МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные организации и урегулирование конфликтов

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику получить комплексное представление о тенденциях в развитии системы международных отношений и деятельности международных организаций в оболасти урегулирования конфликтов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются следующие:

- формирование у магистранта понимания сущности и специфики современных международных и региональных конфликтов;

- рассмотрение особенностей функционирования международных организаций, аспектов их деятельности, основных задач, а также подходов, применямых к урегулированию международных и региональных конфликтов;

- знакомство с проблематикой, связанной с мировыми политическими процессами, историческими типами взаимодействия ведущих стран мира, тенденциями развития современной системы международных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- о современных разработках в сфере мировой коммуникации, средств, используемых для официального международного общения;

- о базовых принципах формирования основных форм официальной переписки, составления документов, коммерческих контрактов, предложений и т.д.;

- о правилах, принципах и нормах составления делового письма, ведения устного делового общения и переговоров;

- принципы работы ключевых международных организаций, механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов.

Уметь:

- использовать все наиболее распространенные телекоммуникационные сети, специализированные программы и инструменты широкого доступа для сопровождения своей работы;

- составлять все необходимые официальные документы, включая письма, соглашения, договора, коммерческие предложения и т.п.;

- подготовить официальное деловое письмо, провести телефонные или онлайн переговоры, а также принять участие в деловых контактах с иностранными партнерами;

- произвести оценку будущих рисков возникновения международных и региональных конфликтов, прогнозировать варианты их развития и урегулирования.

Владеть:

- навыками использования аналитических приложений, приложений для визуального сопровождения, наиболее востребованными текстовыми и графическими редакторами;

- навыками профессиональной оценки составленных документов и коммерчесских предложений. Владеть категориальным аппаратом, необходимым для распознавания и анализа;

- навыками ведения деловой переписки с иностранными партнерами, уметь использовать требуемые технологические решения (аппаратуру, приложения и т.д.) для осуществления регулярной деловой коммуникации;

- навыками применения информационных технологий с целью эффективного решения задач профессиональной деятельности; навыками осуществления стратегического анализа; знаниями о таком понятии как «международные/региональные конфликты», международные организации и их влиянии на развитие системы международных отношений и состояние международной стабильности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История миротворчества и международных организаций Рассматриваемые вопросы: - история возникновения международных организаций, первые международные организации; - понятие «международная организация», признаки, функции и классификация международных организаций;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- международные организации в теории международных отношений, парадигма реализма и идеализма.
2	Конфликты 21 века: понятия, виды, классификация Рассматриваемые вопросы: - понятие «международный конфликт», виды политических конфликтов, подходы к классификации; - методологические подходы к изучению международных конфликтов, конфликт в ТМО: школа реализма, либерализма, неолиберализма, марксизма и др.; - международный конфликт в системе международных отношений, причины и структура современных международных конфликтов, этапы развития международного конфликта.
3	Международные организации на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: - СНГ: задачи, функции, основные этапы развития. СНГ в современной системе международных отношений, деятельность СНГ по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве; - ОДКБ: задачи, функции, основные этапы развития. ОДКБ в современной системе международных отношений, деятельность по урегулированию конфликтов; - ШОС: задачи, функции, основные этапы развития. ШОС в современной системе международных отношений, деятельность по урегулированию конфликтов; - ЕАЭС: задачи, функции, история создания и основные этапы развития. ЕАЭС в современной системе международных отношений.
4	Международные организации в евро-атлантическом регионе Рассматриваемые вопросы: - история европейской интеграции; - ЕС: задачи, функции, основные этапы развития, ЕС современной системе международных отношений, политика ЕС и ОБСЕ в области безопасности и урегулирования конфликтов; - НАТО: задачи, функции, основные этапы развития, НАТО современной системе международных отношений, проблема расшиения НАТО, политика НАТО в области безопасности и урегулирования конфликтов, конфронтация по линии Россия–Североатлантический альянс.
5	Международные организации на Ближнем Востоке и в Африке Рассматриваемые вопросы: - ЛАГ: задачи, функции, основные этапы развития, ЛАГ современной системе международных отношений, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов, ЛАГ и арабо-израильский конфликт; - ОИС: задачи, функции, основные этапы развития, ОИС современной системе международных отношений, политика ОИС в области безопасности и урегулирования конфликтов, ОИС и арабо-израильский конфликт; - Феномен тюркской интеграции, тюркские международные организации (ТЮРКСОЙ, ТИКА, ТюркПА, ОТГ), задачи, функции, основные этапы развития, тюркские организации современной системе международных отношений.
6	Международные организации в Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе Рассматриваемые вопросы: - АСЕАН. История создания, задачи, основные этапы развития, методы урегулирования конфликтов в рамках АСЕАН; - АУКУС. Цели и история создания, перспективы развития; - АТЭС, САРК и другие азитские интеграционные объекдинения, история создания, задачи, основные этапы развития, политика в области безопасности.
7	Международные организации в Латинской Америке Рассматриваемые вопросы: - феномен латиноамериканской интеграции; - ОАГ: задачи, функции, основные этапы развития. ОАГ современной системе международных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	отношений, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов; - Андское сообщество наций, задачи, функции, основные этапы развития, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов; - МЕРКОСУР: задачи, функции, основные этапы развития, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов; - УНАСУР и СЕЛАК: задачи, функции, основные этапы развития, политика в области безопасности и урегулирования конфликтов; - НАФТА (ЮСМК); задачи, функции, основные этапы развития, причины реформации.
8	ООН как универсальная международная организация Рассматриваемые вопросы: - история создания ООН. Итоги Думбартон-Окской, Потсдамской и Сан-Францисской конференций, основные противоречия мировых держав на этапе создания ООН; - ключевые органы и направления деятельности ООН, принципы ООН в области поддержания мира, миротворческие миссии ООН и их виды, проблемы фнкционирования ООН; - Реформы ООН, ключевые проекты и перспективы реализации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные организации в системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения разновидностей международных организаций, будет знать основные отличия ММПО от МНПО и НКО. Рассматриваемые вопросы: - история возникновения международных организаций. Международные организации в теории международных отношений; - понятие международной организации. Основные требования к международным организациям; - виды и классификация международных организаций. Функции международных организаций; - МНПО и ТНК в мировой политике.
2	Международный конфликт в системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения признаков международного конфликта, причинами их возникновения, методами их уреглирования, применяемыми в международной практике. Будет приобретен навык структурного анализа международных конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - понятие международного конфликта XXI в. Причины и особенности современных конфликтов; - методологические подходы к изучению международных конфликтов: реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм, марксизм/неомарксизм; - виды и классификация международных конфликтов. Функции международных конфликтов; - структура и этапы развития международного конфликта; - анализ современного международного конфликта (на выбор), роль международных организаций в его разрешении, перспективы урегулирования.
3	Постсоветское пространство: международные организации и политика в области урегулирования конфликтов В результате работы на практическом занятии студент получает навык комплексного анализа степени конфликтогенности постсоветского пространства, а также представление об организации работы основных организаций в СНГ по поддержанию стабильности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - институционально-правовые аспекты, структура СНГ. Международно-правовой статус СНГ; - исторические предпосылки создания и развития СНГ. Этапы развития военно-политического сотрудничества стран СНГ; - договор коллективной безопасности 1992 г. (ДКБ): создание, реализация и деятельность стран-участников в 1990-е гг.; - ОДКБ: особенности деятельности и современное состояние; - создание, деятельность, значение ЕврАЗЭС, Таможенного союза, ЕАЭС. Роль ЕАЭС в современных международных отношениях; - конфликты на постсоветском пространстве: деятельность международных организаций.
4	Европейская интеграция: аспект безопасности В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения истории европейской интеграции, получит навык проведения анализа кризисных явлений в рамках европейской интеграции и оценки методов европейских структур по урегулированию возникающих противоречий. Рассматриваемые вопросы: - причины создания, история и особенности ЕС как международной региональной организации. Правосубъектность Европейского союза; - главные вехи развития ЕС. Этапы расширения; - ОБСЕ: история и причины создания. Три «корзины» ОБСЕ; - история создания НАТО. Современное состояние; - кризисные явления в деятельности и функционировании евроатлантических организаций (на примере НАТО и ЕС); - отношения России с ЕС и НАТО: история и современность.
5	Ближневосточная и тюркская интеграция. Опыт урегулирования конфликтов на Арабском Востоке, в Африке и на пространстве «тюркского мира» В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения ближневосточной, тюркской и африканской интеграции, сможет выделять особенности приведенных интеграционных моделей, а также проводить сравнительный анализ региональных подходов к урегулированию конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - лига арабских государств. Причины и история создания, ключевые цели и задачи. Структура и ключевые органы ЛАГ; - ЛАГ в урегулировании международных конфликтов; - организация исламского сотрудничества: история создания, ключевые цели и задачи; - ОИС в урегулировании международных конфликтов; - Африканский союз: история создания, структура, ключевые цели и задачи. Роль в урегулировании конфликтов; - тюркские международные организации: ТЮРКСОЙ, ТИКА, ОТГ и др.
6	Политика в области безопасности и урегулирования конфликтов в Азии В результате работы на практическом занятии студент получает навык комплексного представления о международных организациях Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона, а также деятельности ключевых международных организаций в области урегулирования конфликтов и конфликтных ситуация. Рассматриваемые вопросы: - АСЕАН: история создания, ключевые цели и задачи; - этапы формирования и проекты по расширению АСЕАН;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- АСЕАН в урегулировании международных конфликтов; - АТЭС: история создания, цели, задачи, направления деятельности; - AUKUS: история создания, ключевые цели и направления деятельности; - СААРК в современных международных отношениях. Политика СААРК в области обеспечения безопасности.
7	Латиноамериканская интеграция и вопрос обеспечения безопасности в регионе В результате работы на практическом занятии студент получает навык изучения истории латиноамериканской интеграции, получит навык проведения анализа деятельности организаций региона в сфере решения конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - феномен латиноамериканской интеграции. Причины возникновения интеграционных объединений в регионе; - ключевые конфликты и противоречия в Латинской Америке: история, итоги. - организация американских государств (ОАГ): история создания, ключевые цели и задачи; - деятельность ОАГ в урегулировании конфликтов; - андское сообщество наций: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов; - МЕРКОСУР: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов; - УНАСУР: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов; - СЕЛАК: история создания, ключевые цели и задачи. Походы к урегулированию конфликтов.
8	ООН в современной системе международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык комплексного представления о работе ООН и ее ключевых органах, а также навык системного анализа результатов деятельности ООН в сфере урегулирования и предотвращения конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - ООН: история создания, эволюция роли и места в мировой политике; - структура ООН; - реформы ООН: основные предложения и проекты; - ООН в документах стратегического планирования России; - миротворческая деятельность ООН. Понятие и виды миротворческой деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Право международных организаций : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5.	https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-560361 (дата обращения: 31.05.2025) Текст : электронный
2	Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9.	https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-563981 (дата обращения: 31.05.2025) Текст : электронный
3	Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-565111 (дата обращения: 31.05.2025) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев