

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные организации и международные объединения в системе  
таможенного сотрудничества**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 30.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостных знаний правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

- развитие навыков анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, современных тенденций интеграционных процессов;

- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ;

**ПК-3** - Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы международного таможенного права для осуществления международного таможенного сотрудничества;

основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики.

### **Уметь:**

определять круг проблем сферы таможенного дела в международном сотрудничестве;

применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной

деятельности.

**Владеть:**

вопросами организации международных переговоров по таможенным вопросам с представителями таможенных органов других государств;  
навыками применения норм международных договоров для осуществления деятельности в области международного сотрудничества

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы международного таможенного сотрудничества. Рассматриваемые вопросы: - Международные договоры и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества. - Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.
2	Международное взаимодействие таможенных администраций Рассматриваемые вопросы: - Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения. - Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование. - Таможенные преференции и льготы. - Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
3	Основные направления развития внешнеэкономической деятельности России и основы государственной политики в области международного таможенного сотрудничества Рассматриваемые вопросы: - Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.
4	Развитие международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций Рассматриваемые вопросы: - Сотрудничество на площадках ВТамО, ВТО, ВОИС и на площадках АТЭС и БРИКС
5	Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям Рассматриваемые вопросы: - Анализ международных конвенций и договоров в области информационного обмена, осуществляемого таможенными органами. - Место и роль информационного обмена в мировых практиках оказания взаимной помощи в рамках международных соглашений.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы международного таможенного сотрудничества Рассматриваемые вопросы: - Международные договоры и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества.
2	Теоретические основы международного таможенного сотрудничества. Рассматриваемые вопросы: - Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Международное взаимодействие таможенных администраций Рассматриваемые вопросы: - Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения.
4	Международное взаимодействие таможенных администраций Рассматриваемые вопросы: - Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование.
5	Международное взаимодействие таможенных администраций Рассматриваемые вопросы: - Таможенные преференции и льготы.
6	Международное взаимодействие таможенных администраций Рассматриваемые вопросы: - Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
7	Основные направления развития внешнеэкономической деятельности России и основы государственной политики в области международного таможенного сотрудничества Рассматриваемые вопросы: - Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.
8	Развитие международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций. Рассматриваемые вопросы: - Сотрудничество на площадках ВТамО, ВТО, ВОИС и на площадках АТЭС и БРИКС
9	Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям. Рассматриваемые вопросы: - Анализ международных конвенций и договоров в области информационного обмена, осуществляемого таможенными органами.
10	Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям. Рассматриваемые вопросы: - Место и роль информационного обмена в мировых практиках оказания взаимной помощи в рамках международных соглашений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографич	Место доступа
---	--------------	---------------

п/ п	еское описание	
1	<p>Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / В.Д. Вагин – СПб: ИЦ Интермедия, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-4383-0139-4 - Текст : электронный</p>	<p>ЭБС Интермедия – <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/">http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/</a> (дата обращения: 30.03.2023)</p>
2	<p>Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, издание 2-е, переработанное / В.Ф. Волков, Е.Н. Рудакова; под общей ред. В.В. Макрусева. – СПб: ИЦ Интермедия, 2021. – 276 с.: илл. – ISBN 978-5-4383-0220-9 - Текст :</p>	<p>ЭБС Интермедия – <a href="https://www.intermedia-publishing.ru/p/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021.pdf">https://www.intermedia-publishing.ru/p/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021.pdf</a> (дата обращения: 30.03.2023)</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

ИЦ Интермедия (<https://intermedia-publishing.ru/custom.html>)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Власов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова