МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международно-правовое регулирование транспортных коридоров и мультимодальных перевозок

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, необходимых для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности;

- дать студентам необходимые знания в области функционирования и взаимосвязей международных транспортных коридоров (МТК);

- ознакомление студентов с государственной транспортной политикой в области формирования системы национальных и международных транспортных коридоров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование способностей толкования и использования международных правовых актов в сфере международных транспортных коридоров и мультимодальных перевозок при решении задач профессиональной деятельности;

-раскрыть принципы организации перевозок с использованием нескольких видов транспорта (водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный);

-изучить нормативно-правовую базу мультимодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие, предназначение, историю развития, этапы и стратегию формирования международных транспортных коридоров (МТК);

- преимущества интермодальных и мультимодальных технологий организации международных смешанных перевозок грузов и их экономической эффективности;

-основные международные транспортные коридоры в мире ;

Уметь:

- обосновать конкурентоспособность российских участков МТК и показать приоритетную роль России в освоении транзитных грузопотоков и формировании единого экономического пространства евроазиатского континента;

- представление о развитии сети путей сообщения и обеспечении необходимой пропускной способности российской части МТК, унификации требований к доставке грузов по МТК;

- босновать целесообразность формирования МТК в Азиатской части России как фактора транспортно-промышленного освоения Сибири и Дальнего Востока и стратегического направления инновационного развития России в XXIвеке.

Владеть:

-навыками разработки стратегии формирования в мультимодальных транспортных узлах опорной сети терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК;

- навыками, позволяющими раскрыть геоэкономические проблемы и необходимость государственного регулирования формирования и развития системы МТК для обеспечения единства экономического пространства и национальной безопасности России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и классифиация международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - история создания и развития международных транспортных коридоров. - понятие, особенности и классификация международных транспортных коридоров (МТК).
2	Основные характеристики МТК «Север-Юг». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование МТК «Север — Юг». - правовой режим МТК «Север — Юг».
3	Основные характеристики МТК «Восток-Запад». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование МТК «Восток – Запад». - правовой режим МТК «Восток – Запад».
4	Основные характеристики Транссибирской магистрали (Транссиб)». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование «Транссиб». - правовой режим МТК «Транссиб».
5	Основные характеристики МТК «Приморье-1» и «Приморье-2». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование МТК «Приморье-1» и «Приморье-2». - правовой режим МТК «Приморье-1» и «Приморье-2».
6	Основные характеристики панъевропейских коридоров (TEN-T). Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование панъевропейских коридоров. - правовой режим панъевропейских коридоров.
7	Мультимодальные международные перевозки грузов. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие мультимодальной перевозки грузов. - международно-правовое регулирование мультимодальных международных перевозок грузов. -оператор смешанных перевозок.
8	Организация мультимодальных международных перевозок грузов. Рассматриваемые вопросы: - принципы выбора видов магистрального транспорта. - технико-эксплуатационные характеристики магистральных видов транспорта. - Единый транспортный документ (ЕТД) при мультимодальных перевозках.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и классифиация международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - история создания и развития международных транспортных коридоров. - понятие, особенности и классификация международных транспортных коридоров (МТК).
2	Основные характеристики МТК «Север-Юг». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование МТК «Север — Юг». - правовой режим МТК «Север — Юг».
3	Основные характеристики МТК «Восток-Запад». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование МТК «Восток – Запад». - правовой режим МТК «Восток – Запад».
4	Основные характеристики Транссибирской магистрали (Транссиб)». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование «Транссиб». - правовой режим МТК «Транссиб».
5	Основные характеристики МТК «Приморье-1» и «Приморье-2». Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование МТК «Приморье-1» и «Приморье-2». - правовой режим МТК «Приморье-1» и «Приморье-2».
6	Основные характеристики панъевропейских коридоров (TEN-T). Рассматриваемые вопросы: - история созлания и правовое регулирование панъевропейских коридоров. - правовой режим панъевропейских коридоров.
7	Мультимодальные международные перевозки грузов. Рассматриваемые вопросы: - понятие мультимодальной перевозки грузов. - международно-правовое регулирование мультимодальных международных перевозок грузов. -оператор смешанных перевозок.
8	Организация мультимодальных международных перевозок грузов. Рассматриваемые вопросы: - особенности мультимодальных перевозок. принципы выбора видов магистрального транспорта. - технико-эксплуатационные характеристики магистральных видов транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Теоретические основы организации мультимодальных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - принципы организации и виды международных перевозок. - Специфика смешанных перевозок внешнеторговых грузов в условиях развития Евразийского Экономического Союза. - Единый транспортный документ (ЕТД) при мультимодальных перевозках.
10	Правовое регулирование и процедуры таможенного оформления перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. - Разработка предложений по оптимизации мультимодальных грузоперевозок.
11	Мультимодальные и интермодальные перевозки. Рассматриваемые вопросы: - различие между мультимодальными и интермодальными перевозками. - подбор оптимальной комбинации транспортных средств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/587946/p.2 (дата обращения: 07.09.2026).
2	Матюшин, Л.Н. Транспортные коридоры на Евразийском пространстве : учебное пособие / Л. Н. Матюшин, А. С. Синицына. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 272 с. — 978-5-907206-92-2. — Текст : электронный //	электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251725/ (дата обращения 07.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института	Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ	И.В. Киселевич
Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова