

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные морские конвенции**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 22.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина Международные морские конвенции относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям определяются основными положениями предшествующей дисциплины «География водных путей», в свою очередь является предшествующей дисциплиной «Маневрирование и управление судном», с которой логически связана.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-75** - Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-Знать меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнений морской среды;

-Знать меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудованием;

-Знать важность предупредительных мер по защите морской среды;

-Знать основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;

-Знать нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях;

-Знать виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов.

### **Уметь:**

-Контролировать действительность всех требуемых по заведованию

помощника капитана судовых документов и дипломов.

**Владеть:**

-Приемами публичной дискуссии по вопросам международного морского права;

-Навыками анализа норм международного морского права и их использовании в практической деятельности юриста;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Международно-правовая система обеспечения мореплавания.</b> Рассматриваемые вопросы: -Роль Организации объединенных нации и ее специализированных организаций в регулировании деятельности на море. Основные направления деятельности Международной морской организации.
2	<b>Территория в морском праве.</b> Рассматриваемые вопросы: -Понятия «внутренние воды» и «территориальное море». Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря. Понятие и правовой режим прилежащих зон. Архипелажные воды. Исключительные экономические зоны. Обязанности государства по официальному опубликованию географических характеристик морских границ и иных данных, имеющих отношение к морскому законодательству. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства. Правовой режим морского дна. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа. Открытое море. Замкнутые и полузамкнутые моря. Государства, не имеющие выхода к морю. Правовой режим приполярных пространств.
3	<b>Международные конвенции в сфере обеспечения безопасности на море; их основные положения.</b> Рассматриваемые вопросы: -Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств. Охрана судов и портовых средств. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности морепользования.
4	<b>Международные конвенции в сфере обеспечения защиты окружающей среды; их основные положения.</b> Рассматриваемые вопросы: -Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды. Предотвращение загрязнения с судов. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения.
5	<b>Международные конвенции в сфере требований к экипажу и регулирования социально-трудовых отношений на судах.</b> Рассматриваемые вопросы: Региональные морские конвенции и иные соглашения. Порядок комплектования и условия службы членов экипажа. Правовое положение капитана. Правовое положение экипажа по законодательству Российской Федерации.
6	<b>Соотношение международного публичного права и национального законодательства.</b> Рассматриваемые вопросы: -Меры по обеспечению выполнения требований международных обязательств в морском судоходстве. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. Токийский меморандум о взаимопонимании о контроле судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7	<b>Международные рекомендации и их роль в формировании технических требований в морском судоходстве.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Международная ассоциация классификационных обществ, МАКО Основные классификационные общества Международные и национальные документы, относящиеся к системе управления безопасностью МКУБ - первая группа - основные документы, которые должны находиться в библиотеке судоходной компании; - вторая группа - основные документы, которые должны находиться в судовой библиотеке; третья группа - судовые свидетельства и документы, проверяемые властями порта.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Международная морская организация: структура и функции.</b> Рассматриваемые вопросы: -Основы международного морского права. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна. Международно-правовой статус морских объектов. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности. Морское экологическое право.
2	<b>Морское экологическое право.</b> Рассматриваемые вопросы: -Биологическое разнообразие морской среды. Морские научные исследования. Военно-морское право. Преступления на море. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств. Понятие «международное морское коммерческое право» и его основные источники. Упрощение формальностей при осуществлении международного морского судоходства.
3	<b>Правовое положение морского судна, эксплуатируемого в коммерческих целях.</b> Рассматриваемые вопросы: -Правовое положение судового экипажа. Правовое регулирование морских перевозок грузов. Правовое регулирование перевозок пассажиров морем. Агентирование судов. Авария. Морское страхование.
4	<b>Поиск Российское морское законодательство.</b> Рассматриваемые вопросы: -Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания. Морское судно как объект собственности. Правовое положение экипажа. Северный морской путь. Правовые основы деятельности морских портов Договорные отношения, вытекающие из практики эксплуатации морского транспорта.
5	<b>Общая авария.</b> Рассматриваемые вопросы: -Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов. Морской залог на судно и ипотека. Арест судна.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Морские протесты, порядок рассмотрения претензий и исков. Российский морской и речной регистры. Порядок урегулирования споров по морским делам.
6	Адмиралтейское и морское право зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -Грузовые документы в заграничном плавании и их значение. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС. Формы договора морской перевозки. Виды фрахтования. Кодекс торгового мореплавания. Кодекс внутреннего водного транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Рефераты по тематике практических занятий по назначению преподавателя.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512792">https://urait.ru/bcode/512792</a> (дата обращения: 22.05.2023).
2	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513843">https://urait.ru/bcode/513843</a> (дата обращения: 22.05.2023)
3	Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492593">https://urait.ru/bcode/492593</a> (дата обращения: 22.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко