

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные бизнес-коммуникации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 24.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Актуальные практики коммуникации» является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами кросскультурной профессиональной коммуникации в различных сферах.

Дисциплина направлена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Также целями освоения дисциплины являются:

- формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации,
- овладение методами дискурсивного анализа иноязычного текста с учетом специфики лингвистических, национально-культурологических, прагматических, коммуникативных характеристик,
- овладение методикой продуцирования иноязычных устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов, предназначенных для использования в области межкультурной коммуникации,
- формирование навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий,
- подготовка сообщений, интервью в сфере межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы современных коммуникативных технологий; основы академического и профессионального взаимодействия;

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Basic notions of cross-cultural communication. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия теории коммуникации и межкультурной коммуникации: коммуникация, типы коммуникации, барьеры в коммуникации и т.д.
2	Language, Cultural studies, Anthropology. Рассматриваемые вопросы: - роль языка в культуре и коммуникации; - роль антропологии, культурологии и страноведения в межкультурной коммуникации.
3	Cross-cultural competence. Рассматриваемые вопросы: - вербальные и невербальные особенности межкультурной коммуникации.
4	Language and Culture. Рассматриваемые вопросы: - эффективные стратегии коммуникации в различных культурах.
5	Language across cultures. Рассматриваемые вопросы: - ценности и нормы поведения в других культурах; - лингвокультурологические особенности в коммуникации.
6	Ideology and mentality. Рассматриваемые вопросы: - роль идеологии и пропаганды в формировании культуры и культуры общения в том числе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Basic notions of cross-cultural communication. В результате занятия студенты учатся определять типы коммуникации, барьеры коммуникации, использовать различные стратегии для преодоления барьеров.
2	Language, Cultural studies, Anthropology. В результате занятия студенты учатся на примере кейсов использовать знания о культуре, языке, традициях страны в межкультурной коммуникации.
3	Cross-cultural competence. В результате занятия студенты на примере кейсов учатся определять особенности коммуникации в различных культурах.
4	Language and Culture. В результате занятия студенты на примере кейсов учатся применять эффективные стратегии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	коммуникации в различных культурах.
5	Language across cultures. В результате занятия студенты на аутентичных примерах из других языков и культур учатся учитывать лингвокультурологические особенности в коммуникации.
6	Ideology and mentality. В результате занятия студенты на примере кейсов учатся учитывать особенности идеологии и пропаганды в коммуникации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Межкультурная коммуникация: хрестоматия на английском языке для студентов-бакалавров напр. подготовки "Лингвистика" / Л. А. Чернышова; МИИТ. Каф. "Лингвистика". - М.: МИИТ, 2011. - 104 с.	URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/03-42600.pdf .
2	Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств. Учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации: учебное пособие / Т. С. Самохина. - 2-е изд. -	http://library.mii.ru/catalog/

	М.: Р. Валент, 2010. - 216 с	
3	Cross-Cultural Communication in Transport Industry: [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студ.-бакалавров напр. "Лингвистика" / Л. А. Чернышова, Н. А. Заломова; МИИТ. Каф. "Лингвистика". - М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 179 с.	URL: http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-848.pdf (дата доступа 10.03.2022)
4	Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие / Т. С. Самохина. — Москва: МПГУ, 2016. — 112 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/106034 (дата доступа 10.03.2022)
5	Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие / Э. А. Сорокина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 251 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175782 (дата доступа 10.03.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.superlinguist.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

Е.В. Сачкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян