

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 18.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими знаний о МСФО, умений применять стандарты МСФО, применять теоретические навыки формирования отчетности по МСФО.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- оценить значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении широкого круга пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

- показать роль и значение международных стандартов в условиях глобализации экономики России;

- раскрыть концептуальные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- проанализировать положения основных стандартов и порядок их применения;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

- развить навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета);

- выявить направления дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-57** - Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни компании, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

историю создания МСФО и их значение для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации; состав и содержание МСФО; цель формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО; принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; порядок и методику применения основных положений МСФО; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с МСФО; отличия МСФО от национальных стандартов России;

**Уметь:**

классифицировать системы учета и отчетности; ориентироваться в терминологии основных понятий, используемых в МСФО; определять отчетный период и состав отчетности; ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике; прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях; использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;

**Владеть:**

навыками использования международных стандартов при планировании и проведении аудиторской проверки на территории РФ.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12

Занятия семинарского типа	12	12
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности выполнение заданий в тестовой форме, дискуссия, ти в гармонизации системы бухгалтерского учета. История и порядок создания МСФО</p> <p>1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p>
2	<p>Раздел 2. Понятие и учет элементов финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>2.1. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>2.2. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них. Раскрытие информации о финансовых результатах в соответствии с международными стандартами.</p>
3	<p>Раздел 3. Учет отдельных операций по МСФО</p> <p>3.1. Затраты по займам (IAS 23)</p> <p>3.2. Аренда IAS 17</p> <p>3.3. Финансовые инструменты (IAS 32, 39)</p> <p>3.4. Влияние изменений обменных курсов валют (IAS 21)</p> <p>3.5. Прибыль на акцию (IAS 33)</p> <p>3.6. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (IAS 8)</p> <p>3.7. События после отчетной даты (IAS 10)</p> <p>3.8. Вознаграждения работникам (IAS 19)</p> <p>3.9. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (IAS 26)</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.10. Платежи, основанные на акциях (IFRS 2)
4	Раздел 4. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами 4.1. Налоги на прибыль 4.2. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции 4.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 4.4. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 4.5. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности Состав и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
2	Раздел 2. Понятие и учет элементов финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Элементы финансовой отчетности: «Основные средства», «Нематериальные активы», «Выручка».
3	Раздел 3. Учет отдельных операций по МСФО «Аренда», «Прибыль на акцию», «Платежи, основанные на акциях».
4	Раздел 4. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами Составление отчетности в соответствии с международными стандартами. Налоги на прибыль IAS 12 «Налоги на прибыль». Трансформация отчетности. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Понятия принципа признания доходов и принципа соответствия согласно МСФО

Бухгалтерский баланс. Порядок расположения статей актива, обязательств и капитала в бухгалтерском балансе, составленном в соответствии с МСФО

Отчет о движении денежных средств и особенности отражения денежных средств от операционной деятельности с использованием косвенного метода

Особенности отражения денежных средств от операционной деятельности при прямом методе составления Отчета о движении денежных средств

Правила составления консолидированной финансовой отчетности. Материнская компания, дочерняя компания.

Интересы меньшинства

Материальные активы, нематериальные активы, условные активы и обязательства, амортизация активов

Отчетность по планам пенсионного обеспечения и расходам на вознаграждение работникам

Финансовая отчетность в условиях инфляции

Учет финансовых инструментов

Международные и национальные стандарты учета и финансовой отчетности. Основные международные бухгалтерские принципы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Агеева О.А., Ребизова А.Л. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Алисенов А.С. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
3	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] Сапожникова Н.Г. Учебное пособие Москва : КноРус , 2016	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум [Электронный ресурс] Чая В.Т., Чая Г.В. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
5	Международные стандарты финансовой отчетности :	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

	учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] Трофимова Л.Б. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	
6	МСФО: теория и практика применения : учебник [Электронный ресурс] Рожнова О.В., Богопольский А.Б. Учебник Москва : Русайнс , 2020	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Павлова Анна  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов