

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные стандарты аудита**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 21.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов профессиональных знаний в области международных стандартов аудита и получение практических умений и навыков их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств.

Задачам преподавания курса являются:

- освоение студентами теоретических положений Международных стандартов аудита;
- получение представления о сущности Международные стандарты, классификации Международных стандартов, порядке их разработки и применения в том числе при оказании аудиторских услуг в РФ;
- формирования понятия сущности, основных задач, методов и приемов, используемых при проведении аудита хозяйствующих субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий;

**ПК-6** - Способен осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации и консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

**ПК-7** - Способен осуществлять планирование, текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- механизм внедрения разработок Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих бухгалтерских услуг;
- содержание основных международных стандартов аудиторской деятельности;
- состав документов, разработанных Международной федерацией

бухгалтеров (МФБ) в области регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности;

- терминологию, используемую в международных стандартах аудиторской деятельности;

- фундаментальные этические принципы и требования, которые должны соблюдаться аудитором в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров МФБ.

**Уметь:**

-осуществлять бухгалтерскую деятельность в соответствии с требованиями МСФО и МСА;

-осуществлять сбор и оценку аудиторских доказательств, касающихся бухгалтерской и налоговой отчетности, с учетом требований международных стандартов аудиторской деятельности;

-планировать проверку бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с международными стандартами аудита;

-составлять аудиторское заключение в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

**Владеть:**

-навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета.

-навыками работы с первичными учетными документами

-современными методами аудита.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>«Сущность и роль аудита финансовой отчетности. Классификация международных стандартов аудита».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль МФБ в стандартизации аудита на международном уровне;</li> <li>-Состав документов, издаваемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>-Механизм внедрения разработок Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;</li> <li>-Связь Международных стандартов аудита (МСА) и Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);</li> <li>-Понятие заданий, обеспечивающих уверенность;</li> <li>-Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности;</li> <li>-Классификация стандартов. Разделы и подразделы стандартов;</li> <li>-Принципы и правила поведения аудитора, структура Кодекса этики аудиторов;</li> <li>-Роль МФБ в разработке и продвижении Кодекса.</li> </ul>
2	<p>«Методологические основы проведения аудита в соответствии с МСА: планирование, сбор аудиторских доказательств и оформление заключения».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие заданий, обеспечивающих уверенность;</li> <li>-Условия договоренности о проведении аудита;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Документирование аудиторской проверки;</li> <li>-Аналитические процедуры в аудите;</li> <li>-Использование внешних подтверждений в аудите;</li> <li>-Анализ работы внутренних аудиторов в ходе проведения внешнего аудита;</li> <li>-Аудит операций со связанными сторонами;</li> <li>-Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок;</li> <li>-Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности;</li> <li>-Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица; -Процедуры контроля качества аудиторской работы;</li> <li>-Аудиторское заключение по финансовой отчетности;</li> <li>-Сопоставления, включенные в проверяемую отчетность, и их оценка; -Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.</li> </ul>
3	<p>«Специальные области аудита и положения по международной аудиторской практике. Актуальные проблемы реформирования аудиторской деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям;</li> <li>-Проверка прогнозной финансовой информации;</li> <li>-Обзор финансовой информации;</li> <li>-Выполнение согласованных процедур;</li> <li>-Подготовка финансовой информации;</li> <li>-Положения, поясняющие использование компьютерных информационных систем в ходе аудита;</li> <li>-Особенности аудиторской проверки в среде компьютерных информационных систем;</li> <li>-Методы аудита с использованием компьютеров;</li> <li>-Процедуры межбанковского подтверждения;</li> <li>-Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов;</li> <li>-Аудит международных коммерческих банков;</li> </ul> <p>Проблемы переходного периода внедрения МСА в практику российских предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность и нормативное регулирование процесса внедрения МСА.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>«Сущность и роль международных стандартов аудита».</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык стандартизации аудита на международном уровне, состав документов, издаваемых МФБ в области регулирования аудиторской деятельности, оценка значимости Кодекса этики аудиторов для профессиональной деятельности аудитора.</p>
2	<p>«Общие условия планирования аудита и получения аудиторских доказательств».</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык определения уровня существенности и уровня аудиторского риска. Методология определения аудиторской выборки и проведения процедур выборочного тестирования.</p>
3	<p>«Международные стандарты аудиторских выводов и заключений».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии, студент получает навык методологии составления немодифицированного аудиторского заключения, оформление аудиторского мнения с оговоркой, отрицательного аудиторского заключения и отказа от выражения мнения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы/проекта; расчетно-графической работы; эссе.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Работа с литературой.
5	Выполнение домашней работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой ISBN 978-5-534-04360-0 , 2018	<a href="https://urait.ru/bcode/412814">https://urait.ru/bcode/412814</a>
2	Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата Т. М. Рогоуленко [и др.]; под общ. ред. Т. М. Рогоуленко ISBN 978-5-9916-4921-6 , 2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita">https://bibli-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> <https://www.cbr.ru/><https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется. Офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Кузьминова Татьяна  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян