

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные бизнес-стратегии

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.01 – Экономика |
| Профиль: | Международный финансовый и управленческий учет |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями изучения учебной дисциплины «Международные бизнес-стратегии» являются: формирование у студентов системных знаний теории и практики международного бизнеса; знание зарубежной правовой, политической, экономической, человеческой и культурной среды, форм международного бизнеса, стратегий и методов управления зарубежными компаниями.

В ходе курса рассматриваются:

- необходимость целостного подхода к анализу международных и глобальных стратегий;
- аналитические модели стратегии, совместимые с целостным подходом;
- ситуации, когда компаниям требуется применение более решительных международных стратегий;
- вопросы противопоставления глобальных, региональных и полуглобальных стратегий, в том числе с точки зрения разных сфер бизнеса.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- формирование у студентов системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике;
- изучение студентами теоретико-методологических подходов к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса;
- освоение студентами основных приемов анализа международной деятельности компаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные бизнес-стратегии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерская финансовая отчетность:

Знания: - основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности;- основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности.

Умения: - рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;- использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;

Навыки: - составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность.

2.1.2. Налоги и налогообложение (F6):

Знания: основные виды налогов, которые применяются в Российской Федерации, определения налогоплательщика, налоговой базы, налогового периода, отчетного периода и периода уплаты налога, методы расчета различных видов налогов

Умения: рассчитывать налог на доходы физических лиц; рассчитывать налог на прибыль компаний в соответствии с требованиями российского налогообложения; определять налоговую базу налога на добавленную стоимость и других российских налогов; порядок проведения налоговых проверок; последствия нарушений налогового законодательства.

Навыки: знаниями по расчету отдельных видов налогов; знаниями в области прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых агентов; знаниями в области прав и обязанностей налоговых органов РФ.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление эффективностью (F 5)

2.2.2. Финансовый менеджмент (F9)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПКС-13 Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками | ПКС-13.1 Способен применять современные методы учета затрат и анализа денежных потоков для управления эффективностью экономического субъекта. ПКС-13.2 Способен составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумагах экономического субъекта. ПКС-13.3 Способен применять нормативно-правовые документы РФ в области бухгалтерского учета, МСФО, налогов и сборов, методические документы по анализу денежных потоков и управлению затратами для повышения эффективности деятельности экономического субъекта. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 50 | 50,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 22 | 22 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Т П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 Международный бизнес: понятие, виды международного бизнеса, внешняя среда. Международный бизнес в условиях глобализации. | 4 | | 2 | | 1 | 7 | |
| 2 | 7 | Раздел 2 Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. Организационно-правовые, технологические и культурные аспекты предпринимательской деятельности. | 4 | | 2 | | 1 | 7 | |
| 3 | 7 | Раздел 3 Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики. | 6 | | 2 | | 1 | 9 | |
| 4 | 7 | Раздел 4 Международный финансовый бизнес и инвестиционные стратегии компании. | 3 | | 1 | | 1 | 5 | |
| 5 | 7 | Раздел 5 Международный торговый бизнес и договорные отношения. | 3 | | 1 | | 1 | 5 | ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ |
| 6 | 7 | Раздел 6 Управление в международном бизнесе. | 4 | | 2 | | 1 | 7 | |
| 7 | 7 | Раздел 7 Международный маркетинг и стратегии проникновения на зарубежные рынки. | 4 | | 2 | | 6 | 12 | |
| 8 | 7 | Раздел 8 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Международная деловая среда. | 4 | | 2 | | 3 | 9 | ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 7 | Раздел 9 Государство и международный бизнес | 2 | | 2 | | 7 | 11 | |
| 10 | 7 | Раздел 10 Зачет. | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 11 | | Всего: | 34 | | 16 | | 22 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Международный бизнес: понятие, виды международного бизнеса, внешняя среда. Международный бизнес в условиях глобализации. | ПЗ №1. «Транснациональные компании» | 2 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. Организационно-правовые, технологические и культурные аспекты предпринимательской деятельности. | ПЗ №2. Круглый стол «Экономическая интеграция. Россия и ВТО» | 2 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики. | ПЗ №3. Круглый стол «Развитие международной валютной системы» | 2 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 4 Международный финансовый бизнес и инвестиционные стратегии компании. | ПЗ №4. «Современная корпорация и ее организационные формы. Стратегия и адаптация международных компаний к российскому рынку» | 1 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 5 Международный торговый бизнес и договорные отношения. | ПЗ №5. «Основные принципы и особенности международного бенчмаркинга. Рецепты успехов компаний мирового класса» Текущий контроль по теме 1 - 4 (РИТМ). | 1 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 6 Управление в международном бизнесе. | ПЗ №6. «Управление технологическими изменениями в системе международной конкуренции» | 2 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и стратегии проникновения на зарубежные рынки. | ПЗ №7. «Источники финансирования международного бизнеса» | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 8 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Международная деловая среда. | ПЗ №8. «Стратегическое значение управления стратегическими ресурсами. Рекрутирование и отбор кадров. Обучение и развитие персонала» Текущий контроль по темам 5 - 7 (РИТМ). | 2 |
| 9 | 7 | РАЗДЕЛ 9 Государство и международный бизнес | ПЗ №9. Круглый стол «Партнерство государства и международного бизнеса. Зарубежный опыт регулирования бизнеса (ЕС, США, Япония, Китай). Частно-государственное партнерство и регулирование международного бизнеса в РФ.» | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 16/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международные бизнес-стратегии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 9 часов. Остальная часть практического курса (9 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Международный бизнес: понятие, виды международного бизнеса, внешняя среда. Международный бизнес в условиях глобализации. | 1.Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.[2] 2.Подготовка к практическому занятию № 1. 3.Изучение учебной литературы из приведенных источников. | 1 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. Организационно-правовые, технологические и культурные аспекты предпринимательской деятельности. | 1.Подготовка к практическому занятию № 2.[1] 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников. | 1 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики. | 1.Подготовка к практическому занятию № 3. 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1,2] | 1 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 4 Международный финансовый бизнес и инвестиционные стратегии компании. | 1.Подготовка к практическому занятию № 4. 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1] | 1 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 5 Международный торговый бизнес и договорные отношения. | 1.Подготовка к практическому занятию № 5. 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1] | 1 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 6 Управление в международном бизнесе. | 1.Подготовка к практическому занятию № 6. 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[2] | 1 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Международный маркетинг и стратегии проникновения на зарубежные рынки. | 1.Подготовка к практическому занятию № 7. 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1] | 6 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 8 Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Международная деловая среда. | 1.Подготовка к практическому занятию № 8. 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[2] | 3 |
| 9 | 7 | РАЗДЕЛ 9 | 1.Подготовка к практическому занятию № 9. | 7 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | Государство и международный бизнес | 2.Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1] | |
| | | | | ВСЕГО: 22 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------------|---|---|--|
| 1 | Стратегический менеджмент | Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В., Семенова А.А. | Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934086 | 150 с. — ISBN 978-5-4365-1070-5. |
| 2 | Стратегический менеджмент | Акмаева Р.И | Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/935151 | 251 с. — ISBN 978-5-4365-3988-1. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 3 | стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) | Федоров Л.С. | Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/935714 | 367 с. — ISBN 978-5-4365-2544-0. |
| 4 | Бизнес-модели и стратегии развития современных организаций. Практика 2017-2018 гг | Кугушева Т.В., Новицкая А.И., Анипко Д.В., Майстренко О.А. | Москва : Русайнс, 2019 URL: https://book.ru/book/934488 | 164 с. — ISBN 978-5-4365-3955-3. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходим компьютер с рабочими местами для преподавателя. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.