

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК

15 мая 2019 г.

З.П. Межох

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

23 мая 2019 г.

Ю.И. Соколов



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> Е.З. Макеева</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием

традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО.

### **РАЗДЕЛ 2**

Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.

### **РАЗДЕЛ 3**

Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности

### **РАЗДЕЛ 4**

Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.

### **РАЗДЕЛ 5**

Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов.

### **РАЗДЕЛ 6**

Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)

### **РАЗДЕЛ 7**

Стандарты формирования финансовых результатов

### **РАЗДЕЛ 8**

Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.

### **РАЗДЕЛ 9**

Стандарты консолидированной отчётности

Зачет

