

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кузьмина Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты аудита**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области международных стандартов аудита и получение практических умений и навыков их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Международные стандарты аудита»:

- освоить теоретические положения Международных стандартов аудита, получить представление о сущности Международных стандартов, классификации Международных стандартов, порядке их разработки и применения в том числе при оказании аудиторских услуг в РФ;
- понимать сущность, основные задачи, тенденции развития, методы и приемы, используемые при проведении аудита хозяйствующих субъектов.
- получить знания и навыки работы с нормативными документами, с Международными стандартами аудита;
- получить представления о нормах профессиональной этики, Международном кодексе этики аудитора;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами аудита, закрепленными в Международных стандартах аудита;
- сформировать практические навыки использования Международных стандартов аудита;
- сформировать практические навыки проведения аудита и оформления результатов аудита в соответствии с Международными стандартами;
- получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;
- сформировать практические навыки проведения выборочного исследования в соответствии с Международными стандартами;
- получить знания и навыки методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации в соответствии с Международными стандартами.

Освоение дисциплины «Международные стандарты аудита» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения Международных стандартов в аудиторской деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Международные стандарты аудита" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Аудит:**

Знания: - типовые методики и действующую нормативно-правовую база для расчета экономических показателей;

Умения: - использовать результаты аудита в управлении по-вышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

Навыки: - возможными нарушениями и ошибками в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; - особенностями проведения аудита в условиях компьютеризирован-ного учета;

#### **2.1.2. Финансовый учет:**

Знания: - действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: - использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта;

Навыки: - методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии; - особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: Знать: особенности и закономерности развития налоговой системы Российской Федерации, а также зарубежных государств на современном этапе;</p> <p>Уметь: Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать ее, рассчитывать налоговые базы по каждому объекту налогообложения, проверять правильность данных расчетов и определять оптимальный порядок уплаты каждого налога</p> <p>Владеть: Владеть: навыками работы с компьютером, классифицировать, систематизировать и дифференцировать информацию о хозяйственной деятельности для определения показателей, влияющих на формирование налоговой базы по каждому объекту налогообложения, формулировать выводы о возможности снижения налоговой нагрузки</p>
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: Знать: - состав отчетности предприятия</p> <p>Уметь: Уметь: - контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным</p> <p>Владеть: Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирования основных показателей отчетности)</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	2				7	9	
2	10	Раздел 2 Тема 2. Классификация международных стандартов аудита	2		2		4	8	
3	10	Раздел 3 Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	4		2		5	11	
4	10	Раздел 4 Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита	4		2		5	11	
5	10	Раздел 5 Тема 5. Международные стандарты системного аудита	4		2		5	11	ПК1, Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	10	Раздел 6 Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	4		2		5	11	
7	10	Раздел 7 Тема 7. Положения по международной аудиторской практике	4		2		5	11	ЗЧ
8		Всего:	24		12		36	72	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Классификация международных стандартов аудита	Круглый стол по теме «Роль и классификация международных стандартов аудита»	2
2	10	РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Круглый стол по теме «Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)»	2
3	10	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита	. Круглый стол по теме «Международные общие стандарты организации аудита»	2
4	10	РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Международные стандарты системного аудита	Круглый стол по теме «Международные стандарты системного аудита»	2
5	10	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Решение ситуационной задачи: Оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с Международными стандартами аудита.	2
6	10	РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Положения по международной аудиторской практике	Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	2
ВСЕГО:				12/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Международные стандарты аудита» не предусмотрена учебным планом



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа.

Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач, подготовка научных докладов. Практические занятия предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов.

Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (10 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Изучение учебной литературы: [1], подготовка к научным докладам	7
2	10	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Классификация международных стандартов аудита	Изучение учебной литературы: [1], международных стандартов аудита	4
3	10	РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	Подготовка к круглому столу: изучение нормативных документов – Закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», Международных стандартов аудита	5
4	10	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита	. Изучение учебной литературы: [1], подготовка к тестированию	5
5	10	РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Международные стандарты системного аудита	Изучение учебной литературы: [1], международных стандартов аудита	5
6	10	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	Подготовка к решению ситуационной задачи с использованием международных стандартов аудита	5
7	10	РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Положения по международной аудиторской практике	Изучение учебной литературы: [1] международных стандартов аудита	5
<b>ВСЕГО:</b>				<b>36</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата	Т. М. Рогоуленко [и др.]; под общ. ред. Т. М. Рогоуленко	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/23E0DD3F-560F-4DDC-9C5F-728CE0E81441">https://biblio-online.ru/book/23E0DD3F-560F-4DDC-9C5F-728CE0E81441</a>	Все разделы
2	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/CB7316A6-05F8-490F-A2A7-3DF4B1517EC7">https://biblio-online.ru/book/CB7316A6-05F8-490F-A2A7-3DF4B1517EC7</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международные стандарты аудита. (Текст): учебное пособие	С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.Б. Галкина. -2-е изд., перераб. и доп.	М.: Инфра - М, 2014 НТБ МИИТа	1
4	Международные стандарты аудита.	Лемеш В.Н.	Минск: Вышэйшая школа,, 2014 <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=344284">https://ibooks.ru/reading.php?productid=344284</a>	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Международные стандарты аудита» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области Международных стандартов аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из Международных стандартов аудита, практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах Международных стандартов аудита.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия Международных стандартов аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к тестированию студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная формы отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент

знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.