

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты аудита**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.В. Шкурина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими знаний, умений, навыков.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» студент должен знать:

- историю создания МСА и их значение для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации;
- состав и содержание международных стандартов аудита;
- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в МСА;
- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;

иметь представление:

- о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок;
- об отличиях международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международные стандарты аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Аудит:**

**Знания:** основ аудиторской деятельности, приемов и методов сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для организации и проведения аудиторской проверки; методики планирования, составления программ и осуществления аудиторских процедур, формирования аудиторского заключения

**Умения:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; проанализировать положения основных стандартов по аудиторской деятельности и порядок их применения

**Навыки:** использования знаний современных методов сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в учетных документах, регистрах и отчетности экономических субъектов для их последующей проверки

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: приемы и методы сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для организации и проведения аудиторской проверки; методики планирования, составления программ и осуществления аудиторских процедур по международным стандартам осуществления проверок; основы проведения аудита по международным стандартам</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; проанализировать положения основных международных стандартов по аудиторской деятельности и порядок их применения</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в учетных документах, регистрах и отчетности; понятийно-терминологическим аппаратом международных стандартов аудита</p>
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: Приемы и методы сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки отчета по проверке отчетности по международным стандартам аудита</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках, собирать необходимые данные и проводить их анализ, а также подготавливать на их основе информационный или аналитический отчет по проверке отчетности по международным стандартам аудита</p> <p>Владеть: Приемами поиска и сбора необходимой информации из отечественных и зарубежных источников о финансах, их анализа и подготовки отчетных материалов по проверке отчетности по международным стандартам аудита</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита</p> <p>1.1. Сущность и понятия международных стандартов аудита 1.2. Терминология, применяемая в Международных стандартах аудита 1.3. Международная федерация бухгалтеров, ее роль в разработке и внедрении МСА 1.4. Взаимосвязь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность</p>	1/0		0/0		23/0	24/0	, выполнение заданий в тестовой форме
2	5	<p>Раздел 2 Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов</p> <p>2.1. Общие аспекты осуществления аудиторской деятельности 2.2. Планирование аудита 2.3.</p>	2/0		3/2		25/0	30/2	, выполнение заданий в тестовой форме, ситуационные задачи, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Существенность и аудиторский риск 2.4. Аудиторские доказательства 2.5. Использование работы третьих лиц в ходе проведения аудита 2.6. Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений) по результатам аудита							
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту  3.1. Услуги, сопутствующие аудиту 3.2. Положения по международной аудиторской практике	1/0		1/0		12/0	14/0	, выполнение заданий в тестовой форме
4	5	Зачет	0/0		0/0		0/0	4/0	ЗЧ
5		Всего:	4/0		4/2		60/0	72/2	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов	Планирование аудита Существенность и аудиторский риск Аудиторские доказательства Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений) по результатам аудита	3 / 2
2	5	Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту	Положения по международной аудиторской практике	1 / 0
ВСЕГО:				4/2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Международные стандарты аудита", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- обучение в сотрудничестве (дискуссия);
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме, решение ситуационных задач.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области международного аудита).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету). Литература [осн.лит.1,2 доп.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	23
2	5	Раздел 2. Классификация и особенности основных групп стандартов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету). Литература [осн.лит.1,2, доп.3,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	25
3	5	Раздел 3. Применение международных стандартов к услугам, сопутствующим аудиту	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету). Литература [осн.лит.1,2, доп.6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	12
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]	Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3
2	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Аудит : учебник [Электронный ресурс]	Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко	Москва : КноРус, 2017ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
4	Основы аудита : учебное пособие [Электронный ресурс]	Г.А. Юдина, М.Н. Черных	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
5	Аудит в 2 ч. Часть 1, 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]	М. А. Штефан, О. А. Замогаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
6	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ (с измен.и дополн.)	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным

ресурсам.

7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

8. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Международные стандарты аудита»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий:

Microsoft Office 2003 и выше.

- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.

- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.

- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
  - для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
  - для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
  - для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
  - для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических ситуационных заданий по дисциплине, участие в дискуссии. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии необходимо иметь тетрадь, ручку, также можно использовать средства компьютерных технологий (ноутбук, либо планшет и пр.). В рамках самостоятельной работы студент должен готовиться к дискуссиям. Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Международные стандарты аудита".