

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные стандарты аудита**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 09.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области международных стандартов аудита;
- получение практических умений и навыков использования знаний в области международных стандартов аудита при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений Международных стандартов аудита;
- получение представления о сущности Международные стандарты;
- классификации Международных стандартов;
- порядке их разработки и применения в том числе при оказании аудиторских услуг в РФ;
- формирование понятия сущности, основных задач, методов и приемов, используемых при проведении аудита хозяйствующих субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- содержание основных международных стандартов аудиторской деятельности;
- состав документов, разработанных Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) в области регулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- механизм внедрения разработок Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих бухгалтерских услуг;

- терминологию, используемую в международных стандартах аудиторской деятельности;

фундаментальные этические принципы и требования, которые должны соблюдаться аудитором в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров МФБ.

**Уметь:**

- осуществлять сбор и оценку аудиторских доказательств, касающихся бухгалтерской и налоговой отчетности, с учетом требований международных стандартов аудиторской деятельности;

- планировать проверку бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с международными стандартами аудита;

- осуществлять бухгалтерскую деятельность в соответствии с требованиями МСФО и МСА

- составлять аудиторское заключение в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета

- навыками работы с первичными учетными документами

- современными методами аудита

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль МФБ в стандартизации аудита на международном уровне;</li> <li>-состав документов, издаваемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>-механизм внедрения разработок Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;</li> <li>-связь Международных стандартов аудита (МСА) и Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).</li> </ul>
2	<p>Сущность аудита финансовой отчетности. Классификация стандартов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие заданий, обеспечивающих уверенность;</li> <li>-цель и основные принципы аудита финансовой отчетности;</li> <li>-профессиональная этика аудиторов;</li> <li>-классификация международных стандартов аудита.</li> </ul>
3	<p>Международные общие стандарты организации аудита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование условий выполнения аудиторских заданий;</li> <li>-планирование аудита финансовой отчетности.</li> </ul>
4	<p>Документирование аудита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-форма, содержание и объем документов аудитора;</li> <li>-функции рабочих документов.</li> </ul>
5	<p>Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенность в аудите;</li> <li>-понимание деятельности организации-клиента и оценка риска существенных искажений;</li> <li>-аудиторские процедуры, обусловленные оценкой рисков.</li> </ul>
6	<p><b>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники получения аудиторских доказательств;</li> <li>-аналитические процедуры в аудите;</li> <li>-аудиторская выборка;</li> <li>-использование внешних подтверждений в аудите;</li> <li>-анализ работы внутренних аудиторов в ходе проведения внешнего аудита;</li> <li>-аудит операций со связанными сторонами.</li> </ul>
7	<p><b>Международные стандарты системного аудита</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аудит операций со связанными сторонами;</li> <li>-оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность;</li> <li>-сообщение информации, полученной в ходе аудита, лицам, наделенным руководящими полномочиями;</li> <li>-анализ работы внутренних аудиторов в ходе проведения внешнего аудита;</li> <li>-использование аудитором работы эксперта.;</li> <li>-ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности.</li> </ul>
8	<p><b>Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок составления аудиторского заключения;</li> <li>-элементы аудиторского заключения;</li> <li>-особенности аудита сравнительных показателей.</li> </ul>
9	<p><b>Выводы аудитора о сопоставимых значениях и прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность;</li> <li>-учет требований нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности;</li> <li>-проверка применимости допущения непрерывности деятельности;</li> <li>-заявления руководства аудируемой организации.</li> </ul>
10	<p><b>Специальные задания</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям;</li> <li>-понятие задания по обзорной проверке финансовой отчетности;</li> <li>-обзорная проверка промежуточной финансовой информации.</li> </ul>
11	<p><b>Специальные задания</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и основные этапы работы исполнителя прочего задания, обеспечивающего уверенность;</li> <li>-изучение прогнозной финансовой информации;</li> <li>-оказание сопутствующих услуг: выполнение согласованных процедур в отношении финансовой</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	информации, компиляция финансовой информации.
12	<p>Контроль качества аудита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль качества работы на уровне аудиторской фирмы;</li> <li>-согласие на аудит и поддержание связей с клиентом и конкретные аудиторские задания;</li> <li>-контроль качества работы на уровне отдельных проверок.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о порядке разработки и имплементации международных стандартов аудита, о порядке работы комитет по международной аудиторской практике Международной Ассоциации Бухгалтеров.</p>
2	<p>Сущность аудита финансовой отчетности. Классификация стандартов (МСА 200-299)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о целях аудита, общих принципов и ответственности аудитора.</p>
3	<p>Международные общие стандарты организации аудита</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: Планирование (МСА300). Знание бизнеса (МСА 310).</p>
4	<p>Документирование аудита</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международном стандарте: МСА 230 «Документирование».</p>
5	<p>Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 320 «Существенность в аудите». МСА 330 «Процедуры аудитора, выполненные в ответ на оцененный риск». МСА 400 «Оценка рисков и система внутреннего контроля» Решение задач по определению уровня существенности и аудиторского риска.</p>
6	<p>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: Аудиторские доказательства (МСА 500). Первичные задания– начальные сальдо (МСА510). Аналитические процедуры (МСА 520). Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования (МСА 530). Решение ситуационных задач по аудиторской выборке и процедурам выборочного тестирования.</p>
7	<p>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>получения аудиторских доказательств (свидетельств)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 500 «Аудиторские доказательства»; МСА 501 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей».</p>
8	<p>Международные стандарты системного аудита</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: События после отчетной даты МСА 560; Непрерывность деятельности МСА 570; Письменные заявления МСА 580; Прослушивание подготовленных студентами докладов по перечисленной тематике.</p>
9	<p>Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: Аудиторское заключение (немодифицированное) (МСА 700); Модифицированное аудиторское заключение (МСА 701-705); Практика по составлению немодифицированного и модифицированного аудиторского заключения.</p>
10	<p>Выводы аудитора о сопоставимых значениях и прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 710 «Сопоставимые значения»; МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность».</p>
11	<p>Специальные задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией спецназначения» МСОП; 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности»; Решение ситуационных задач, касающихся Специальных областей аудита и прочих услуг аудиторов.</p>
12	<p>Контроль качества аудита</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: Международный стандарт контроля качества (МСКК 1) «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам»; Международный стандарт аудита (МСА 220R) «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации».</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение домашних заданий

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2	<a href="https://urait.ru/bcode/431432">https://urait.ru/bcode/431432</a> (дата обращения: 14.03.2023), Текст: электронный
2	Рогуленко, Т. М. Аудит : учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко ; ответственный редактор Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 541 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2877-8	<a href="https://urait.ru/book/audit-406504">https://urait.ru/book/audit-406504</a> (дата обращения: 14.03.2023), Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Л. Лаптева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян