана; -принцип обеспечения экологической безопасности; -принцип предосторожности; принцип ответственности государств за ущерб, причиненный окружающей среде.
2	Проблема охраны окружающей среды как глобальная проблема современности. Рассматриваемые вопросы: - глобальные проблемы - новая категория международных проблем; - характерная особенность современных международных отношений; -возникновение эколого-кризисных ситуаций как результат негативных последствий научно-технической революции; -концепции отношения общества к природе; -основные концепции управления охраной окружающей природной среды; -концепция экологической безопасности; -место экологической безопасности во Всеобъемлющей системе международной безопасности; -место экологической проблемы в системе глобальных проблем современности; -факторы, диктующие необходимость международного сотрудничества в сфере сохранения окружающей среды; -взаимодополняемость и системность различных уровней международного природоохранного сотрудничества; -понятие международного экологического права; -доктрина международного права о критериях, которым должна соответствовать самостоятельная отрасль международного права; -отраслевая характеристика международного экологического права.
3	Международные экологические организации. Рассматриваемые вопросы: -международные организации как неотъемлемый элемент системы международного природоохранного сотрудничества; -классификация международных организаций по критерию места экологической проблематики в их уставной компетенции; -природоохранная компетенция главных органов ООН и ее специализированных учреждений (ФАО, ИМО, ИКАО, ВМО, МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.); -программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): правовой статус; структура; предметные области деятельности; -комиссия по устойчивому развитию ООН (КУР): правовой статус; структура; - вопросы сохранения окружающей среды в деятельности МАГАТЭ и ВТО; -региональное природоохранное сотрудничество (ЕЭК ООН, ЕС, СНГ, Совет Европы, Африканский

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Союз, АСЕАН и др.); -роль международных неправительственных организаций в природоохранном сотрудничестве.
4	Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана. Рассматриваемые вопросы: -правовое содержание понятия «загрязнение» применительно к морской среде; -вопросы охраны морской среды в Конвенции ООН по морскому праву 1982г.; -международные соглашения о предотвращении загрязнения Мирового океана нефтью и другими опасными и вредными веществами; -международное региональное сотрудничество государств в области охраны морской среды; - программа региональных морей ЮНЕП; -конвенция по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г.; - Конвенция о защите Черного моря от загрязнения 1992 г.; -рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря 2003 г.; -соглашение о сотрудничестве в сфере готовности и реагирования на загрязнение моря нефтью в Арктике 2013 г.
5	Международно-правовая охрана атмосферы. Защита окружающей среды полярных регионов. Рассматриваемые вопросы: -роль атмосферного воздуха в обеспечении жизнедеятельности человека; -факторы, приводящие к загрязнению и снижению качества атмосферного воздуха; -трансграничное загрязнение воздуха, проблема кислотных дождей; -международно-правовая охрана озонового слоя Земли; -международно-правовая борьба с изменениями климата, проблема «парниковых» газов; -международное право и экология космоса; -охрана окружающей среды в Арктике: секторальный подход; концепция интернационализации; -Арктический Совет как квази-международная организация; -новые явления в деятельности Арктического Совета: Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике 2011 г.; -соглашение о сотрудничестве в сфере готовности и реагирования на загрязнение моря нефтью в Арктике 2013 г.; -различия в правовом регулировании охраны природной среды Антарктики и Арктики; -охрана окружающей среды в Антарктике: нормативная и институциональная основы Системы Договора об Антарктике.
6	Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов Рассматриваемые вопросы: -проблема ущерба окружающей среде во время вооруженных конфликтов; -общая характеристика международно-правовых норм, регулирующих защиту окружающей среды в условиях вооруженного конфликта; -понятие геофизической войны, война в Индокитае; -сравнительный анализ Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв войны; -экологические последствия агрессии Ирака против Кувейта; - создание Компенсационной Комиссии при Совете Безопасности ООН; -экологические последствия бомбардировок территории Югославии силами НАТО в 1999 г.; -преступления против окружающей среды; -защита окружающей среды и оружие массового уничтожения (ОМУ); -взаимосвязь разоружения и решения проблемы охраны окружающей среды; -проблема запрещения испытаний ядерного оружия; - безъядерные зоны и зоны, свободные от ядерного оружия.
7	Международно-правовые основы сохранения биоразнообразия. Охрана окружающей среды и международно-правовое регулирование мирной ядерной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: правовая оценка формы и содержания; -проблема доступа к генетическим ресурсам; - международно-правовое регулирование торговли видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения; -международно-правовая охрана диких животных; -примеры решения проблемы сохранения биоресурсов на региональной основе; -международное сотрудничество в сфере сохранения лесных ресурсов; -международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием; -международно-правовая охрана растений; -мирная ядерная деятельность и охрана окружающей среды; -международно-правовое регулирование обращения с отходами; - Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.; - Бамакская конвенция 1991 г. о запрете на ввоз в Африку и контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их использованием внутри Африки; - Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных веществ и пестицидов в международной торговле 1998 г.; - Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях 2001 г; -международно-правовое регулирование оборота ГМО.
8	Мирные средства урегулирования международных экологических споров. Международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде. Рассматриваемые вопросы: -мирное разрешение международных споров как принцип международного права; -понятие международного экологического спора; -согласительные средства разрешения международных экологических споров; -судебные средства разрешения международных экологических споров; - квазисудебные учреждения; - процедуры соблюдения международных экологических соглашений; - инспекционные комиссии международных банков; - договорные органы ООН по правам человека; -перспективы создания Международного экологического суда; -особенности института ответственности в международном экологическом праве; -виды деятельности, наносящие ущерб окружающей среде за пределами территориальной юрисдикции государства; -международная ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в результате неправомерных действий; -ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде в результате деятельности, не запрещенной международным правом; -ответственность оператора и ответственность государств; -международная индивидуальная уголовно-экологическая ответственность; -юридическое содержание принципа международной ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Роль ООН в развитии международного экологического права.

2.Концепция экологической безопасности в международном праве

3.Международно-правовая защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

4.Международно-правовое сотрудничество по опросу борьбы с изменением климата.

5.Международно-правовое сотрудничество в области регулирования ответственности за трансграничное загрязнение окружающей среды.

6.Международно-правовое сотрудничество по охране озонового слоя.

7.Деятельность специализированных учреждений ООН в области охраны окружающей среды.

8.Процедуры разрешения споров в области международного экологического права: специфика.

9.Понятие универсальной юрисдикции и особенности ее применения в международном экологическом праве.

10.Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Монреальский протокол 1987 г.: причины разработки, значение и характеристика содержания.

11.Вопросы охраны окружающей среды в договорах о безъядерных зонах.

12.Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности ЮНЕСКО.

13.Всемирная хартия природы 1982 г. как этап кодификации принципов международного экологического права.

14.Классификация экологических прав человека по действующему международному праву.

15.Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.

16.Компетенция главных органов и специализированных учреждений ООН по вопросам охраны окружающей среды.

17.Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-деЖанейро) 1992 г.: роль, значение, основные итоги.

18.Концепция международной экологической безопасности.

19.Международная ответственность за экологический ущерб, причиненный в результате правомерной деятельности.

20.Международное право об экологических аспектах космической деятельности.

21.Международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием.

22.Международное сотрудничество в области защиты и сохранения мигрирующих

23.Международно-правовая ответственность государств за ущерб окружающей среде.

24.Международно-правовое регулирование защиты атмосферного воздуха от загрязнения.

25.Международно-правовое регулирование обращения с отходами.

26.Международно-правовое регулирование размещения ядерных объектов в приграничных районах.

27.Международно-правовые основы структуры и деятельности Комиссии ООН по устойчивому развитию.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ермолина, М.А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13941-9. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/588535 (дата обращения: 04.06.2026).
2	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: ISBN 978-5-534-02064-9 (дата обращения: 04.06.2026).
3	Бирюков, П.Н. Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: ISBN 978-5-534-20653-1 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

4	Международное право: учебник для вузов /ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.
Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ	А.А. Чеботарева
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова