

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные биржи**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 15.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные биржи» формирование у обучающегося компетенций в области работы на бирже, проведения биржевых операций и выявления тенденций развития биржевой торговли.

Основными задачами являются:

- изучение сущности международных бирж;
- изучение основных виды международных бирж;
- изучение видов финансовых рынков и механизмы работы на них;
- изучение сущность и функции рынка инвестиций и ценных бумаг.
- изучение основных биржевых операций и механизмов их работы.
- применение цифровых технологий в профессиональной биржевой деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ПК-4** - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методики моделирования структуры управления организации.

**Уметь:**

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;
- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.

**Владеть:**

- инструментариум решения профессиональных задач;
- инструментариум разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;
- методами моделирования структуры управления организацией.?

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международное биржевое дело Рассматриваемые вопросы: Биржевое дело и становление биржевой торговли. Нормативно-правовая база биржевой торговли. Крупнейшие биржи мира и современные тенденции развития биржевой торговли
2	Биржи как системообразующие элементы биржевой торговли Рассматриваемые вопросы: Товарные биржи. Фондовые биржи. Валютно-финансовые биржи
3	Финансовые рынки Рассматриваемые вопросы: Структура и основные участники финансового рынка. Рынок капиталов. Кредитный рынок. Валютный рынок
4	Рынок инвестиционных ресурсов Рассматриваемые вопросы: Рынок инвестиций. Рынок ценных бумаг
5	Биржевые сделки и операции Рассматриваемые вопросы: Поставка и прием биржевого товара. Операции по приобретению и продаже биржевого товара. Сделки по урегулированию соотношений наличных и фьючерсных цен. Неторговые биржевые операции. Маржинальные сделки с ценными бумагами. Операции с производными финансовыми инструментами
6	Биржевые новации Рассматриваемые вопросы: Электронно-цифровые технологии в биржевой торговле. Психологические факторы электронной торговли. Новые биржевые товары и операции: экзотические опционы и операции. Посткризисная математика в биржевой торговле.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международное биржевое дело В результате выполнения практического задания студент изучит сущность международных бирж.
2	Биржи как системообразующие элементы биржевой торговли В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды международных бирж.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Финансовые рынки</b> В результате выполнения практического задания студент изучит виды финансовых рынков и механизмы работы на них.
4	<b>Рынок инвестиционных ресурсов</b> В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и функции рынка инвестиций и ценных бумаг.
5	<b>Биржевые сделки и операции</b> В результате выполнения практического задания студент узнает основные биржевые операции и механизмы их работы.
6	<b>Биржевые новации</b> В результате выполнения практического задания студент научится использовать цифровые технологии в профессиональной биржевой деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

4	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;

4. Система автоматизированного проектирования Autocad;  
5. Система автоматизированного проектирования Компас;  
6. Специализированная программа Mathcad;  
7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова