

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные инновационные технологии таможенного  
администрирования**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 04.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные принципы международного таможенного сотрудничества;

-принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли посредством инновационных технологий.

### **Уметь:**

-разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

-определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере.

### **Владеть:**

- международными инновационными информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ВТаМО.</li> <li>- Органы управления.</li> <li>- Стратегический план, цели, видение и ценности организации.</li> <li>- Основные правовые инструменты.</li> </ul>                                                                                                     |
| 2        | <p>Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенный союз ЕС.</li> <li>- Централизованный выпуск.</li> <li>- Статус товаров.</li> <li>- Таможенные информационные системы ЕС.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 3        | <p>Ввоз товаров и временное хранение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная цепь поставок при ввозе товаров.</li> <li>- Последовательность действий при ввозе товаров.</li> <li>- Предварительной информирование.</li> <li>- Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров.</li> <li>- Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров.</li> </ul> |
| 4        | <p>Выпуск товаров для свободного обращения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия декларанта.</li> <li>- Действия таможенного органа.</li> <li>- Стандартный процесс выпуска.</li> <li>- Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин.</li> <li>- Статус товара.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| 5        | <p>Определение происхождения товаров в международной торговле.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение происхождения товаров.</li> <li>- Виды правил происхождения, их значение при применении мер регулирования торговли.</li> <li>- Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров.</li> </ul>                                                                               |
| 6        | <p>Таможенная оценка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование таможенной стоимости товаров.</li> <li>- Методы таможенной оценки товаров.</li> <li>- Декларирование таможенной стоимости.</li> <li>- Контроль таможенной стоимости.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 7        | <p>Обмен информации между таможенными администрация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимная административная помощь.</li> <li>- Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 8        | <p>Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип работы технологии "Единое окно".</li> <li>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС.</li> <li>- Национальное "Единое окно" в РФ.</li> </ul>                                                                                                                                          |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Создание ВТаМО<br>- Органы управления                                                        |
| 2        | Роль Всемирной таможенной организации в интегрировании международного опыта таможенного администрирования<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Стратегический план, цели, видение и ценности организации<br>- Основные правовые инструменты |
| 3        | Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Таможенный союз ЕС<br>- Централизованный выпуск                                                                       |
| 4        | Роль таможенного кодекса ЕС в развитии таможенного администрирования в Евросоюзе<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Статус товаров<br>- Таможенные информационные системы ЕС                                                              |
| 5        | Ввоз товаров и временное хранение<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Международная цепь поставок при ввозе товаров<br>- Последовательность действий при ввозе товаров<br>- Предварительное информирование                                 |
| 6        | Ввоз товаров и временное хранение<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Информационные системы таможенных органов при ввозе и временном хранении товаров<br>- Информационные системы участников ВЭД при ввозе и временном хранении товаров   |
| 7        | Выпуск товаров для свободного обращения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Действия декларанта<br>- Действия таможенного органа<br>- Стандартный процесс выпуска                                                                          |
| 8        | Выпуск товаров для свободного обращения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Случаи освобождения от уплаты таможенных пошлин<br>- Статус товара                                                                                             |
| 9        | Определение происхождения товаров в международной торговле<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Определение происхождения товаров<br>- Виды правил происхождения товаров                                                                    |
| 10       | Определение происхождения товаров в международной торговле<br>Рассматриваемые вопросы:                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | -Значение происхождения товаров при применении мер регулирования торговли<br>- Отличия преференциальных и непреференциальных правил определения происхождения товаров                                                                                |
| 11       | Таможенная оценка<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Использование таможенной стоимости товаров<br>- Методы таможенной оценки товаров                                                                                                                  |
| 12       | Таможенная оценка<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Декларирование таможенной стоимости<br>- Контроль таможенной стоимости                                                                                                                            |
| 13       | Обмен информации между таможенными администрациями<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Взаимная административная помощь<br>- Обмен результатами фактического контроля с применением технических средств таможенного контроля                            |
| 14       | Технология "Единое окно" как инструмент обмена информацией между таможенными администрациями<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Принцип работы технологии "Единое окно"<br>- Наднациональное "Единое окно" в ЕАЭС<br>- Национальное "Единое окно" в РФ |
| 15       | Технология Blockchain в таможенном деле при международном обмене информацией<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Принцип работы технологии Blockchain.                                                                                                  |
| 16       | Технология Blockchain в таможенном деле при международном обмене информацией<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система шифрования таможенной информации при международном обмене<br>- Система хранения таможенной информации при международном обмене |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.                                           |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                        |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.                                               |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                            | Место доступа                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Макрусов, В. В. Управление таможенным делом : учебник для вузов / В. В. Макрусов, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина ; под общей редакцией В. В. Макрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17516-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568567">https://urait.ru/bcode/568567</a> (дата обращения: 27.04.2025). — Текст : электронный. |
| 2        | Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-4365-4145-7.                                                                    | ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/935204">https://book.ru/book/935204</a> (дата обращения: 27.04.2025). — Текст : электронный.                                 |
| 3        | Власенков Г. Информационная безопасность таможенных технологий. Том 2 : монография / Власенков Г., Ю., Карданов В., А. — Москва : Юстиция, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-4740-4.                                                                    | ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/936066">https://book.ru/book/936066</a> (дата обращения: 27.04.2025). — Текст : электронный.                                 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Ф. Волков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова