МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные организации и международные объединения в системе таможенного и транспортного сотрудничества

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

формирование целостных знаний правовых основ международного таможенного и транспортного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

развитие навыков анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, современных тенденций интеграционных процессов;

развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы международного таможенного права для осуществления международного таможенного и транспортного сотрудничества;

основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики в процессе международного таможенного и транспортного сотрудничества.

Уметь:

определять круг проблем сферы таможенного дела в международном сотрудничестве;

применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности.

Владеть:

вопросами организации международных переговоров по вопросам в сфере таможенного права с представителями таможенных органов других государств;

правовыми основами международного государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

навыками применения норм международных договоров (соглашений) для осуществления деятельности в области международного сотрудничества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные организации: история и современность. Рассматриваемые вопросы: Международная интеграция. Международные организации и международные объединения: цели, критерии, классификация, функции, факторы роста, структура, внутреннее регулирование.
2	Всемирная таможенная организация (ВТамО): структура, функции и основные направления деятельности. Рассматриваемые вопросы: Особенности организации, миссия, принципы, инструменты воздействия, проблемы и роль. Регламенты, стратегические задачи. Структура (Совет ВТамО и его функции, политическая комиссия, финансовый комитет, комитет по гармонизированной системе и др.). Подготовка кадров.
3	Международные экономические организации и их роль в сфере таможенного и транспортного сотрудничества. Рассматриваемые вопросы: Международные организации. Направления международного регулирования. ВТО, Всемирный банк, МВФ, Банк международных расчетов, ВОИС, Международная торговая палата. Союз автомобильного транспорта, Ассоциация воздушного транспорта, Союз железных дорог.
4	Фонды и программы ООН в сфере экономики и торговли. Рассматриваемые вопросы: ООН, структура организации. ЭКОСОС, функции, направления работы. Специализированные учреждения (ФАО, МФСР, ООН по промышленному развитию). Фонды и программы (Международный торговый центр, ЮНКТАД, ASYCUDA, Программа развития ООН, ЮНОДК, Продовольственная программа). Взаимодействия, специфика и вызовы.
5	Региональные экономические объединения и региональная интеграция (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН и др.). Рассматриваемые вопросы: Региональная интеграция (цели, предпосылки, функции). Региональные экономические организации (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН, ССАГПЗ, ШОС, МЕРКОСУР, Африканский союз, ОЭС, ОЭСР, Союз южноамериканских наций, НАФТА (USMCA)).
6	Неформальные международные объединения (G7, G20, Парижский, Лондонский, ВЭФ). Рассматриваемые вопросы: Особенности неформальных объединений. Неформальные экономические объединения (БРИКС, G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб). Особенности функционирования неформальных объединений.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Особенности взаимодействия международных организаций с государствами и негосударственными акторами в таможенной и транспортной сфере. Рассматриваемые вопросы: Особенности взаимодействия международных организаций с государствами (правовое регулирование, институциональное развитие, интеграционные режимы, обеспечение безопасности). Особенности взаимодействия международных организаций с негосударственными акторами (с неправительственными организациями, с бизнес-сообществом, с экспертными сообществами). Современные вызовы и тенденции.
8	Современные проблемы и перспективы международных организаций и международных объединений. Рассматриваемые вопросы: Ключевые проблемы (кризис легитимности, правовое регулирование, фрагментация и конкуренция, вызовы глобализации, проблемные области). Перспективы развития (пути реформирования и адаптация, приоритетная повестка, сценарии будущего, роль негосударственных акторов в трансформации).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ эффективности международных организаций. Рассматриваемые вопросы: Оценка деятельности международных организаций через анализ их уставных целей, ключевых достижений и кризисов. Выявление причин эффективности/неэффективности (структурные, политические, финансовые факторы) и формулирование рекомендаций по реформированию.
2	Сравнительный анализ деятельности международных организаций. Рассматриваемые вопросы: Сравнение пар организаций, действующих в одной сфере (ЕС и ЕАЭС, МВФ и Банк развития БРИКС, СНГ и ГУАМ, Международный союз публикации таможенных тарифов и ВТамО) по институциональной структуре и эффективности.
3	Гармонизация правил происхождения товаров. Рассматриваемые вопросы: Моделирование международного саммита по разработке общих рамочных принципов определения происхождения товаров для упрощения трансрегиональной торговли в условиях сложных глобальных цепочек поставок.
4	Противодействие трансграничным угрозам. Рассматриваемые вопросы: Разработка соглашения о создании совместной оперативной группы по борьбе с транснациональной контрабандой. Анализ рисков реэкспорта товаров двойного назначения в условиях санкционного давления и выработка мер защиты региональных игроков.
5	Формирование зон упрощенной торговли. Рассматриваемые вопросы: Переговорный процесс по созданию Зоны упрощенной торговли «Евразийский пояс», направленный на согласование общих правил сертификации, таможенного контроля и цифрового оформления трансграничных поставок.
6	Институциональный анализ и практика разрешения споров. Рассматриваемые вопросы: Детальный анализ таможенной политики региональных объединений (институты, гармонизация

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	законодательства, тарифы). Исследование кейсов разрешения споров в ВТО, ЕАЭС и др. Сравнение подходов к регулированию трансграничной передачи данных (ОЭСР, ЕС, АТЭС).
7	Итоговый контроль. Рассматриваемые вопросы: Проведение итоговой контрольной работы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03268-9.	ЭБС «Знаниум». — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1359055 (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.
2	Буханцева, С. Н. Мировые тенденции экономического развития : учебное пособие / С. Н. Буханцева, О. В. Григоренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 120 с.	ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/256811 (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.
3	Международная торговля и экономическая дипломатия : учебник для вузов / под общей редакцией А. Р. Бяшаровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17562-2.	Образовательная платформа«Юрайт» — URL:https://urait.ru/bcode/600331 (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.
4	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под	Образовательная платформа«Юрайт» — URL:https://urait.ru/bcode/564064 (дата обращения: 26.06.2026). - Текст : электронный.

	редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Таможенное право и
организация таможенного дела» А.Я. Зайцев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова