

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные стандарты бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 07.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и аудита» является формирование у обучающегося теоретических знаний, практических умений и навыков теоретических аспектов и практической составления и анализа финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задача дисциплины:

- ознакомление с изменениями, произошедшими после вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО);
- изучение необходимости международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- изучение роль и назначения международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО);
- изучение деятельности Совета по международным стандартам финансовой отчетности;
- приобретение навыков по анализу элементов финансовой отчетности;
- изучение разновидностей и структура финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-3 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития;

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации;

ПК-5 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла,

выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков;

ПК-6 - Способен на основе цифровых технологий проводить расчеты финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт по анализу влияния изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании;
- условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности;
- структуры управления организации;
- уровни конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла;
- цифровые технологии, используемые для расчета финансово-экономических показателей;
- методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

Уметь:

- выбирать необходимые методики по анализу внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании;
- определять условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности;
- определять уровни конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла;
- применять цифровые технологии, используемые для расчета финансово-экономических показателей;
- применять методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

Владеть:

- приемами по разработке методик для повышения устойчивости компании;
- передовым опытом в области поиска внешнеторговых партнеров;
- методиками по анализу внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании;
- приемами определения уровня конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла;
- навыками применения цифровых технологий, используемых для расчета финансово-экономических показателей;
- навыками применения методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: Вступление России в ВТО. Понятие ратификации, ВТО. Предпосылки трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО. Понятия гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Преимущества и недостатки МСУ перед национальными стандартами.
2	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет денежных средств: Документация и учет кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Бухгалтерский учет движения наличных денежных средств. Учет денежных средств в банках и формы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Бухгалтерский учет безналичных расчетов
3	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет расчетов: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок и принципы расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок и принципы расчетов с покупателями и заказчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Порядок и принципы расчетов по кредитам и займам. Бухгалтерский учет расходов по кредитам и займам.
4	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет расчетов с бюджетом. Порядок уплаты налогов. Бухгалтерский учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Порядок и принципы расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Типы документов по учету труда и его оплаты. Порядок оплаты труда и удержаний из заработной платы. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом.
5	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет расчетов с учредителями. Порядок расчетов с учредителями. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Порядок расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет товарообменных операций. Порядок учета товарообменных операций. Бухгалтерский учет товарообменных операций. Учет вексельных операций. Виды векселей и порядок их учета в вексельных операциях. Бухгалтерский учет вексельных операций

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации: Учет материально-производственных запасов. Виды документов по учету материально-производственных запасов. Способы оценки МПЗ при их поступлении. Способы оценки МПЗ при их выбытии. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации. Порядок учета готовой продукции. Бухгалтерский учет готовой продукции и ее реализации
7	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов: Учет долгосрочных инвестиций. Порядок вложений во внеоборотные активы. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Виды документов по учету основных средств. Способы оценки основных средств. Амортизация основных средств. Переоценка основных средств. Ремонт основных средств. Выбытие основных средств. Арендные операции. Бухгалтерский учет операций с основными средствами. Учет нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов. Поступление и выбытие нематериальных активов. Бухгалтерский учет движения нематериальных активов
8	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет затрат на производство, финансовых результатов и распределения прибыли: Учет затрат на производство. Классификация затрат, расходов и убытков. Учет расходов на производство. Бухгалтерский учет расходов на производство. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли. Доходы организации и их виды. Порядок учета финансовых результатов. Бухгалтерский учет финансовых результатов
9	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Учет капитала: Учет уставного капитала. Чистые активы. Бухгалтерский учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала
10	Бухгалтерский финансовый учет Рассматриваемые вопросы: Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Бухгалтерский баланс. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Отчет о финансовых результатах
11	Бухгалтерский управленческий учет Рассматриваемые вопросы: Предмет, метод и системы управленческого учета: Предмет и метод управленческого учета. Методы калькулирования себестоимости. Системы «директ-костинг» и «стандарт-кост». Нормативный метод учета.
12	Бухгалтерский управленческий учет Рассматриваемые вопросы: Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг: Показательный метод. Попоцессный метод. Попередельный метод. Планирование и бюджетирование
13	Основы международных стандартов финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: Роль и значение МСФО, их концептуальные основы: Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам. Концептуальные основы МСФО. Элементы финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в собственном капитале. Отчет о движении денежных средств. Учетная политика в соответствии с МСФО

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Основы международных стандартов финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам: Текущие материальные активы, их оценка и отражение в отчетности. Определение и оценка запасов. Информация в отчетности. Основные средства, их оценка и отражение в отчетности. Определение и оценка основных средств. Переоценка и амортизация основных средств. Информация в отчетности. Нематериальные активы, их оценка и отражение в отчетности.
15	Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). МСФО: порядок разработки, структура и классификация Рассматриваемые вопросы: История создания и развитие СМСФО. Комитет по МСФО, реорганизация. Организационная структура СМСФО. Правление СМСФО. Попечительский совет «Комитет по международным стандартам финансовой отчетности», Консультативный Совет по стандартам, Комитет по интерпретациям МСФО. Задачи и функции структурных элементов СМСФО. Порядок разработки и утверждения МСФО. Структура МСФО. Понятие концепции финансовой отчетности. Основные элементы структуры стандартов. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов.
16	Основы международных стандартов финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: Определение и оценка нематериальных активов. Переоценка и амортизация нематериальных активов. Информация в отчетности. Особенности отражения НМА в отчетности малого бизнеса. Выручка, условия ее признания и отражения в отчетности. Определение и условия признания выручки. Информация в отчетности. Финансовые инструменты, их классификация и отражение в отчетности. Определение, классификация и оценка финансовых инструментов. Определение и оценка финансовых инструментов. Амортизация финансовых инструментов. Информация в отчетности. Распределение прибыли

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об учете денежных средств компании, изучат порядок ведения кассовых операций, документальное их оформление.
2	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об учете расчетов, изучит порядок и принципы расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
3	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об учете расчетов с бюджетом, изучит порядок уплаты налогов, порядок и принципы расчетов по социальному страхованию и обеспечению, порядок оплаты труда и удержаний из заработной платы.
4	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об учете материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации.
5	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об учете долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент закрепляет знания об учете затрат на производство, финансовых результатов и распределения прибыли.
7	Бухгалтерский финансовый учет В результате выполнения практического задания студент изучит бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия.
8	Бухгалтерский управленческий учет В результате выполнения практического задания студент изучит основы управленческого учета.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535647 (дата обращения: 10.05.2024).
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536398 (дата обращения: 10.05.2024).
3	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545070 (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>);
5. Информационно-правовой портал Гарант.Ру (<https://www.garant.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
9. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);
10. Образовательная платформа «ЮРайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев