

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международно-правовое регулирование транспортных коридоров и  
мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности;

- дать студентам необходимые знания в области функционирования и взаимосвязей международных транспортных коридоров (МТК);

- ознакомление студентов с государственной транспортной политикой в области формирования системы национальных и международных транспортных коридоров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование способностей толкования и использования международных правовых актов в сфере международных транспортных коридоров и мультимодальных перевозок при решении задач профессиональной деятельности;

- раскрыть принципы организации перевозок с использованием нескольких видов транспорта (водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный);

- изучить нормативно-правовую базу мультимодальных перевозок

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятие, предназначение, историю развития, этапы и стратегию формирования международных транспортных коридоров (МТК);

- преимущества интермодальных и мультимодальных технологий организации международных смешанных перевозок грузов и их экономической эффективности;

-основные международные транспортные коридоры в мире ;

**Уметь:**

- обосновать конкурентоспособность российских участков МТК и показать приоритетную роль России в освоении транзитных грузопотоков и формировании единого экономического пространства евроазиатского континента;

- представление о развитии сети путей сообщения и обеспечении необходимой пропускной способности российской части МТК, унификации требований к доставке грузов по МТК;

- обосновать целесообразность формирования МТК в Азиатской части России как фактора транспортно-промышленного освоения Сибири и Дальнего Востока и стратегического направления инновационного развития России в ХХI веке.

**Владеть:**

-навыками разработки стратегии формирования в мультимодальных транспортных узлах опорной сети терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК;

- навыками, позволяющими раскрыть геоэкономические проблемы и необходимость государственного регулирования формирования и развития системы МТК для обеспечения единства экономического пространства и национальной безопасности России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и классификация международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - история создания и развития международных транспортных коридоров. - понятие, особенности и классификация международных транспортных коридоров (МТК).
2	Основные характеристики МТК «Север-Юг». Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование МТК «Север — Юг». - правовой режим МТК «Север — Юг».
3	Основные характеристики МТК «Восток-Запад». Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование МТК «Восток – Запад». - правовой режим МТК «Восток – Запад».

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и классификация международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - история создания и развития международных транспортных коридоров. - понятие, особенности и классификация международных транспортных коридоров (МТК).
2	Основные характеристики МТК «Север-Юг». Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование МТК «Север — Юг». - правовой режим МТК «Север — Юг».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Основные характеристики МТК «Восток-Запад». Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование МТК «Восток – Запад». - правовой режим МТК «Восток – Запад».
4	Основные характеристики Транссибирской магистрали (Транссиб)». Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование «Транссиб». - правовой режим МТК «Транссиб».
5	Основные характеристики МТК «Приморье-1» и «Приморье-2». Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование МТК «Приморье-1» и «Приморье-2». - правовой режим МТК «Приморье-1» и «Приморье-2».
6	Основные характеристики панъевропейских коридоров (TEN-T). Рассматриваемые вопросы: - история создания и правовое регулирование панъевропейских коридоров. - правовой режим панъевропейских коридоров.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587950">https://urait.ru/bcode/587950</a> (дата обращения: 17.06.2026).
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585593">https://urait.ru/bcode/585593</a> (дата обращения: 17.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова