

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бизнес-планирование:

Знания: методы разработки планов, программ осуществления бизнес-операций, действий фирмы, связанных с финансовым управлением качеством

Умения: самостоятельно обобщать и критически оценивать плановые решения при рассмотрении большого количества различных ситуаций, выбирать наиболее перспективный желаемый результат и определять средства для его достижения

Навыки: навыками финансового и экономического анализа по разработке эффективного бизнес-плана организации

2.1.2. Основы маркетинга:

Знания: возможные структуры управления маркетингом в организации

Умения: выполнять комплексный анализ организации и рынка ее деятельности; оценивать экономическую эффективность разработанных маркетинговых мероприятий

Навыки: использования комплекса маркетинга для достижения целей организации

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

2.1.4. Экономический анализ:

Знания: методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

Навыки: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать: методику анализа финансовой отчётности Уметь: использовать разные методы анализа исходя из поставленных целей Владеть: навыками интерпретации полученной информации, сформированной согласно МСФО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО.	2				11	13	
2	8	Раздел 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.			8		5	13	
3	8	Раздел 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности	2		2		8	12	
4	8	Раздел 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	2				4	6	ПК1
5	8	Раздел 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов.	2				4	6	
6	8	Раздел 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	4		4		12	20	
7	8	Раздел 7 Стандарты формирования финансовых результатов	2				8	10	
8	8	Раздел 8 Стандарт	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формирования отчёта о движении денежных средств.							
9	8	Раздел 9 Стандарты консолидированной отчётности	2		4		16	22	
10	8	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчетности.	Раскрытие содержания качественных характеристик финансовой отчетности на примерах	8
2	8	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности	Сравнение состава и структуры отчетов о финансовом положении, о совокупном доходе, о движении денежных средств разных компаний	2
3	8	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Формирование первоначальной стоимости и балансовой стоимости основного средства	2
4	8	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Расчет сумм финансовых активов и финансовых обязательств в связи с расчетами по аренде	2
5	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты консолидированной отчетности	Составление консолидированного отчета о финансовом положении	2
6	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты консолидированной отчетности	Составление консолидированного отчета о совокупном доходе	2
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО.	Изучение нормативных актов по реформированию бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.	11
2	8	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	Изучение Framework (Концептуальных основ подготовки финансовой отчетности).	5
3	8	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IAS 7 (ПБУ 23/2011), IAS 29, IAS 34, IFRS 1, IFRS 13.	8
4	8	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	Изучение содержания стандартов: IAS 8 (ПБУ 1/2008, ПБУ 21/2010, ПБУ 22/2010).	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов.	Изучение содержания стандартов: IAS 10 (ПБУ 7/98), IAS 37 (ПБУ 8/2010).	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Изучение содержания стандартов: IAS 2 (ПБУ 5/01), IAS 16 (ПБУ 6/01), IAS 17, IAS 36, IAS 38 (ПБУ 14/2007), IAS 39 (ПБУ 19/02), IFRS 9.	12
7	8	РАЗДЕЛ 7 Стандарты формирования финансовых результатов	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IFRS 15 (ПБУ 9/99), IAS 23 (ПБУ 15/2008).	8
8	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.	Изучение содержания стандарта IAS 7 (ПБУ 23/2011)	4
9	8	РАЗДЕЛ 9 Стандарты консолидированной	Изучение содержания стандартов: IAS 27, IAS 28, IFRS 3, IFRS 10, IFRS 11.	16

		отчётности		
				ВСЕГО: 72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавров/ 4-е изд.	В.Т. Чая	М.: Юрайт, 2016 https://biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039	Все разделы
2	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Н. Г. Сапожникова и др.	М.: КноРус, 2016 BOOK.ru https://www.book.ru/book/918690	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Учет и отчетность по МСФО. Теория и практика применения на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Н. А. Журавлева и др.; под ред. Г. В. Крафт	М.: А-Дизай, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Международные стандарты финансовой отчетности. Методические указания к практическим занятиям	И.Н.Глущенко	М.: МИИТ, 2010 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания нацелены на закрепление и систематизацию полученных теоретических знаний по дисциплине, и направлены на получение практических умений и навыков согласно рабочей программе. В процессе выполнения практических занятий студенты должны научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному выпускнику. В зависимости от поставленных целей формируется Учебно-методический материал (УММ) для студентов. В состав УММ занятий включаются:

? План проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме, а также часов для самостоятельной работы студентов. (См. рабочую учебную программу дисциплины пункт 4.3 и 4.4).

? Теоретические положения и учебно-методические материалы по каждой теме, указания к выполнению, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью задач, решаемых на занятиях (см. «Методические указания»).

? Вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к занятию.