

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области международных стандартов аудита и получение практических умений и навыков их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Международные стандарты аудита»:

- освоить теоретические положения Международных стандартов аудита, получить представление о сущности Международных стандартов, классификации Международных стандартов, порядке их разработки и применения в том числе при оказании аудиторских услуг в РФ;
- понимать сущность, основные задачи, тенденции развития, методы и приемы, используемые при проведении аудита хозяйствующих субъектов.
- получить знания и навыки работы с нормативными документами, с Международными стандартами аудита;
- получить представления о нормах профессиональной этики, Международном кодексе этики аудитора;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами аудита, закрепленными в Международных стандартах аудита;
- сформировать практические навыки использования Международных стандартов аудита;
- сформировать практические навыки проведения аудита и оформления результатов аудита в соответствии с Международными стандартами;
- получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
- сформировать практические навыки проведения выборочного исследования в соответствии с Международными стандартами;
- получить знания и навыки методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации в соответствии с Международными стандартами.

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения Международных стандартов в аудиторской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовый учет:

Знания: - действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: - действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Навыки: методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии;- особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: особенности и закономерности развития налоговой системы Российской Федерации, а также зарубежных государств на современном этапе;</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать ее, рассчитывать налоговые базы по каждому объекту налогообложения, проверять правильность данных расчетов и определять оптимальный порядок уплаты каждого налога;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером, классифицировать, систематизировать и дифференцировать информацию о хозяйственной деятельности для определения показателей, влияющих на формирование налоговой базы по каждому объекту налогообложения, формулировать выводы о возможности снижения налоговой нагрузки</p>
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: состав отчетности предприятия</p> <p>Уметь: контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным</p> <p>Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирование основных показателей отчетности)</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	2		2		7	11	
2	10	Раздел 2 Классификация международных стандартов аудита	2		2		4	8	
3	10	Раздел 3 Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	2		2		5	9	
4	10	Раздел 4 Международные общие стандарты организации аудита	2		2		5	9	ПК1
5	10	Раздел 5 Международные стандарты системного аудита	2		2		5	9	
6	10	Раздел 6 Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	4		4		5	13	
7	10	Раздел 7 Специальные задания	4		4		5	13	
8	10	Раздел 7.1 МСА 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		концепцией спецназначения»							
9	10	Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	18		18		36	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Порядок разработки и утверждения МСА.	2
2	10	РАЗДЕЛ 2 Классификация международных стандартов аудита	Общие принципы и ответственность (МСА 200-299)	2
3	10	РАЗДЕЛ 3 Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Аудиторские доказательства (МСА 500-599)	2
4	10	РАЗДЕЛ 4 Международные общие стандарты организации аудита	МСА 520 «Аналитические процедуры» МСА 530 «Аудиторская выборка» МСА 550 «Связанные стороны»	2
5	10	РАЗДЕЛ 5 Международные стандарты системного аудита	МСА 560 «События после отчетной даты» МСА 570 «Непрерывность деятельности» МСА 580 «Письменные заявления»	2
6	10	РАЗДЕЛ 6 Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Аудиторское заключение (немодифицированное) (МСА 700)	2
7	10	РАЗДЕЛ 6 Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Модифицированное аудиторское заключение с оговоркой (МСА 701-705)	2
8	10	РАЗДЕЛ 7 Специальные задания	МСА 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией спецназначения»	2
9	10	РАЗДЕЛ 7 Специальные задания	МСОП 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности»	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. Практические занятия предполагают коллективные формы работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов.

Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (8 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы, подготовка к научным докладам [1]	7
2	10	РАЗДЕЛ 2 Классификация международных стандартов аудита	Изучение учебной литературы, международных стандартов аудита [1]	4
3	10	РАЗДЕЛ 3 Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – Закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», Международных стандартов аудита	5
4	10	РАЗДЕЛ 4 Международные общие стандарты организации аудита	Изучение учебной литературы, подготовка к тестированию [1]	5
5	10	РАЗДЕЛ 5 Международные стандарты системного аудита	Изучение учебной литературы, международных стандартов аудита [1]	5
6	10	РАЗДЕЛ 6 Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Подготовка к решению ситуационной задачи с использованием международных стандартов аудита [1]; [2]	5
7	10	РАЗДЕЛ 7 Специальные задания	Изучение учебной литературы, международных стандартов аудита [1]; [2]	5
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой	М.: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233/mezhdunarodnye-standarty-audita	Всех разделов
2	Аудит : учебник для бакалавров	Т. М. Рогуленко ; отв. ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553/audit	Всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Аудит : учебник для академического бакалавриата	А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп	М. : Издательство Юрайт, 2018 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD/audit	Всех разделов
4	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата	Т. М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т. М. Рогуленко.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita	Всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Международные стандарты аудита» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области Международных стандартов аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из Международных стандартов аудита, практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах Международных стандартов аудита.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия Международных стандартов аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо

выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный срок.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к тестированию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная формы отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.