

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Губин Алексей Владимирович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конвенции и соглашения в таможенной сфере

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Международная логистика» заключается в овладении студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной экономической деятельности, а также в овладении студентами теоретическими основами таможенной логистики и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

раскрывается экономическая сущность международной сделки и внешнеторговой деятельности в условиях рыночной экономики, показывается роль логистики во внешнеторговой деятельности и специфика логистической системы внешнеторговых операций;

обосновываются роль и значение международной логистики в системе предпринимательства;

обосновывается формирование логистической инфраструктуры в сфере внешней торговли РФ;

системно обобщаются виды логистических издержек при внешнеторговых операциях; освещается специфика логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками;

обобщается логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;

анализируются правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности; формируются практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;

ознакомление с особенностями использования логистического подхода в таможенной сфере;

определяются особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций; изучение состава и назначения отдельных элементов и объектов таможенной и околотаможенной инфраструктуры;

усвоение логистических процедур таможенного оформления товаров и транспортных средств;

установление особенностей применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные конвенции и соглашения в таможенной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: содержание и систему таможенного контроля, его предназначение и основные принципы. цель таможенного контроля. проведение таможенного контроля. формы и порядок проведения таможенного контроля.

Умения: рассмотреть и изучить процессы таможенного контроля. выделить необходимость проведения таможенного контроля, а также разновидности форм таможенного контроля.

Навыки: методикой анализа изучения принципов проведения таможенного контроля, определения зон таможенного контроля при обороте товаров, ввезённых на таможенную территорию ЕАЭС. анализом грузовых операций в отношении Т и ТС. навыками анализа форм и методов проведения таможенного контроля, системой управления рисками при ТК. навыками проведения таможенных проверок и таможенной деятельности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;	<p>ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.</p> <p>ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы.</p> <p>ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p>
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.4 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	20	4,25	16,35
Аудиторные занятия (всего):	20	4	16
В том числе:			
лекции (Л)	8	2	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	2	10
Самостоятельная работа (всего)	183	28	155
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	36	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	1.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Тенденции экономической глобализации и международная логистика	2		2		28	32	ТК, Тестирование
2	8	Зачет						4	Зачет
3	9	Раздел 2 Логистическая организация внешнеторговой деятельности	6		10		155	171	ТК, Тестирование
4	9	Экзамен						9	Экзамен
5		Всего:	8		12		183	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Тенденции экономической глобализации и международная логистика	Логистика в системе международных экономических отношений. Логистическая организация международных торговых операций Теория международной логистики. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Виды внешнеторговых операций.	2
2	9	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация внешнеторговой деятельности	Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Объекты и посредники в глобальной логистике. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов. Виды и функции внешнеторговых посредников.	10
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно учебного плана по дисциплине «Международная логистика» предусмотрено 54 часов практических занятий, в том числе 36 часов с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Логистика в системе международных экономических отношений - Блиц -опрос

Логистическая организация международных торговых операций - Круглый стол (дискуссия, дебаты)

Глобализация бизнеса и роль логистических систем - Тестирование

Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности - Круглый стол (дискуссия, дебаты)

Формирование логистической инфраструктуры международной торговли - Блиц -опрос

Логистические издержки внешнеторговых операций - Круглый стол (дискуссия, дебаты)

Рационализация таможенных процедур и платежей
методами логистики - Тестирование

Логистический подход к управлению

смешанными внешнеторговыми перевозками - Блиц -опрос

Логистический подход к управлению рисками

внешнеторговых операций - Круглый стол (дискуссия, дебаты)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Тенденции экономической глобализации и международная логистика	Изучение нормативных материалов и учебной литературы.	28
2	9	РАЗДЕЛ 2 Логистическая организация внешнеторговой деятельности	Реферат. Внешнеэкономическая деятельность: учебник Костин А.А., Прокушев Е.Ф.	155
ВСЕГО:				183

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.В. Тебекин	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2
2	Мировая экономика	Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович	М.: Юрайт, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2
3	Внешнеэкономическая деятельность	Костин А.А.	М.: Юрайт, 2014	Раздел 1, Раздел 2
4	Внешнеэкономическая деятельность	Арустамов Э.А., Андреева Р.С.	М.: КНОРУС, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Внешнеэкономическая деятельность	Арустамов Э.А., Андреева Р.С.	М.: ЗАО «Интерэкспорт», 2009	Раздел 1, Раздел 2
6	Внешнеэкономическая деятельность	Баринов В.А.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009	Раздел 1, Раздел 2
7	Внешнеэкономическая деятельность	Воронкова О.Н., Пузакова Е.П.	М.: Экономистъ, 2008	Раздел 1, Раздел 2
8	Экономика и управление внешнеэкономической сделкой на предприятии: метод. указ. по проведению деловой игры	Ефременко Д.А.	М.: МГИУ, 2009	Раздел 1, Раздел 2
9	Организация и техника внешнеторговых операций	Родыгина Н.Ю.	М.: Высшее образование, 2008	Раздел 1, Раздел 2
10	Мировая экономика	Пашковская М.В., Господарик Ю.П.	М.: Маркет ДС, 2008	Раздел 1, Раздел 2
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	Под ред. А.С.Булатова	М.: Экономистъ, 2008	Раздел 1, Раздел 2
12	Мировая экономика и международные экономические отношения	Под ред. А.С.Булатова	М.: Экономистъ, 2008	Раздел 1, Раздел 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо

выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Методические рекомендации по подготовке реферата (доклада) Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных задач (заданий) В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку