

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Сibaгатулин Василий Геннадьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные отношения

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Мировая экономика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса МВКО является формирование у студентов целостной системы знаний о международных валютно-кредитных отношениях. В рамках данной дисциплины рассматриваются понятие и сущность международных валютно-кредитных отношений, порядок организации и

проведения международных расчетов и валютных операций, в которые вовлечены большое количество промышленно-торговых фирм, банков, правительственных и международных организаций, физических лиц.

При изучении данной дисциплины студенты расширяют знания в области развития мировой валютной системы, организации мирового региональных и национальных валютных рынков, организации и форм международных расчетов.

Данная дисциплина помогает студентам приобрести практические навыки осуществления валютной операции, способствует углублению знаний в области валютного курса, валютного регулирования и валютного контроля, ведения счетов юридических и физических лиц, осуществления фирмами валютно-финансовых и кредитных операций, организации международного финансирования и кредитования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные валютно-кредитные отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Цифровая экономика:

Знания: Применяет современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач цифровой экономики

Умения: Осознает и учитывает источники угроз, выполнение требований информационной безопасности

Навыки: Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития;

Умения: Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования.

Навыки: принимает участие в планировании и анализе производственно-экономических показателей организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Организация предпринимательской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе .	ПКС-3.1 Использует современные методы анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса. ПКС-3.3 Использует современные цифровые технологии для осуществления анализа данных при исследовании мирового рынка для осуществления внешнеэкономической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	82	82,15
Аудиторные занятия (всего):	82	82
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	98	98
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 2 Эволюция мировой валютной системы Основные этапы развития международных валютных отношений	6		8		32	46	
2	7	Раздел 3 Валютные рынки и валютный курс Факторы, обуславливающие необходимость регулирования валютного курса и влияющие на него.	4		8		20	32	ПК1, Тестирование, опрос
3	7	Раздел 4 Валютные операции Классификация и методика применения валютных операций	8		8		18	34	
4	7	Раздел 5 Балансы международных расчетов Платежный баланс – как объект государственного регулирования, факторы на него влияющие, регулирование платежного баланса	3		8		8	19	
5	7	Раздел 6 Государственное регулирование валютных отношений Валютная политика, инструменты валютного регулирования	4		8		8	20	ПК2, Тестирование, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	7	Раздел 7 Международные валютно- кредитные организации Функции МВКО, МВФ, Группа Всемирного Банка, региональные финансовые организации	3		8		8	19	
7		Раздел 8 диф.зачет							
8		Всего:	34		48		98	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Эволюция мировой валютной системы Основные этапы развития международных валютных отношений	Определение эффективности и результатов валютных операций	8
2	7	РАЗДЕЛ 3 Валютные рынки и валютный курс Факторы, обуславливающие необходимость регулирования валютного курса и влияющие на него.	Классификация валютных рынков	8
3	7	РАЗДЕЛ 4 Валютные операции Классификация и методика применения валютных операций	Определение валютного курса, расчет кросс-курса	8
4	7	РАЗДЕЛ 5 Балансы международных расчетов Платежный баланс – как объект государственного регулирования, факторы на него влияющие, регулирование платежного баланса	Составление платежного баланса	8
5	7	РАЗДЕЛ 6 Государственное регулирование валютных отношений Валютная политика, инструменты валютного регулирования	Определение процента девальвации и ревальвации валют	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 7 Международные валютно-кредитные организации Функции МВКО, МВФ, Группа Всемирного Банка, региональные финансовые организации	Оценка степени валютных рисков и выбор методов их снижения	8
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), в том числе разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов валютных операций). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (рассмотрение конкретных ситуаций и подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Международные валютные отношения и валютная система. Основные понятия и классификации курса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение индивидуального домашнего задания подготовка к практическим занятиям «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой № п/п № семестра Тема (раздел) учебной дисциплины Вид самостоятельной работы студента. , ГЛАВА 1 -4	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Эволюция мировой валютной системы Основные этапы развития международных валютных отношений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение индивидуального домашнего задания подготовка к практическим занятиям «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой, ГЛАВА 5-8	32
3	7	РАЗДЕЛ 3 Валютные рынки и валютный курс Факторы, обуславливающие необходимость регулирования валютного курса и влияющие на него.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение индивидуального домашнего задания подготовка к практическим занятиям «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой, ГЛАВА 10	20
4	7	РАЗДЕЛ 4 Валютные операции Классификация и методика применения валютных операций	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение индивидуального домашнего задания подготовка к практическим занятиям «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой, ГЛАВА 9	18
5	7	РАЗДЕЛ 5 Балансы международных расчетов Платежный баланс – как объект государственного регулирования, факторы на него влияющие, регулирование платежного баланса	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение индивидуального домашнего задания подготовка к практическим занятиям «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой, ГЛАВА 11-13	8
6	7	РАЗДЕЛ 6 Государственное регулирование валютных отношений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение	8

		Валютная политика, инструменты валютного регулирования	индивидуального домашнего задания подготовка к практическим занятиям «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой, ГЛАВА 14-18	
7	7	РАЗДЕЛ 7 Международные валютно-кредитные организации Функции МВКО, МВФ, Группа Всемирного Банка, региональные финансовые организации	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе Выполнение индивидуального домашнего задания «Международные валютно-кредитные отношения» Е. А. Звоновой, ГЛАВА 19-20	8
ВСЕГО:				98

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум	; под общей редакцией Е. А. Звоновой	Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/426180 (дата обращения: 27.01.2020).	Все разделы
2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата	ответственный редактор Л. Н. Красавина	Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/431952 (дата обращения: 27.01.2020).	Все разделы
3	Международные валютно-кредитные отношения	Е.Ф. Авдокушин Л.О. Аникеева-Науменко	МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/ (дата обращения: 27.01.2020).	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Актуальные проблемы международного бизнеса	Л.О. Аникеева-Науменко	МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/ (дата обращения: 27.01.2020).	Все разделы
5	Международный маркетинг	Е.А. Иванова	МИИТ, 2016 https://miit-ief.ru/student/elibrary (дата обращения: 27.01.2020).	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению теоретических курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных теоретических положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ анализа экономической среды международного бизнеса, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с учебным материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.