

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Экономика, финансы и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты аудита»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими: знаний, умений, навыков.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» студент должен: знать:

- историю создания МСА и их значение для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации; - состав и содержание международных стандартов аудита;
- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов; уметь:
- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в МСА;
- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; - использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение; иметь представление:
- о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок; - об отличиях международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Международные стандарты аудита", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: -лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; -обучение в сотрудничестве (дискуссия); -информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); -система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме, решение ситуационных задач. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области международного аудита). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита

1.1. Сущность и понятия международных стандартов аудита

- 1.2. Терминология, применяемая в Международных стандартах аудита
- 1.3. Международная федерация бухгалтеров, ее роль в разработке и внедрении МСА
- 1.4. Взаимосвязь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита  
выполнение заданий в тестовой форме

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов

- 2.1. Общие аспекты осуществления аудиторской деятельности
- 2.2. Планирование аудита
- 2.3. Существенность и аудиторский риск
- 2.4. Аудиторские доказательства
- 2.5. Использование работы третьих лиц в ходе проведения аудита
- 2.6. Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений) по результатам аудита

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов  
выполнение заданий в тестовой форме, ситуационные задачи, дискуссия

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту

- 3.1. Услуги, сопутствующие аудиту
- 3.2. Положения по международной аудиторской практике

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту  
выполнение заданий в тестовой форме

Зачет

Зч с оценкой