



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина
29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев
29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Павлова Анна Николаевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Экономика» и приобретение ими знаний о МСФО, умений применять стандарты МСФО, навыков формирования отчетности по МСФО.

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение теоретическим основам и формирование практических навыков по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, ориентированными на раскрытие экономического содержания отражаемых в учете фактов хозяйственной жизни.

Цель курса «Международные стандарты финансовой отчетности» - раскрыть содержание концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, изучение которых позволит:

- разобраться в конкретных предписаниях МСФО;
- квалифицировать основные учетные категории;
- измерять (оценивать) элементы отчетности;
- оценивать качество информации, представляемой в отчетности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- отразить значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении широкого круга пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- показать роль и значение международных стандартов в условиях глобализации экономики России;
- раскрыть концептуальные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать положения основных стандартов и порядок их применения;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- развить навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета);
- выявить направления дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности.

Обучающийся по профилю «Финансы и кредит» в результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» должен:

знать:

- историю создания МСФО и их значение для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации;
- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- цель формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России;

уметь:

- классифицировать системы учета и отчетности;
- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в МСФО;
- определять отчетный период и состав отчетности;
- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- проследить взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение.

иметь представление:

- о дальнейших направлениях реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» позволяет будущему бакалавру в области экономики, основываясь на изученных теоретических основах курса, применять знания в практической плоскости, работая в компании, составляющей отчетность по МСФО.

Более того, учитывая, что одним из важнейших факторов интеграции России в международное экономическое пространство является повышение доверия иностранных партнеров к российским компаниям, то переход отечественного бизнеса на подготовку отчетности по международным стандартам неизбежен, что требует наличия знаний в области подготовки прозрачной и достоверной отчетности по МСФО, а также трансформации российской отчетности по правилам международных стандартов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;-

внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (дискуссия). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности

- 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. История и порядок создания МСФО
- 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
- 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

доклад, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Понятие и учет элементов финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

- 2.1. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
- 2.2. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них. Раскрытие информации о финансовых результатах в соответствии с международными стандартами

доклад, участие в обсуждении (дискуссии)

Зачет

Зачет