

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные стандарты бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и аудита» является формирование у обучающегося теоретических знаний, практических умений и навыков теоретических аспектов и практической составляющей и анализа финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задача дисциплины:

- ознакомление с изменениями, произошедшими после вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО);
- изучение необходимости международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- изучение роли и назначения международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО);
- изучение деятельности Совета по международным стандартам финансовой отчетности;
- приобретение навыков по анализу элементов финансовой отчетности;
- изучение разновидностей и структура финансовой отчетности;
- получение навыка по подготовке и составлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- изучение системы стандартов GAAP и перспектив унификации МСФО и GAAP.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-3 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития;

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации,

подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации;

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков;

ПК-6 - Способен на основе цифровых технологий проводить расчеты финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отечественный и зарубежный опыт по анализу влияния изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании.

- методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

Уметь:

выбирать необходимые методики по анализу внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании.

- выбирать передовой отечественный и зарубежный опыт при исследовании международных рынков товаров и услуг.

Владеть:

передовым опытом в области поиска внешнеторговых партнеров.

- приемами по разработке методик для повышения устойчивости компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Вступление России в ВТО. Понятие ратификации, ВТО. Предпосылки трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО.
2	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Понятия гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Преимущества и недостатки МСУ перед национальными стандартами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие МСФО. Виды моделей бухгалтерского учета в мире и их характерные черты. Социально-экономические, политические и географические факторы, отличающие системы разных стран. Предпосылки возникновения, значение МСФО. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Международные организации, занимающиеся разработкой стандартов, в т.ч. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (его состав и основные задачи).</p>
4	<p>Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация Часть 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История создания и развитие СМСФО. Комитет по МСФО, реорганизация. Организационная структура СМСФО. Правление СМСФО. Попечительский совет «Комитет по международным стандартам финансовой отчетности», Консультативный Совет по стандартам, Комитет по интерпретациям МСФО.</p>
5	<p>Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация Часть 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Задачи и функции структурных элементов СМСФО. Порядок разработки и утверждения МСФО. Структура МСФО. Понятие концепции финансовой отчетности. Основные элементы структуры стандартов. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов.</p>
6	<p>Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Элементы финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Виды балансового равенства. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Качественные характеристики финансовой отчетности, принципы ее составления. основополагающие принципы составления отчетности в соответствии с МСФО. Принципы формирования мнения о финансовом положении предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., исходя из данных, полученных при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, составленной в соответствии с МСФО</p>
7	<p>Виды и структура финансовой отчетности Часть 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы: «Представление финансовой отчетности». «Промежуточная финансовая отчетность». Состав финансовой отчетности, взаимосвязь между формами отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в собственном капитале. Отчет о движении денежных средств.</p>
8	<p>Виды и структура финансовой отчетности Часть 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Отчет об изменениях в собственном капитале. Отчет о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности. «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».</p>
9	<p>Подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Часть 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные методы трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
10	Подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Часть2 Рассматриваемые вопросы: Основные этапы процесса трансформации. Типы корректировочных проводок. Реклассификация счетов. Информационный обзор международного стандарта. Принципы формирования мнения о финансовом положении предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. Преимущества и недостатки перевода финансовой отчетности в формат МСФО.
11	Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP Рассматриваемые вопросы: Обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP.
12	Понятие, значение международных стандартов аудита (МСА) в практике аудиторской деятельности Часть1 Рассматриваемые вопросы: Разработка и назначение МСА. Сопоставление МСА с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Взаимосвязь МСА и МСФО.
13	Понятие, значение международных стандартов аудита (МСА) в практике аудиторской деятельности Часть2 Рассматриваемые вопросы: Основные принципы МСА. Направления совершенствования МСА. МСА, распределяющие обязанности в рамках аудиторской деятельности. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности
14	МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки Рассматриваемые вопросы: Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки.
15	МСА, регулирующие процесс обобщения информации Часть1 Рассматриваемые вопросы: Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности. Сопоставимые значения. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.
16	МСА, регулирующие процесс обобщения информации Часть2 Рассматриваемые вопросы: Задания по обзорной проверке финансовой отчетности. Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации. Задания по компиляции финансовой информации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Часть 1 В результате выполнения практического задания студент изучит изменения, произошедшие после

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	вступления России в ВТО, а также узнает подходы по международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Часть2 В результате выполнения практического задания студент изучит изменения, произошедшие после вступления России в ВТО, а также узнает подходы по международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3	Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности) В результате выполнения практического задания студент получает изучит роль и назначения международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).
4	Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация Часть1 В результате выполнения практического задания студент изучит деятельность Совета по международным стандартам финансовой отчетности.
5	Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация Часть2 В результате выполнения практического задания студент изучит деятельность Совета по международным стандартам финансовой отчетности.
6	Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления В результате выполнения практического задания студент приобретение навыки по анализу элементов финансовой отчетности.
7	Виды и структура финансовой отчетности Часть1 В результате выполнения практического задания студент изучит разновидности и структуру финансовой отчетности.
8	Виды и структура финансовой отчетности Часть2 В результате выполнения практического задания студент изучит разновидности и структуру финансовой отчетности.
9	Подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке и составлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
10	Подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык по подготовке и составлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
11	Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP В результате выполнения практического задания студент изучит система стандартов GAAP и перспективу унификации МСФО и GAAP.
12	Понятие, значение международных стандартов аудита (МСА) в практике аудиторской деятельности В результате выполнения практического задания студент изучит специфику аудиторской деятельности на международном уровне.
13	Понятие, значение международных стандартов аудита (МСА) в практике аудиторской деятельности Часть1 В результате выполнения практического задания студент изучит специфику аудиторской деятельности на международном уровне.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Понятие, значение международных стандартов аудита (МСА) в практике аудиторской деятельности Часть2 В результате выполнения практического задания студент изучит специфику аудиторской деятельности на международном уровне.
15	МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки В результате выполнения практического задания студент узнает этапы организации и проведения аудиторской проверки
16	МСА, регулирующие процесс обобщения информации Часть1 В результате выполнения практического задания студент научится обобщать и анализировать результаты аудиторской проверки.
17	МСА, регулирующие процесс обобщения информации Часть2 В результате выполнения практического задания студент научится обобщать и анализировать результаты аудиторской проверки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение домашних работ.
2	Подготовка к опросу на семинарах.
3	Работа с информационными источниками для подготовки к практическому занятию.
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Виды хозяйственного учета и их характеристика.
2. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
5. Классификация средств предприятия по видам и источникам их образования.
6. Характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерский баланс, его значение и строение.
8. Характеристика актива.
9. Пассив баланса и его характеристика.
10. Виды бухгалтерских балансов

11. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение и характеристика активных и пассивных счетов.

12. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Правило составления бухгалтерской проводки.

13. Счета синтетического и аналитического учета, их значение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.

14. Порядок определения финансового результата деятельности предприятия.

15. Основы построения, содержание и значение плана счетов.

16. Порядок формирования первоначальной стоимости запасов.

17. Учет приобретения основных средств.

18. Учет запасов.

19. Документальное оформление операций по движению основных средств.

20. Документальное оформление операций по движению запасов

21. Методы начисления амортизации основных средств.

21. Сущность процесса производства, задачи бухгалтерского учета.

22. Прямые и косвенные производственные расходы и их отражение на счетах бухгалтерского учета.

23. Формирование производственной себестоимости продукции. Определение фактической себестоимости выпущенной из производства продукции

24. Сущность процесса реализации и задачи его учета.

25. Сущность классификация и функции собственного капитала.

26. Цель и принцип подготовки финансовой отчетности.

27. Порядок составления баланса.

28. Отчет о финансовых результатах и его назначение.

29. Отчет о движении денежных средств.

30. Понятие учетной политики организации.

31. Порядок учета прочих доходов и расходов.

32. Виды документов и их классификация

33. Сущность документооборота.

34. Методы исправления ошибок в документах.

35. Цель и значение проведения инвентаризации.

36. Виды ошибок в бухгалтерском учете.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05210-7. - Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;
7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем ; Кусачками.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев