

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Международные стандарты и меры облегчения трансграничной
торговли**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты и меры облегчения трансграничной торговли» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию и организации перевозок в международном сообщении.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о нормах и правилах организации перевозок в международной логистике;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций развития международных перевозок как обеспечения международной торговли;
- в формировании у студентов аналитических способностей при разработке методологии бизнес-процессов как основы для разработки международных транспортных решений;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен подготавливать основные перевозочные и закрывающие документы, договоры транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе на базе существующих цифровых решений с точки зрения особенностей оформления в опорных странах (Logink, ЭТРАН, Национальная транспортно-логистическая платформа, ГИС ЭПД и др.).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные аспекты формирования и развития международных перевозок, необходимых для функционирования систем трансграничной торговли.

Уметь:

Разрабатывать и управлять логистическими решениями в международных перевозках, Контролировать время прохождения каждого этапа перевозки,

Управлять выбором оптимального маршрута в соответствии с заданными критериями.

Владеть:

способен разрабатывать бизнес-процессы транспортных перевозок и складских операций с учетом имеющихся и предлагаемых маршрутов, новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные экономические отношения. Мировая торговля Правовая основа международного сотрудничества в сфере торговли. Трансграничная торговля Правовая позиция России, отраженная и закреплённая в Протоколе о присоединении к ВТО
2	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве Соглашение и меры по упрощению процедур торговли Практическое руководство для Национальных органов по упрощению процедур торговли: как использовать стандарты и инструменты СЕФАКТ ООН
3	Таможенные процедуры, как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации Контракты в международной торговле. Трансграничные платежи. Международные рамочные стандарты безопасности и облегчения торговли совета таможенного сотрудничества.
4	Концепция стандартизации обычаев делового оборота БРИКС Стратегия экономического партнерства БРИКС до 2025 года Ключевые вызовы и возможности промышленной революции 4.0 для стран БРИКС Органы по стандартизации стран БРИКС

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативно-правовая документация международного сотрудничества в сфере Современный кодификационный процесс, Самоисполнимые договоры
2	Использование соглашений и меры по упрощению процедур торговли при разработке логистических решений Практическое руководство для Национальных органов по упрощению процедур торговли: как использовать стандарты и инструменты СЕФАКТ ООН при разработке логистических решений
3	Прохождение процедур затаможивания и растаможки при трансграничной торговле Логистический блок в контрактах в международной торговле
4	Логистика международных продовольственных перевозок Логистика БРИКС: автомобильные перевозки Логистика БРИКС: железнодорожные перевозки Логистика БРИКС: водные речные и водные морские перевозки Логистика БРИКС: авиационные перевозки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/538563 (дата обращения: 19.06.2024)
2	Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/556100 (дата обращения: 19.06.2024).
3	Тарасенко, Ю. А. История догматики торгового права : учебное пособие для вузов / Ю. А. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13268-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543343 (дата обращения: 19.06.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Mail.
5. <https://mintrans.gov.ru>
6. <https://urait.ru/> - электронная библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

К.А. Шаткин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев