

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты аудита»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими знаний, умений, навыков.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» студент должен знать:

- историю создания МСА и их значение для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации;
- состав и содержание международных стандартов аудита;
- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в МСА;
- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;

иметь представление:

- о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок;
- об отличиях международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Международные стандарты аудита", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; - обучение в сотрудничестве (дискуссия); - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме, решение ситуационных задач. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области международного аудита). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита

- 1.1. Сущность и понятия международных стандартов аудита
- 1.2. Терминология, применяемая в Международных стандартах аудита
- 1.3. Международная федерация бухгалтеров, ее роль в разработке и внедрении МСА
- 1.4. Взаимосвязь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита
выполнение заданий в тестовой форме

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов

- 2.1. Общие аспекты осуществления аудиторской деятельности
- 2.2. Планирование аудита
- 2.3. Существенность и аудиторский риск

2.4. Аудиторские доказательства

2.5. Использование работы третьих лиц в ходе проведения аудита

2.6. Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений) по результатам аудита

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов

выполнение заданий в тестовой форме, ситуационные задачи, дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту

3.1. Услуги, сопутствующие аудиту

3.2. Положения по международной аудиторской практике

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту

выполнение заданий в тестовой форме

Зачет