

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные организации и международные объединения в системе  
таможенного сотрудничества**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 03.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование целостных знаний правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

-развитие навыков анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, современных тенденций интеграционных процессов;

-развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы международного таможенного права для осуществления международного таможенного сотрудничества;

-основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики в процессе международного таможенного сотрудничества.

### **Уметь:**

-определять круг проблем сферы таможенного дела в международном сотрудничестве;

-применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

-вопросами организации международных переговоров по вопросам в сфере таможенного права с представителями таможенных органов других государств;

-правовыми основами международного государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

-навыками применения норм международных договоров (соглашений) для осуществления деятельности в области международного сотрудничества.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 64         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Теоретические основы международного таможенного сотрудничества.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Международные договоры (соглашения) и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества;<br>- Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества;<br>- Соотношение международного таможенного права с таможенным правом ЕАЭС.   |
| 2     | Международное взаимодействие таможенных администраций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения;<br>- Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование;<br>- Таможенные преференции и льготы;<br>- Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях;<br>- Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. |
| 3     | Основные направления развития внешнеэкономической деятельности России и основы государственной политики в области международного таможенного сотрудничества.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.   |
| 4     | Развитие международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сотрудничество на площадках ВТамО, ЕАЭС, ВТО и на площадках АТЭС и БРИКС;<br>- Экономическая интеграция государств-членов ЕАЭС и её связь с международным таможенным правом.   |
| 5     | Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Анализ международных конвенций и договоров в области информационного обмена, осуществляемого таможенными органами;<br>- Информационный обмен в мировых практиках при оказании помощи в рамках международных договоров (соглашений).   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Теоретические основы международного таможенного сотрудничества.<br>Рассматриваемые вопросы: |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | - Международные договоры (соглашения) и правовые обычаи - правовая основа международного таможенного сотрудничества.   |
| 2        | Теоретические основы международного таможенного сотрудничества.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.   |
| 3        | Теоретические основы международного таможенного сотрудничества.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Соотношение международного таможенного права с таможенным правом ЕАЭС.  |
| 4        | Международное взаимодействие таможенных администраций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения;<br>- Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.                            |
| 5        | Международное взаимодействие таможенных администраций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование.   |
| 6        | Международное взаимодействие таможенных администраций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Таможенные преференции и льготы.   |
| 7        | Международное взаимодействие таможенных администраций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.  |
| 8        | Международное взаимодействие таможенных администраций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.   |
| 9        | Основные направления развития внешнеэкономической деятельности России и основы государственной политики в области международного таможенного сотрудничества.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики. |
| 10       | Развитие международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сотрудничество на площадках ВТамО, ЕАЭС, ВТО и на площадках АТЭС и БРИКС.  |
| 11       | Развитие международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Экономическая интеграция государств-членов ЕАЭС и её связь с международным таможенным правом.  |
| 12       | Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям.<br>Рассматриваемые вопросы:  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | - Анализ международных конвенций и договоров в области информационного обмена, осуществляемого таможенными органами.  |
| 13    | Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Анализ международных конвенций и договоров в области информационного обмена, осуществляемого таможенными органами. |
| 14    | Особенности обмена информацией между таможенными органами согласно международным договорам, конвенциям и соглашениям.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Информационный обмен в мировых практиках при оказании помощи в рамках международных договоров (соглашений).        |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Халипов, С. В., Международное таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11216-8.   | ЭБС BOOK.ru URL:<br><a href="https://book.ru/book/948324">https://book.ru/book/948324</a> — Текст : электронный. (дата обращения: 03.04.2024).  |
| 2     | Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/585733">https://urait.ru/bcode/585733</a> (дата обращения: 04.03.2026). — Текст : электронный.       |
| 3     | Таможенное дело: учебное пособие / Л. А. Кравченко, Л. А. Исаева, Е. А. Фурсова, М. А. Дроздова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1501-6.   | Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/191022">https://e.lanbook.com/book/191022</a> (дата обращения: 04.03.2025). — Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

ИЦ Интермедия (<https://intermedia-publishing.ru/custom.html>)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.А. Фесько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова