

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные бизнес-стратегии

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями изучения учебной дисциплины «Международные бизнес-стратегии» являются: формирование у студентов системных знаний теории и практики международного бизнеса; знание зарубежной правовой, политической, экономической, человеческой и культурной среды, форм международного бизнеса, стратегий и методов управления зарубежными компаниями.

В ходе курса рассматриваются:

- необходимость целостного подхода к анализу международных и глобальных стратегий;
- аналитические модели стратегии, совместимые с целостным подходом;
- ситуации, когда компаниям требуется применение более решительных международных стратегий;
- вопросы противопоставления глобальных, региональных и полуглобальных стратегий, в том числе с точки зрения разных сфер бизнеса.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- формирование у студентов системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике;
- изучение студентами теоретико-методологических подходов к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;
- освоение студентами основных приемов анализа международной деятельности компаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные бизнес-стратегии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерская финансовая отчетность:

Знания: - основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности;- основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности.

Умения: - рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;- использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;

Навыки: - составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность.

2.1.2. Налоги и налогообложение (F6):

Знания: основные виды налогов, которые применяются в Российской Федерации, определения налогоплательщика, налоговой базы, налогового периода, отчетного периода и периода уплаты налога, методы расчета различных видов налогов

Умения: рассчитывать налог на доходы физических лиц; рассчитывать налог на прибыль компаний в соответствии с требованиями российского налогообложения; определять налоговую базу налога на добавленную стоимость и других российских налогов; порядок проведения налоговых проверок; последствия нарушений налогового законодательства.

Навыки: знаниями по расчету отдельных видов налогов; знаниями в области прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых агентов; знаниями в области прав и обязанностей налоговых органов РФ.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление эффективностью (F 5)

2.2.2. Финансовый менеджмент (F9)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-13 Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками	ПКС-13.1 Способен применять современные методы учета затрат и анализа денежных потоков для управления эффективностью экономического субъекта. ПКС-13.2 Способен составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. ПКС-13.3 Способен применять нормативно-правовые документы РФ в области бухгалтерского учета, МСФО, налогов и сборов, методические документы по анализу денежных потоков и управлению затратами для повышения эффективности деятельности экономического субъекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	22	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Международный бизнес: понятие, виды международного бизнеса, внешняя среда. Международный бизнес в условиях глобализации.	1		2		3	6	
2	7	Раздел 2 Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. Организационно-правовые, технологические и культурные аспекты предпринимательской деятельности.	1		2		3	6	
3	7	Раздел 3 Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики.	2		2		4	8	
4	7	Раздел 4 Международный финансовый бизнес и инвестиционные стратегии компании.	2		1		3	6	
5	7	Раздел 5 Международный торговый бизнес и договорные отношения.	2		1		10	13	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
6	7	Раздел 6 Управление в международном бизнесе.	2		2		3	7	
7	7	Раздел 7 Международный маркетинг и стратегии проникновения на зарубежные рынки.	2		2		4	8	
8	7	Раздел 8 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Международная деловая среда.	2		2		3	7	ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	7	Раздел 9 Государство и международный бизнес	2		2		7	11	
10	7	Раздел 10 Зачет.						0	ЗЧ
11		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Международный бизнес: понятие, виды международного бизнеса, внешняя среда. Международный бизнес в условиях глобализации.	ПЗ №1. «Транснациональные компании»	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. Организационно-правовые, технологические и культурные аспекты предпринимательской деятельности.	ПЗ №2. Круглый стол «Экономическая интеграция. Россия и ВТО»	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики.	ПЗ №3. Круглый стол «Развитие международной валютной системы»	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Международный финансовый бизнес и инвестиционные стратегии компании.	ПЗ №4. «Современная корпорация и ее организационные формы. Стратегия и адаптация международных компаний к российскому рынку»	1
5	7	РАЗДЕЛ 5 Международный торговый бизнес и договорные отношения.	ПЗ №5. «Основные принципы и особенности международного бенчмаркинга. Рецепты успехов компаний мирового класса» Текущий контроль по теме 1 - 4 (РИТМ).	1
6	7	РАЗДЕЛ 6 Управление в международном бизнесе.	ПЗ №6. «Управление технологическими изменениями в системе международной конкуренции»	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и стратегии проникновения на зарубежные рынки.	ПЗ №7. «Источники финансирования международного бизнеса»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 8 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Международная деловая среда.	ПЗ №8. «Стратегическое значение управления стратегическими ресурсами. Рекрутирование и отбор кадров. Обучение и развитие персонала» Текущий контроль по темам 5 - 7 (РИТМ).	2
9	7	РАЗДЕЛ 9 Государство и международный бизнес	ПЗ №9. Круглый стол «Партнерство государства и международного бизнеса. Зарубежный опыт регулирования бизнеса (ЕС, США, Япония, Китай). Частно-государственное партнерство и регулирование международного бизнеса в РФ.»	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международные бизнес-стратегии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 9 часов. Остальная часть практического курса (9 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Международный бизнес: понятие, виды международного бизнеса, внешняя среда. Международный бизнес в условиях глобализации.	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.[2] 2. Подготовка к практическому занятию № 1. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	3
2	7	РАЗДЕЛ 2 Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. Организационно-правовые, технологические и культурные аспекты предпринимательской деятельности.	1. Подготовка к практическому занятию № 2.[1] 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	3
3	7	РАЗДЕЛ 3 Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики.	1. Подготовка к практическому занятию № 3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1,2]	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Международный финансовый бизнес и инвестиционные стратегии компании.	1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1]	3
5	7	РАЗДЕЛ 5 Международный торговый бизнес и договорные отношения.	1. Подготовка к практическому занятию № 5. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1]	10
6	7	РАЗДЕЛ 6 Управление в международном бизнесе.	1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[2]	3
7	7	РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и стратегии проникновения на зарубежные рынки.	1. Подготовка к практическому занятию № 7. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1]	4
8	7	РАЗДЕЛ 8 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Международная деловая среда.	1. Подготовка к практическому занятию № 8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[2]	3
9	7	РАЗДЕЛ 9	1. Подготовка к практическому занятию № 9.	7

		Государство и международный бизнес	2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1]		
				ВСЕГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент	Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В., Семенова А.А.	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934086	150 с. — ISBN 978-5-4365-1070-5.
2	Стратегический менеджмент	Акмаева Р.И	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/935151	251 с. — ISBN 978-5-4365-3988-1.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике)	Федоров Л.С.	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/935714	367 с. — ISBN 978-5-4365-2544-0.
4	Бизнес-модели и стратегии развития современных организаций. Практика 2017-2018 гг	Кугушева Т.В., Новицкая А.И., Анипко Д.В., Майстренко О.А.	Москва : Русайнс, 2019 URL: https://book.ru/book/934488	164 с. — ISBN 978-5-4365-3955-3.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходим компьютер с рабочими местами для преподавателя. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.