

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное энергетическое право**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 41.03.05 – Международные отношения                    |
| Профиль:                 | Мировая политика и международное (транспортное) право |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр  |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 6<br>27 мая 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>Г.А. Моргунова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 8<br>26 мая 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>В.Г. Егоров |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Международное энергетическое право: сформировать компетенции, необходимые для практической деятельности, связанной с осуществлением правового сопровождения международных транспортных операций.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о международной энергетике, о нормативно-правовых документах, регулирующих международное сотрудничество государств в сфере энергетики;

- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми документами по международному энергетическому праву.

Несмотря на то, что данная дисциплина изучается в разделе вариативной части, она представляется собой важную составляющую данного профиля «Мировая политика и международное (транспортное) право», так как речь идет о согласованной политике государств по вопросам, связанным с энергетическими ресурсами, представляющими собой важную экономическую составляющую каждого государства в отдельности. Без серьезных знаний международного энергетического права невозможно преобрести систематизированные и целостные знания по указанному профилю.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международное энергетическое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правовые аспекты международного трубопроводного транспорта:**

Знания: Правовую базу на основе которой происходит взаимодействие по сертификации и заключению договоров по реализации и использованию трубопроводного транспорта

Умения: Решать правовые задачи в обеспечении законности и юридической достоверности трубопроводного транспорта

Навыки: общения с использованием юридических терминов связанных с трубопроводным транспортом

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; | ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.   |
| 2     | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа  | 32                      | 32,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 32                      | 32        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 16                      | 16        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 76                      | 76        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 7       | Раздел 1<br>Понятие и система международного энергетического права.  | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 2     | 7       | Тема 1.1<br>Понятийный аппарат международного энергетического права. Понятие международного энергетического права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 3     | 7       | Раздел 2<br>Особенности международно-правового регулирования публичных отношений в области энергетики.   | 4   |    | 2     |     | 8  | 14    |   |
| 4     | 7       | Тема 2.1<br>Понятие и классификация источников международного энергетического права. Особенности источников международного энергетического права.                                      | 2   |    |       |     |    | 2     | ПК1,<br>Тестирование  |
| 5     | 7       | Тема 2.2<br>Общая характеристика каждого из источников.  | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 6     | 7       | Раздел 3<br>Участие ММПО и МНПО в регулировании международных отношений.   | 4   |    | 2     |     | 10 | 16    |   |
| 7     | 7       | Тема 3.1<br>ММПО общая характеристика.   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 8     | 7       | Тема 3.2   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | МНПО общая характеристика.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     | 7       | Раздел 4<br>Субъекты международного энергетического права.   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 10    | 7       | Тема 4.1<br>Понятие и роль субъектов международного энергетического права.                           | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 11    | 7       | Раздел 5<br>Принципы международного энергетического права.   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 12    | 7       | Тема 5.1<br>Анализ принципов международного энергетического права, их соотношение с общепризнанными. | 2   |    |       |     |    | 2     | ПК2,<br>Тестирование  |
| 13    | 7       | Раздел 6<br>Международно-правовое регулирование электроэнергетики.                                   | 2   |    |       |     | 8  | 10    |   |
| 14    | 7       | Тема 6.1<br>Особенности применения норм, регулирующих вопросы электроэнергетики.                     | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 15    | 7       | Раздел 7<br>Международно-правовое регулирование нефти и газа.  |   |    | 2     |     | 10 | 12    |   |
| 16    | 7       | Раздел 8<br>Международная энергетическая безопасность и энергоэффективность                          |   |    | 2     |     | 8  | 10    |   |
| 17    | 7       | Раздел 9<br>Разрешение споров в международном энергетическом праве                                   |   |    | 2     |     | 8  | 10    |   |
| 18    | 7       | Раздел 10<br>Дифференцированный зачет  |   |    |       |     |    | 0     | ЗаО   |
| 19    |         | Всего:   | 16  |    | 16    |     | 76 | 108   |   |





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и система международного энергетического права.                                    | Разбор понятий система, субъекты, предмет, метод международного энергетического права.  | 2   |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Особенности международно-правового регулирования публичных отношений в области энергетики. | Особенности международно-правовых соглашений в вопросе регулирования отношений между субъектами международного энергетического права. | 2   |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Участие ММПО и МНПО в регулировании международных отношений.                               | Система ООН в вопросе регулирования отношений.  | 2   |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Субъекты международного энергетического права.   | Понятие, классификация и виды.  | 2   |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Принципы международного энергетического права.   | Понятие и виды.   | 2   |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Международно-правовое регулирование нефти и газа.  | Общие правила.  | 2   |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Международная энергетическая безопасность и энергоэффективность                            | Понятие и анализ  | 2   |
| 8      | 7          | РАЗДЕЛ 9<br>Разрешение споров в международном энергетическом праве                                     | Основные аспекты  | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 16/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Международное энергетическое право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и система международного энергетического права.                                    | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.4-26  | 8           |
| 2     | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Особенности международно-правового регулирования публичных отношений в области энергетики. | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.26-35 | 8           |
| 3     | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Участие ММПО и МНПО в регулировании международных отношений.                               | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.35-44 | 10          |
| 4     | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Субъекты международного энергетического права.   | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.44-58 | 8           |
| 5     | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Принципы международного энергетического права.   | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.58-67 | 8           |

|        |   |  |   |    |
|--------|---|--|---|----|
| 6      | 7 | РАЗДЕЛ 6<br>Международно-<br>правовое<br>регулирование<br>электроэнергетики.         | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.67-84    | 8  |
| 7      | 7 | РАЗДЕЛ 7<br>Международно-<br>правовое<br>регулирование нефти<br>и газа.              | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с. 84-103  | 10 |
| 8      | 7 | РАЗДЕЛ 8<br>Международная<br>энергетическая<br>безопасность и<br>энергоэффективность | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с. 103-118 | 8  |
| 9      | 7 | РАЗДЕЛ 9<br>Разрешение споров в<br>международном<br>энергетическом праве             | Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации<br>Лукьяненко В.Е. Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Учебник для студентов и магистрантов. Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск. 2019 с.118-137  | 8  |
| ВСЕГО: |   |  |   | 76 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)       | Год и место издания<br>Место доступа                        | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 1     | Правовые проблемы энергетики, топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) | Лукьяненко В.Е. | Изд. 2-е. перераб. и доп. Ульяновск, 2019<br>НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы  |
| 2     | Рынок энергоресурсов и его правовое регулирование: монография  | А.М.Шафир       | Москва: Проспект, 2018                                      | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------|---|--|
| 3     | Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» (с изменениями и дополнениями) |           | 2011<br>«ГАРАНТ – Образование»<br><a href="http://study.garant.ru">http://study.garant.ru</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НТБ РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>  
<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».  
<http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации  
<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"  
<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"  
<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"  
<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"  
<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"  
<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) – сайт "Википедия – свободная энциклопедия"  
<http://www.constitution.ru/>  
Газеты:  
Российская газета - <http://www.rg.ru>.  
Независимая газета – <http://www.ng.ru>.  
Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.  
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Международное энергетическое право» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международное энергетическое право» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой

необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.