

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные организации и урегулирование конфликтов**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227836  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир  
Алексеевич  
Дата: 26.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику получить комплексное представление о тенденциях в развитии системы международных отношений и деятельности международных организаций в области урегулирования конфликтов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются следующие:

- формирование у магистранта понимания сущности и специфики современных международных и региональных конфликтов;

- рассмотрение особенностей функционирования международных организаций, аспектов их деятельности, основных задач, а также подходов, применяемых к урегулированию международных и региональных конфликтов;

- знакомство с проблематикой, связанной с мировыми политическими процессами, историческими типами взаимодействия ведущих стран мира, тенденциями развития современной системы международных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

**ПК-4** - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

**ПК-5** - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**ПК-6** - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Принципы работы ключевых международных организаций, механизмы

урегулирования международных и региональных конфликтов.

**Уметь:**

Произвести оценку будущих рисков возникновения международных и региональных конфликтов, прогнозировать варианты их развития и урегулирования.

**Владеть:**

Навыками применения информационных технологий с целью эффективного решения задач профессиональной деятельности; навыками осуществления стратегического анализа; знаниями о таком понятии как «международные/региональные конфликты», международные организации и их влиянии на развитие системы международных отношений и состояние международной стабильности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>История миротворчества и международных организаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения международных организаций, первые международные организации;</li> <li>- понятие «международная организация», признаки, функции и классификация международных организаций;</li> <li>- международные организации в теории международных отношений, парадигма реализма и идеализма.</li> </ul>
2	<p><b>Конфликты 21 века: понятия, виды, классификация</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «международный конфликт», виды политических конфликтов, подходы к классификации;</li> <li>- методологические подходы к изучению международных конфликтов, конфликт в ТМО: школа реализма, либерализма, неолиберализма, марксизма и др.;</li> <li>- международный конфликт в системе международных отношений, причины и структура современных международных конфликтов, этапы развития международного конфликта.</li> </ul>
3	<p><b>Международные организации на постсоветском пространстве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СНГ: задачи, функции, основные этапы развития. СНГ в современной системе международных отношений, деятельность СНГ по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве;</li> <li>- ОДКБ: задачи, функции, основные этапы развития. ОДКБ в современной системе международных отношений, деятельность по урегулированию конфликтов;</li> <li>- ШОС: задачи, функции, основные этапы развития. ШОС в современной системе международных отношений, деятельность по урегулированию конфликтов;</li> <li>- ЕАЭС: задачи, функции, история создания и основные этапы развития. ЕАЭС в современной системе международных отношений.</li> </ul>
4	<p><b>Международные организации в евро-атлантическом регионе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история европейской интеграции;</li> <li>- ЕС: задачи, функции, основные этапы развития, ЕС современной системе международных отношений, политика ЕС и ОБСЕ в области безопасности и урегулирования конфликтов;</li> <li>- НАТО: задачи, функции, основные этапы развития, НАТО современной системе международных отношений, проблема расширения НАТО, политика НАТО в области безопасности и урегулирования конфликтов, конфронтация по линии Россия–Североатлантический альянс.</li> </ul>
5	<p><b>Международные организации на Ближнем Востоке и в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛАГ: задачи, функции, основные этапы развития, ЛАГ современной системе международных отношений, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов, ЛАГ и арабо-израильский конфликт;</li> <li>- ОИС: задачи, функции, основные этапы развития, ОИС современной системе международных отношений, политика ОИС в области безопасности и урегулирования конфликтов, ОИС и арабо-израильский конфликт;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Феномен тюркской интеграции, тюркские международные организации (ТЮРКСОЙ, ТИКА, ТюркПА, ОТГ), задачи, функции, основные этапы развития, тюркские организации современной системе международных отношений.
6	<p><b>Международные организации в Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АСЕАН. История создания, задачи, основные этапы развития, методы урегулирования конфликтов в рамках АСЕАН;</li> <li>- АУКУС. Цели и история создания, перспективы развития;</li> <li>- АТЭС, СААРК и другие азиатские интеграционные объединения, история создания, задачи, основные этапы развития, политика в области безопасности.</li> </ul>
7	<p><b>Международные организации в Латинской Америке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- феномен латиноамериканской интеграции;</li> <li>- ОАГ: задачи, функции, основные этапы развития. ОАГ современной системе международных отношений, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов;</li> <li>- Андское сообщество наций, задачи, функции, основные этапы развития, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов;</li> <li>- МЕРКОСУР: задачи, функции, основные этапы развития, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов;</li> <li>- УНАСУР и СЕЛАК: задачи, функции, основные этапы развития, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов;</li> <li>- НАФТА (ЮСМК); задачи, функции, основные этапы развития, причины реформации.</li> </ul>
8	<p><b>ООН как универсальная международная организация</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания ООН. Итоги Думбартон-Окской, Потсдамской и Сан-Францисской конференций, основные противоречия мировых держав на этапе создания ООН;</li> <li>- ключевые органы и направления деятельности ООН, принципы ООН в области поддержания мира, миротворческие миссии ООН и их виды, проблемы функционирования ООН;</li> <li>- Реформы ООН, ключевые проекты и перспективы реализации.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Международные организации в системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения разновидностей международных организаций, будет знать основные отличия ММПО от МНПО и НКО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения международных организаций. Международные организации в теории международных отношений;</li> <li>- понятие международной организации. Основные требования к международным организациям;</li> <li>- виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций;</li> <li>- МНПО и ТНК в мировой политике.</li> </ul>
2	<p><b>Международный конфликт в системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения признаков международного конфликта, причинами их возникновения, методами их урегулирования,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>применяемыми в международной практике. Будет приобретен навык структурного анализа международных конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие международного конфликта XXI в. Причины и особенности современных конфликтов;</li> <li>- методологические подходы к изучению международных конфликтов: реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм, марксизм/неомарксизм;</li> <li>- виды и классификация международных конфликтов. Функции международных конфликтов;</li> <li>- структура и этапы развития международного конфликта;</li> <li>- анализ современного международного конфликта (на выбор), роль международных организаций в его разрешении, перспективы урегулирования.</li> </ul>
3	<p><b>Постсоветское пространство: международные организации и политика в области урегулирования конфликтов</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык комплексного анализа степени конфликтогенности постсоветского пространства, а также представление об организации работы основных организаций в СНГ по поддержанию стабильности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- институционально-правовые аспекты, структура СНГ. Международно-правовой статус СНГ;</li> <li>- исторические предпосылки создания и развития СНГ. Этапы развития военно-политического сотрудничества стран СНГ;</li> <li>- договор коллективной безопасности 1992 г. (ДКБ): создание, реализация и деятельность стран-участников в 1990-е гг.;</li> <li>- ОДКБ: особенности деятельности и современное состояние;</li> <li>- создание, деятельность, значение ЕврАзЭС, Таможенного союза, ЕАЭС. Роль ЕАЭС в современных международных отношениях;</li> <li>- конфликты на постсоветском пространстве: деятельность международных организаций.</li> </ul>
4	<p><b>Европейская интеграция: аспект безопасности</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения истории европейской интеграции, получит навык проведения анализа кризисных явлений в рамках европейской интеграции и оценки методов европейских структур по урегулированию возникающих противоречий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины создания, история и особенности ЕС как международной региональной организации.</li> </ul> <p>Правосубъектность Европейского союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные вехи развития ЕС. Этапы расширения;</li> <li>- ОБСЕ: история и причины создания. Три «корзины» ОБСЕ;</li> <li>- история создания НАТО. Современное состояние;</li> <li>- кризисные явления в деятельности и функционировании евроатлантических организаций (на примере НАТО и ЕС);</li> <li>- отношения России с ЕС и НАТО: история и современность.</li> </ul>
5	<p><b>Ближневосточная и тюркская интеграция. Опыт урегулирования конфликтов на Арабском Востоке, в Африке и на пространстве «тюркского мира»</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения ближневосточной, тюркской и африканской интеграции, сможет выделять особенности приведенных интеграционных моделей, а также проводить сравнительный анализ региональных подходов к урегулированию конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лига арабских государств. Причины и история создания, ключевые цели и задачи. Структура и ключевые органы ЛАГ;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛАГ в урегулировании международных конфликтов;</li> <li>- организация исламского сотрудничества: история создания, ключевые цели и задачи;</li> <li>- ОИС в урегулировании международных конфликтов;</li> <li>- Африканский союз: история создания, структура, ключевые цели и задачи. Роль в урегулировании конфликтов;</li> <li>- тюркские международные организации: ТЮРКСОЙ, ТИКА, ОТГ и др.</li> </ul>
6	<p><b>Политика в области безопасности и урегулирования конфликтов в Азии</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык комплексного представления о международных организациях Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона, а также деятельности ключевых международных организаций в области урегулирования конфликтов и конфликтных ситуациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АСЕАН: история создания, ключевые цели и задачи;</li> <li>- этапы формирования и проекты по расширению АСЕАН;</li> <li>- АСЕАН в урегулировании международных конфликтов;</li> <li>- АТЭС: история создания, цели, задачи, направления деятельности;</li> <li>- АУКУС: история создания, ключевые цели и направления деятельности;</li> <li>- СААРК в современных международных отношениях. Политика СААРК в области обеспечения безопасности.</li> </ul>
7	<p><b>Латиноамериканская интеграция и вопрос обеспечения безопасности в регионе</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения истории латиноамериканской интеграции, получит навык проведения анализа деятельности организаций региона в сфере решения конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- феномен латиноамериканской интеграции. Причины возникновения интеграционных объединений в регионе;</li> <li>- ключевые конфликты и противоречия в Латинской Америке: история, итоги.</li> <li>- организация американских государств (ОАГ): история создания, ключевые цели и задачи;</li> <li>- деятельность ОАГ в урегулировании конфликтов;</li> <li>- андское сообщество наций: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов;</li> <li>- МЕРКОСУР: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов;</li> <li>- УНАСУР: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов;</li> <li>- СЕЛАК: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов.</li> </ul>
8	<p><b>ООН в современной системе международных отношений</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык комплексного представления о работе ООН и ее ключевых органах, а также навык системного анализа результатов деятельности ООН в сфере урегулирования и предотвращения конфликтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООН: история создания, эволюция роли и места в мировой политике;</li> <li>- структура ООН;</li> <li>- реформы ООН: основные предложения и проекты;</li> <li>- ООН в документах стратегического планирования России;</li> <li>- миротворческая деятельность ООН. Понятие и виды миротворческой деятельности.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5.	<a href="https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-530346">https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-530346</a> (дата обращения: 31.05.2023) Текст : электронный
2	Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-515578">https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-515578</a> (дата обращения: 31.05.2023) Текст : электронный
3	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873</a> (дата обращения: 31.05.2023) Текст : электронный
4	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-394-04259-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277349">https://e.lanbook.com/book/277349</a> (дата обращения: 31.05.2023) Текст : электронный
5	Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/144121">https://e.lanbook.com/book/144121</a> (дата обращения: 31.05.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

МИД РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Европейский Союз: <http://europa.eu>

НАТО: [www.nato.int](http://www.nato.int)

Журнал «Россия в глобальной политике» [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Интернет-журнал «Вся Европа» [www.alleuropa.ru](http://www.alleuropa.ru)

Журнал «Международные процессы» [www.inertrends.ru](http://www.inertrends.ru)

Российский совет по международным делам (РСМД)  
[www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КонсультантПлюс

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.А. Аватков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев