

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 28.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических аспектов формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- изучение теоретических и практических вопросов ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах и принципах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование умений по отражению в отчетности по МСФО отдельных объектов учета;
- формирование навыков интерпретации информации из отчетов, составленных в соответствии с МСФО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- состав отчетности по МСФО и основные отчеты;
- отдельные стандарты МСФО.

Уметь:

- отражать в учете и отчетности в соответствии с требованиями МСФО отдельные объекты бухгалтерского учета;
- применять требования МСФО при признании отдельных фактов хозяйственной жизни;

- применять интерпретации к МСФО в финансовом учете и при составлении финансовой отчетности организации.

Владеть:

- навыками ведения финансового учета по МСФО, на примерах отдельных операций;

- навыками составления финансовой отчетности, на примере Отчета о финансовом положении и Отчета о прибыли или убытках и прочем совокупном доходе;

- навыком интерпретации финансовой информации из отчетности, составленной по МСФО.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- предпосылки возникновения Международных стандартов финансовой отчетности;- эволюционные этапы развития Фонда МСФО;- цели Фонда МСФО и его структура;- порядок разработки и принятия МСФО;- применение МСФО.
2	<p>Фундаментальные принципы разработки МСФО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение и роль Концептуальных основ МСФО;- качественные характеристики полезной финансовой информации;- элементы финансовой отчетности;- концепции капитала.
3	<p>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные аспекты представления финансовой отчетности;- состав финансовой отчетности.
4	<p>Оценка справедливой стоимости.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение и роль стандарта МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»;- методика оценки справедливой стоимости.
5	<p>Понятие учетной политики, ее формирование и применение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные требования МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;- изменения в бухгалтерских оценках;- исправление ошибок;- МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты».
6	<p>«МСФО (IAS) 2 «Запасы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и сфера применения МСФО (IAS) 2;- критерии признания запасов;- оценка запасов при признании;- оценка запасов после признания.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и сфера применения МСФО (IAS) 16; - критерии признания основных средств; - оценка основных средств при признании; - оценка основных средств после признания; - амортизация основных средств.
8	<p>МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и сфера применения МСФО (IAS) 40; - критерии признания инвестиционной недвижимости; - оценка инвестиционной недвижимости при признании; - оценка инвестиционной недвижимости после признания; - амортизация инвестиционной недвижимости.
9	<p>МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия капитализации затрат по займам; - учет затрат по займам.
10	<p>МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и сфера применения МСФО (IAS) 38; - критерии признания НМА; - оценка НМА при признании; - оценка НМА после признания; - амортизация НМА.
11	<p>МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения обесценения; - восстановление убытка от обесценения.
12	<p>МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и условия признания оценочного обязательства; - оценка оценочного обязательства.
13	<p>МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы признания выручки; - определение цены сделки; - затраты по договору; - представление в отчете о финансовом положении.
14	<p>МСФО (IFRS) 16 «Аренда».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - определение аренды; - актив в форме права пользования; - обязательство по аренде; - учет аренды у арендатора; - учет аренды у арендодателя.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент анализирует: влияние МСФО на реформирование бухгалтерского учета в РФ; процесс конвергенции МСФО и РСБУ.</p>
2	<p>Фундаментальные принципы разработки МСФО.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет роль Концептуальных основ МСФО в системе стандартов МСФО; анализирует ключевые положений Концептуальных основ МСФО и сравнивает их с аналогичными нормами РСБУ.</p>
3	<p>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится со структурой основных финансовых отчетов МСФО и принципами их формирования.</p>
4	<p>Оценка справедливой стоимости.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки определения справедливой стоимости объектов учета различными методами в соответствии с МСФО.</p>
5	<p>Понятие учетной политики, ее формирование и применение.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации событий после отчетного периода; отнесения их к корректирующим (некорректирующим) событиям; определения влияния этих событий на отчетность влияние на отчетность; отражения в отчетности изменений в бухгалтерских оценках; исправления ошибок в финансовой отчетности.</p>
6	<p>МСФО (IAS) 2 «Запасы».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки запасов при признании; оценки запасов после признания.</p>
7	<p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки основных средств при признании; оценки основных средств после признания.</p>
8	<p>МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки инвестиционной недвижимости при признании; оценки инвестиционной недвижимости после признания.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». В результате выполнения практического задания студент приобретает навык капитализация затрат по займам.
10	МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: 1) оценки нематериальных активов при признании; 2) оценки нематериальных активов после признания.
11	МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации ситуации, при которой следует проводить обесценение; проведения обесценения.
12	МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: определение размера оценочного обязательства; идентификации оценочного обязательства, условного обязательства, условного актива и отражения их в финансовой отчетности.
13	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации договора с покупателем и определение обязанностей к исполнению; определения размера выручки и затрат по договору.
14	МСФО (IFRS) 16 «Аренда». В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: первоначальной и последующей оценки актива в форме права пользования; первоначальной и последующей оценки обязательства по аренде.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8	URL: https://urait.ru/bcode/536257 (дата обращения: 15.03.2024).— Текст : электронный
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9	URL: https://urait.ru/bcode/535727 (дата обращения: 15.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

О.В. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян