

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные организации и международные объединения в системе  
таможенного и транспортного сотрудничества**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

формирование целостных знаний правовых основ международного таможенного и транспортного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

развитие навыков анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, современных тенденций интеграционных процессов;

развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

**ПК-5** - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы международного таможенного права для осуществления международного таможенного и транспортного сотрудничества;

основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики в процессе международного таможенного и транспортного сотрудничества.

### **Уметь:**

определять круг проблем сферы таможенного дела в международном сотрудничестве;

применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности.

**Владеть:**

вопросами организации международных переговоров по вопросам в сфере таможенного права с представителями таможенных органов других государств;

правовыми основами международного государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

навыками применения норм международных договоров (соглашений) для осуществления деятельности в области международного сотрудничества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Международные организации: история и современность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Международная интеграция. Международные организации и международные объединения: цели, критерии, классификация, функции, факторы роста, структура, внутреннее регулирование.</p>
2	<p>Всемирная таможенная организация (ВТамО): структура, функции и основные направления деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особенности организации, миссия, принципы, инструменты воздействия, проблемы и роль. Регламенты, стратегические задачи. Структура (Совет ВТамО и его функции, политическая комиссия, финансовый комитет, комитет по гармонизированной системе и др.). Подготовка кадров.</p>
3	<p>Международные экономические организации и их роль в сфере таможенного и транспортного сотрудничества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Международные организации. Направления международного регулирования. ВТО, Всемирный банк, МВФ, Банк международных расчетов, ВОИС, Международная торговая палата. Союз автомобильного транспорта, Ассоциация воздушного транспорта, Союз железных дорог.</p>
4	<p>Фонды и программы ООН в сфере экономики и торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: ООН, структура организации. ЭКОСОС, функции, направления работы. Специализированные учреждения (ФАО, МФСР, ООН по промышленному развитию). Фонды и программы (Международный торговый центр, ЮНКТАД, ASYCUDA, Программа развития ООН, ЮНОДК, Продовольственная программа). Взаимодействия, специфика и вызовы.</p>
5	<p>Региональные экономические объединения и региональная интеграция (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН и др.).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Региональная интеграция (цели, предпосылки, функции). Региональные экономические организации (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН, ССАПЗ, ШОС, МЕРКОСУР, Африканский союз, ОЭС, ОЭСР, Союз южноамериканских наций, НАФТА (USMCA)).</p>
6	<p>Неформальные международные объединения (G7, G20, Парижский, Лондонский, ВЭФ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особенности неформальных объединений. Неформальные экономические объединения (БРИКС, G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб). Особенности функционирования неформальных объединений.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Особенности взаимодействия международных организаций с государствами и негосударственными акторами в таможенной и транспортной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности взаимодействия международных организаций с государствами (правовое регулирование, институциональное развитие, интеграционные режимы, обеспечение безопасности).</p> <p>Особенности взаимодействия международных организаций с негосударственными акторами (с неправительственными организациями, с бизнес-сообществом, с экспертными сообществами).</p> <p>Современные вызовы и тенденции.</p>
8	<p>Современные проблемы и перспективы международных организаций и международных объединений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Ключевые проблемы (кризис легитимности, правовое регулирование, фрагментация и конкуренция, вызовы глобализации, проблемные области).</p> <p>Перспективы развития (пути реформирования и адаптация, приоритетная повестка, сценарии будущего, роль негосударственных акторов в трансформации).</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ эффективности международных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка деятельности международных организаций через анализ их уставных целей, ключевых достижений и кризисов. Выявление причин эффективности/неэффективности (структурные, политические, финансовые факторы) и формулирование рекомендаций по реформированию.</p>
2	<p>Сравнительный анализ деятельности международных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сравнение пар организаций, действующих в одной сфере (ЕС и ЕАЭС, МВФ и Банк развития БРИКС, СНГ и ГУАМ, Международный союз публикации таможенных тарифов и ВТамО) по институциональной структуре и эффективности.</p>
3	<p>Гармонизация правил происхождения товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Моделирование международного саммита по разработке общих рамочных принципов определения происхождения товаров для упрощения трансрегиональной торговли в условиях сложных глобальных цепочек поставок.</p>
4	<p>Противодействие трансграничным угрозам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Разработка соглашения о создании совместной оперативной группы по борьбе с транснациональной контрабандой. Анализ рисков реэкспорта товаров двойного назначения в условиях санкционного давления и выработка мер защиты региональных игроков.</p>
5	<p>Формирование зон упрощенной торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Переговорный процесс по созданию Зоны упрощенной торговли «Евразийский пояс», направленный на согласование общих правил сертификации, таможенного контроля и цифрового оформления трансграничных поставок.</p>
6	<p>Институциональный анализ и практика разрешения споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Детальный анализ таможенной политики региональных объединений (институты, гармонизация</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	законодательства, тарифы). Исследование кейсов разрешения споров в ВТО, ЕАЭС и др. Сравнение подходов к регулированию трансграничной передачи данных (ОЭСР, ЕС, АТЭС).
7	Итоговый контроль. Рассматриваемые вопросы: Проведение итоговой контрольной работы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03268-9.	ЭБС «Знаниум». — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1359055">https://znanium.ru/catalog/product/1359055</a> (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.
2	Буханцева, С. Н. Мировые тенденции экономического развития : учебное пособие / С. Н. Буханцева, О. В. Григоренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 120 с.	ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256811">https://e.lanbook.com/book/256811</a> (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.
3	Международная торговля и экономическая дипломатия : учебник для вузов / под общей редакцией А. Р. Бяшаровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17562-2.	Образовательная платформа«Юрайт» — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600331">https://urait.ru/bcode/600331</a> (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.
4	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под	Образовательная платформа«Юрайт» — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564064">https://urait.ru/bcode/564064</a> (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.

редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.  
кафедры «Таможенное право и  
организация таможенного дела»

А.Я. Зайцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова