

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные стандарты аудита**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение студентами теории и практики применения международных стандартов аудита;
- изучение особенностей применения международных стандартов аудита при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств, оформлении результатов аудита.

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами требованиями Международных стандартов аудита;
- формирование навыков применения Международные стандарты аудита при проведении проверок финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен применять современные инструменты управления затратами и эффективно проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности компании в быстро изменяющихся экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- состав и классификацию международных стандартов аудита;
- цели и задачи разработки международных стандартов аудита;
- основные понятия, характеризующие сущность аудита, его организацию, технологию, методику проведения, документальное оформление результатов.

### **Уметь:**

- использовать результаты аудита хозяйственной деятельности в управлении предпринимательской деятельностью экономического субъекта;
- планировать проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита;
- анализировать результаты, полученные в процессе для обоснования мнения аудитора в аудиторском заключении.

### **Владеть:**

- навыками проведения аудита по международным стандартам в условиях компьютеризированного учета;
- навыками оценки рисков, нарушений и ошибок при проведении аудита финансовой отчетности;
- навыками оформления результатов аудита в соответствии с Международными стандартами аудита.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	32	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 208 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль МФБ и международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -роль МФБ в стандартизации аудита на международном уровне;  -состав документов, издаваемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности.</p>
2	<p>Роль МФБ и международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -механизм внедрения разработок Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации МФБ в практику проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;  -связь Международных стандартов аудита (МСА) и Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).</p>
3	<p>Сущность аудита заданий, обеспечивающих уверенность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -понятие заданий, обеспечивающих уверенность;  -цель и основные принципы аудита финансовой отчетности;  -профессиональная этика auditors.</p>
4	<p>Классификация стандартов аудита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -классификация международных стандартов аудита.</p>
5	<p>Согласование условий выполнения аудиторских заданий и процесс - планирование аудита финансовой отчетности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -согласование условий выполнения аудиторских заданий;  -планирование аудита финансовой отчетности.</p>
6	<p>Документирование аудита в соответствии с нормами МСА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -форма, содержание и объем документов аудитора;  -функции рабочих документов.</p>
7	<p>Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности в соответствии с нормами МСА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -существенность в аудите;  -понимание деятельности организации-клиента и оценка риска существенных искажений;  -аудиторские процедуры, обусловленные оценкой рисков.</p>
8	<p>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  -понятие и источники получения аудиторских доказательств;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-аналитические процедуры в аудите; -аудиторская выборка.
9	<b>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств</b>  Рассматриваемые вопросы: -использование внешних подтверждений в аудите; -анализ работы внутренних аудиторов в ходе проведения внешнего аудита; -аудит операций со связанными сторонами.
10	<b>Международные стандарты аудита определяющие привлечений в проверке других аудиторов, внутренних аудиторов, экспертов</b>  Рассматриваемые вопросы: -аудит операций со связанными сторонами; -оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность; -сообщение информации, полученной в ходе аудита, лицам, наделенным руководящими полномочиями.
11	<b>Международные стандарты аудита определяющие привлечений в проверке других аудиторов, внутренних аудиторов, экспертов</b>  Рассматриваемые вопросы: -анализ работы внутренних аудиторов в ходе проведения внешнего аудита; -использование аудитором работы эксперта.; -ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности.
12	<b>Международные стандарты оформления результатов аудита</b>  Рассматриваемые вопросы: -порядок составления аудиторского заключения; -элементы аудиторского заключения; -особенности формирования мнения аудитора в зависимости от результатов аудита.
13	<b>Выводы аудитора о сопоставимых значениях и прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности</b>  Рассматриваемые вопросы: -прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность; -учет требований нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности; -проверка применимости допущения непрерывности деятельности; -заявления руководства аудируемой организации.
14	<b>Международные стандарты аудита, определяющие требования при выполнении специальных заданий</b>  Рассматриваемые вопросы: -аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям; -понятие задания по обзорной проверке финансовой отчетности; -обзорная проверка промежуточной финансовой информации.
15	<b>Международные стандарты аудита определяющие требования при выполнении прочих заданий, обеспечивающих уверенность и оказании сопутствующих услуг</b>  Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-организация и основные этапы работы исполнителя прочего задания, обеспечивающего уверенность; -изучение прогнозной финансовой информации; -оказание сопутствующих услуг: выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации.
16	Международные стандарты аудита определяющие требования по контролю качества аудита  Рассматриваемые вопросы: -контроль качества работы на уровне аудиторской организации; -согласие на аудит и поддержание связей с клиентом и конкретные аудиторские задания; -контроль качества работы на уровне отдельных проверок.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о порядке разработки и имплементации международных стандартов аудита, о порядке работы Комитета по международной аудиторской практике Международной Ассоциации Бухгалтеров.
2	Сущность аудита финансовой отчетности. Классификация стандартов (МСА 200-299)  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о целях аудита финансовой отчетности, общих принципах аудита и ответственности аудитора.
3	Международные стандарты планирования аудита и получения информации о бизнесе клиента (МСА 300-310)  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: Планирование (МСА300). Знание бизнеса (МСА 310).
4	Документирование аудита. МСА 230 «Документирование».  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международном стандарте МСА 230 «Документирование».
5	Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности (МСА 320-400)  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 320 «Существенность в аудите». МСА 330 «Процедуры аудитора, выполненные в ответ на оцененный риск». МСА 400 «Оценка рисков и система внутреннего контроля» Решение задач по определению уровня существенности и аудиторского риска.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (МСА 500-530)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  Аудиторские доказательства (МСА 500).  Первичные задания– начальные сальдо (МСА510).  Аналитические процедуры (МСА 520).  Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования (МСА 530).  Решение ситуационных задач по аудиторской выборке и процедурам выборочного тестирования.</p>
7	<p>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (МСА 501)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  МСА 500 «Аудиторские доказательства».</p>
8	<p>Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (МСА 501)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  МСА 501 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей».</p>
9	<p>Международные стандарты аудита (МСА 560-580)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  События после отчетной даты МСА 560  Обсуждение подготовленных студентами докладов по перечисленной тематике.</p>
10	<p>Международные стандарты аудита (МСА 560-580)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  Непрерывность деятельности МСА 570  Обсуждение подготовленных студентами докладов по перечисленной тематике.</p>
11	<p>Международные стандарты аудита (МСА 560-580)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  Письменные заявления МСА 580  Обсуждение подготовленных студентами докладов по перечисленной тематике.</p>
12	<p>Международные стандарты оформления результатов аудита (МСА 700-705)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах:  Аудиторское заключение (немодифицированное) (МСА 700);  Модифицированное аудиторское заключение (МСА 701-705);  Практика по составлению немодифицированного и модифицированного аудиторского заключения.</p>
13	<p>Международные стандарты аудита по сопоставимым значениям и прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности (МСА 710-720)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 710 «Сопоставимые значения»; МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность».
14	Международные стандарты аудита по специальным заданиям (МСА 800), МСОП 2400  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о международных стандартах: МСА 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией спецназначения» МСОП 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности»; Решение ситуационных задач, касающихся Специальных областей аудита и прочих услуг аудиторов.
15	Международные стандарты аудита по контролю качества аудита (МСКК 1)  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о Международном стандарте контроля качества (МСКК 1) «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам».
16	Международные стандарты аудита по контролю качества аудита (МСА 220)  В результате работы на практическом занятии студент получает знания о Международном стандарте аудита (МСА 220) «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Международные стандарты контроля качества (МСКК)
- 2) МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с МСА»
- 3) МСА 210 «Согласование условий аудиторского задания»

- 4) МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
- 5) МСА 230 «Аудиторская документация»
- 6) МСА 240 «Обязанности аудитора в случае выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности»
- 7) МСА 250 «Учёт законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»
- 8) МСА 260 «Информационное взаимодействие с представителями собственника»
- 9) МСА 265 «Доведение информации о недостатках в системе внутреннего контроля для представителей собственника и руководства организации»
- 10) МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»
- 11) МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и коммерческого окружения организации»
- 12) МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита»
- 13) МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам»
- 14) МСА 402 «Особенности аудита предприятия, пользующегося услугами обслуживающей организации»
- 15) МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»
- 16) МСА 500 «Аудиторские доказательства»
- 17) МСА 501 «Аудиторские доказательства — особенности оценки отдельных статей»
- 18) МСА 505 «Подтверждение из внешних источников»
- 19) МСА 510 «Первичное аудиторское задание — начальные сальдо»
- 20) МСА 520 «Аналитические процедуры»
- 21) МСА 530 «Аудиторская выборка»
- 22) МСА 540 «Аудит расчетных оценок, в том числе оценок по справедливой стоимости, и связанной с ними раскрываемой информации»
- 23) МСА 550 «Связанные стороны»
- 24) МСА 560 «Последующие события»
- 25) МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности организации»
- 26) МСА 580 «Письменные представления»
- 27) МСА 600 «Особые аспекты: аудит финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов подразделений)»

- 28) МСА 610 «Использование внутренних аудиторов»
- 29) МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора»
- 30) МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности»
- 31) МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения»
- 32) МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел "прочие вопросы" аудиторского заключения»
- 33) МСА 710 «Сравнительные данные: сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность»
- 34) МСА 720 «Ответственность аудитора за прочую информацию в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность»
- 35) МСА 800 «Особые аспекты: аудит финансовой отчетности, подготовленный в соответствии с принципами специального назначения»
- 36) МСА 805 «Особые аспекты: аудит отдельных финансовых отчетов, конкретных элементов, счетов и статей финансового отчета»
- 37) МСА 810 «Знания по составлению заключения по обобщенной финансовой отчетности»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589272">https://urait.ru/bcode/589272</a> (дата обращения: 03.06.2026).
2	Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21845-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582285">https://urait.ru/bcode/582285</a> (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);  
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.  
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.  
Курсовая работа в 3 семестре.  
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Н. Кузьмина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян