

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Матвеева Ирина Георгиевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Мировая экономика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Область изучения дисциплины относится к финансам и экономике (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, маркетинга, управления рисками, организации закупок, бизнес-аналитики, работы с инвестиционными проектами).

Цель и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» магистерская программа: «Мировая экономика и международная логистика».

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины (модуля), прежде всего, связана с формированием у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и использованию учетной информации в хозяйственной деятельности экономических субъектов и составлении финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у слушателей знаний в области теоретических основ международных стандартов, ознакомление с принципами и методами формирования международных стандартов финансовой отчетности, ознакомление с международным опытом разработки стандартов финансовой отчетности, освоение методов применения международных стандартов при составлении финансовой отчетности.

По результатам изучения дисциплины знания могут быть применены в организациях транспорта, промышленности, строительства и других отраслей национальной экономики; в их структурных подразделениях, в сферу деятельности которых входят в том числе вопросы управления рисками, маркетинга, управления инвестиционными проектами. Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с её международными стандартами;
- проанализировать основные положения наиболее важных стандартов, порядок и технику применения их основных положений, взаимосвязь отдельных стандартов;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- ознакомить с порядком перехода от РСБУ и составления отчетности согласно МСФО, посредством:
 - трансформации форм отчетности;
 - методом конверсии, т.е. ведения параллельного учёта;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые

знания, умения и навыки, необходимые для применения Международных стандартов при составлении финансовой отчетности.

Особое внимание при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» уделяется индивидуальной работе со студентами, развитию их делового и интеллектуального потенциала.

Уже в процессе обучения будущие специалисты интегрируются в профессиональную среду, что помогает им лучше ориентироваться на рынке труда и быть конкурентоспособными на мировом уровне.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: действующую методологию и действующую нормативно-правовую базу для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта

Навыки: - методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии; - особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

2.1.2. Эконометрика:

Знания: основных понятий эконометрики.

Умения: производить первичную обработку матриц статистических наблюдений; проверять статистические гипотезы о статистической значимости уравнений регрессии; оценивать информативность и степень зависимости наблюдаемых параметров.

Навыки: владения навыками применения современного математического инструментария и вычислительной техники для решения экономических задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Научно-исследовательская работа

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние на развитие транспортного комплекса.	ПКС-3.1 Использует современные методы анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Концептуальные основы составления отчетности в соответствии с МСФО. Нормативное регулирование.	2		4		4	10	
2	6	Раздел 2 Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	2		4		8	14	
3	6	Раздел 3 Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.	2		4		4	10	ПК1, Устный и письменный опрос, Тестирование
4	6	Раздел 4 Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	2		4		6	12	, тестирование
5	6	Раздел 5 Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой	2		4		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отчетности соответствии с международными стандартами.							
6	6	Раздел 6 Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами.	2		4		10	16	ПК2, Устный и письменный опрос, Тестирование
7	6	Раздел 7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2		4		8	14	
8	6	Раздел 8 Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями.	2		4		10	16	
9	6	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	16		32		60	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Концептуальные основы составления отчетности в соответствии с МСФО. Нормативное регулирование.	Проблемы гармонизации системы бухгалтерского учета. Изучение требований и принципов оставления финансовой отчетности. Круглый стол: Концептуальные основы МСФО.	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Составление финансовой отчетности Круглый стол: Обсуждение МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.	Учет активов организации, оценка стоимости активов организации. Изучение нормативных документов МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (IAS 16 «Property, Plant and Equipment»). Круглый стол: Особенности МСФО 16 «Основные средства»	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Учет обязательств организации, оценка стоимости обязательств компании. Изучение: Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37. Круглый стол: Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37.	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.	Оценка величины капитала организации.. Круглый стол: Разные подходы к определению капитала компании.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 6 Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами.	Порядок признания доходов и расходов компании Решение задач по теме Круглый стол: Проблемы отражения в отчетности доходов и расходов компании..	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	Налог на прибыль. Оценка величины отложенных налоговых активов и обязательств. Решение задач по теме Круглый стол: Особенности расчета налога на прибыль в соответствии с МСФО.	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями.	Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37.Решение задач по теме Круглый стол:: Сравнительная характеристика принципов формирования отчетности по РСБУ и МСФО.	4
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Концептуальные основы составления отчетности в соответствии с МСФО. Нормативное регулирование.	- Изучение нормативных документов - Изучение учебной литературы Осн. литер.-1, гл.1. Осн. литер.-2, гл.1.	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	- Изучение учебной литературы; - Решение задач по теме Осн.литер.-1, гл.2.	8
3	6	РАЗДЕЛ 3 Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.	- Изучение учебной литературы; Решение задач по теме Осн.литер.-1, гл.4.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	- Изучение учебной литературы; - Решение задач по теме Осн.литер.-1, гл.5.	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами.	- Изучение учебной литературы; - Решение задач по теме Осн. литер.-2, гл.2.	10
6	6	РАЗДЕЛ 6 Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными	- Изучение учебной литературы; - Подготовка к тестированию Осн.литер.-1, гл.5.	10

		стандартами.		
7	6	РАЗДЕЛ 7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	- Изучение учебной литературы; - Подготовка к тестированию Подготовка к тестированию Осн.литер.-1, гл.6. Осн. литер.-2, гл.5	8
8	6	РАЗДЕЛ 8 Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями.	Сравнение нормативных документов РСБУ и МСФО - Подготовка докладов Осн.литер.-1, гл.3. Осн. литер.-2, гл.6.	10
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Алисенов, А. С.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ISBN 978-5-534-04564-2. — С. 6 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450402	Все разделы
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов. — 5-е изд., испр. и доп.	Трофимова, Л. Б.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449936	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов — 5-е изд., перераб. и доп.	Дмитриева, И. М.	Москва : Издательство Юрайт, , 2020 ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449866	Все разделы
4	Трансформация российской бухгалтерской отчетности в соответствии с мсфо: методология, автоматизация	Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Заернюк В.М., Забайкин Ю.В.	Москва : Издательство "National Research", 2020 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42479763	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения слушателями базовыми знаниями, навыками и умениями в области составления отчетности по принципам МСФО с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебно-го материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний. При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности.

Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы.

Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить лекционный материал, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики составления финансовой отчетности, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

Формы проведения практических занятий:

Решение задач. Проведение дискуссии в форме обсуждения заданной теме в рамках проведения круглого стола. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа - диалог студентов и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников.

Проводится, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

Доклады для участия на круглом столе могут быть подготовлены группой студентов: с уточнением тайм-менеджмента и самостоятельным распределением тематики в группе студентов: объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 4–6 человек. Группа формируется строго по списку – без учета межличностных отношений с целью формирования взаимоотношений на профессиональном уровне. В процессе обсуждения докладов – все участники круглого стола, а именно все студенты группы, должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются практические задачи, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада для выступления на круглых столах выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы слушателей. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной

тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос, повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная формы отчетности. На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для слушателей по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.