

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Налоговый консалтинг и финансовый контроль</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области международных стандартов аудита и получение практических умений и навыков их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Международные стандарты аудита»:

- освоить теоретические положения Международных стандартов аудита, получить представление о сущности Международных стандартов, классификации Международных стандартов, порядке их разработки и применения в том числе при оказании аудиторских услуг в РФ;
- понимать сущность, основные задачи, тенденции развития, методы и приемы, используемые при проведении аудита хозяйствующих субъектов.
- получить знания и навыки работы с нормативными документами, с Международными стандартами аудита;
- получить представления о нормах профессиональной этики, Международном кодексе этики аудитора;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами аудита, закрепленными в Международных стандартах аудита;
- сформировать практические навыки использования Международных стандартов аудита;
- сформировать практические навыки проведения аудита и оформления результатов аудита в соответствии с Международными стандартами;
- получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
- сформировать практические навыки проведения выборочного исследования в соответствии с Международными стандартами;
- получить знания и навыки методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации в соответствии с Международными стандартами.

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения Международных стандартов в аудиторской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение:

Знания: порядок исчисления и уплаты основных видов налоговых платежей в Российской Федерации на современном этапе

Умения: повышать свою квалификацию через постоянную актуализацию профессиональных знаний, через Интернет ресурсы, а также информационные базы «Консультант» и «Гарант»

Навыки: способен формулировать выводы о возможности снижения налоговой нагрузки

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-15 Способен формировать налоговую отчетность, осуществлять контроль взаимосвязи финансовой и налоговой отчетности	ПКС-15.1 Знает порядок формирования финансовой и налоговой отчетности ПКС-15.2 Способен сопоставлять показатели финансовой и налоговой отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	38	38
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности					2	2	
2	8	Раздел 2 2. Классификация международных стандартов аудита					5	5	
3	8	Раздел 3 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	2				7	9	
4	8	Раздел 4 4. Международные общие стандарты организации аудита	2		2		6	10	ПК1
5	8	Раздел 5 5. Международные стандарты системного аудита	2		6		7	15	
6	8	Раздел 6 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	4		6		7	17	ПК1, Тестирование
7	8	Раздел 7 7. Специальные задания	4		6		4	14	
8	8	Раздел 9 диф зачет						0	ЗаО
9		Всего:	14		20		38	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 4 4. Международные общие стандарты организации аудита	МСА 550 «Связанные стороны»	2
2	8	РАЗДЕЛ 5 5. Международные стандарты системного аудита	МСА 560 «События после отчетной даты»	2
3	8	РАЗДЕЛ 5 5. Международные стандарты системного аудита	МСА 570 «Непрерывность деятельности»	2
4	8	РАЗДЕЛ 5 5. Международные стандарты системного аудита	МСА 580 «Письменные заявления»	2
5	8	РАЗДЕЛ 6 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Аудиторское заключение (немодифицированное) (МСА 700)	2
6	8	РАЗДЕЛ 6 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Модифицированное аудиторское заключение с оговоркой (МСА 701-705)	2
7	8	РАЗДЕЛ 6 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Отрицательное аудиторское заключение (МСА 701-705)	2
8	8	РАЗДЕЛ 7 7. Специальные задания	МСА 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией спецназначения»	2
9	8	РАЗДЕЛ 7 7. Специальные задания	МСОП 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности»	2
10	8	РАЗДЕЛ 7 7. Специальные задания	МСЗОУ 3400 «Проверка прогнозной финансовой информации»	2
ВСЕГО:				20 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Международные стандарты аудита» предусмотрена учебным планом.

Тема – «Порядок применения международных стандартов аудита в процессе аудиторской деятельности».

Варианты:

1. МСА 200
2. МСА 210
3. МСА 220
4. МСА 230
5. МСА 240
6. МСА 250
7. МСА 260

Курсовая работа имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение отдельного вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовая работа носит исследовательский характер.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. Практические занятия предполагают коллективные формы работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен экзамен (8 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы: [1,2]	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 2. Классификация международных стандартов аудита	Изучение учебной литературы: [1], международных стандартов аудита	5
3	8	РАЗДЕЛ 3 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Изучение нормативных документов – Закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» Международных стандартов аудита	7
4	8	РАЗДЕЛ 4 4. Международные общие стандарты организации аудита	Изучение учебной литературы: [1,2], подготовка к тестированию	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 5. Международные стандарты системного аудита	Изучение учебной литературы: [1], международных стандартов аудита	7
6	8	РАЗДЕЛ 6 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Подготовка к решению ситуационной задачи с использованием международных стандартов аудита [1]	7
7	8	РАЗДЕЛ 7 7. Специальные задания	Изучение учебной литературы: [1,2] международных стандартов аудита	4
ВСЕГО:				38

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой	М.: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233/mezhdunarodnye-standarty-audita	Всех разделов
2	Аудит: учебник для бакалавров	Т. М. Рогуленко ; отв. ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553/audit	Всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Аудит: учебник для академического бакалавриата	А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD/audit	Всех разделов
4	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата	Т. М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т. М. Рогуленко.	М.: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita	Всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Международные стандарты аудита» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения слушателями базовыми знаниями, навыками и умениями в области налогового аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами работ слушателей являются практические занятия.

Практические занятия направлены на изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики налогового аудита ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия слушателю необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестированию слушатели должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос, повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности. На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень

теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов аудита, бухгалтерского учета и экономического анализа, налогообложения.

Слушателям выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности организации и объясняется условие задачи. Решение задачи слушатели излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве налогового инспектора, вторая в качестве представителя проверяемой организации, третья – представлять аудиторскую или консалтинговую компании.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание слушателями конкретной ситуации.