

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 28.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических аспектов формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- изучение теоретических и практических вопросов ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах и принципах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование умений по отражению в отчетности по МСФО отдельных объектов учета;
- формирование навыков интерпретации информации из отчетов, составленных в соответствии с МСФО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- состав отчетности по МСФО и основные отчеты;
- отдельные стандарты МСФО.

### **Уметь:**

- отражать в учете и отчетности в соответствии с требованиями МСФО отдельные объекты бухгалтерского учета;
- применять требования МСФО при признании отдельных фактов хозяйственной жизни;

- применять интерпретации к МСФО в финансовом учете и при составлении финансовой отчетности организации.

**Владеть:**

- навыками ведения финансового учета по МСФО, на примерах отдельных операций;

- навыками составления финансовой отчетности, на примере Отчета о финансовом положении и Отчета о прибыли или убытках и прочем совокупном доходе;

- навыком интерпретации финансовой информации из отчетности, составленной по МСФО.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпосылки возникновения Международных стандартов финансовой отчетности;</li><li>- эволюционные этапы развития Фонда МСФО;</li><li>- цели Фонда МСФО и его структура;</li><li>- порядок разработки и принятия МСФО;</li><li>- применение МСФО.</li></ul>
2	<p>Фундаментальные принципы разработки МСФО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль Концептуальных основ МСФО;</li><li>- качественные характеристики полезной финансовой информации;</li><li>- элементы финансовой отчетности;</li><li>- концепции капитала.</li></ul>
3	<p>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные аспекты представления финансовой отчетности;</li><li>- состав финансовой отчетности.</li></ul>
4	<p>Оценка справедливой стоимости.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль стандарта МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»;</li><li>- методика оценки справедливой стоимости.</li></ul>
5	<p>Понятие учетной политики, ее формирование и применение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные требования МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;</li><li>- изменения в бухгалтерских оценках;</li><li>- исправление ошибок;</li><li>- МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты».</li></ul>
6	<p>«МСФО (IAS) 2 «Запасы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 2;</li><li>- критерии признания запасов;</li><li>- оценка запасов при признании;</li><li>- оценка запасов после признания.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 16;</li> <li>- критерии признания основных средств;</li> <li>- оценка основных средств при признании;</li> <li>- оценка основных средств после признания;</li> <li>- амортизация основных средств.</li> </ul>
8	<p>МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 40;</li> <li>- критерии признания инвестиционной недвижимости;</li> <li>- оценка инвестиционной недвижимости при признании;</li> <li>- оценка инвестиционной недвижимости после признания;</li> <li>- амортизация инвестиционной недвижимости.</li> </ul>
9	<p>МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия капитализации затрат по займам;</li> <li>- учет затрат по займам.</li> </ul>
10	<p>МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и сфера применения МСФО (IAS) 38;</li> <li>- критерии признания НМА;</li> <li>- оценка НМА при признании;</li> <li>- оценка НМА после признания;</li> <li>- амортизация НМА.</li> </ul>
11	<p>МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения обесценения;</li> <li>- восстановление убытка от обесценения.</li> </ul>
12	<p>МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и условия признания оценочного обязательства;</li> <li>- оценка оценочного обязательства.</li> </ul>
13	<p>МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы признания выручки;</li> <li>- определение цены сделки;</li> <li>- затраты по договору;</li> <li>- представление в отчете о финансовом положении.</li> </ul>
14	<p>МСФО (IFRS) 16 «Аренда».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение аренды;</li> <li>- актив в форме права пользования;</li> <li>- обязательство по аренде;</li> <li>- учет аренды у арендатора;</li> <li>- учет аренды у арендодателя.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент анализирует: влияние МСФО на реформирование бухгалтерского учета в РФ; процесс конвергенции МСФО и РСБУ.</p>
2	<p>Фундаментальные принципы разработки МСФО.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет роль Концептуальных основ МСФО в системе стандартов МСФО; анализирует ключевые положений Концептуальных основ МСФО и сравнивает их с аналогичными нормами РСБУ.</p>
3	<p>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится со структурой основных финансовых отчетов МСФО и принципами их формирования.</p>
4	<p>Оценка справедливой стоимости.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык определения справедливой стоимости объектов учета различными методами в соответствии с МСФО.</p>
5	<p>Понятие учетной политики, ее формирование и применение.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации событий после отчетного периода; отнесения их к корректирующим (некорректирующим) событиям; определения влияния этих событий на отчетность влияние на отчетность; отражения в отчетности изменений в бухгалтерских оценках; исправления ошибок в финансовой отчетности.</p>
6	<p>МСФО (IAS) 2 «Запасы».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки запасов при признании; оценки запасов после признания.</p>
7	<p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки основных средств при признании; оценки основных средств после признания.</p>
8	<p>МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки инвестиционной недвижимости при признании; оценки инвестиционной недвижимости после признания.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык капитализация затрат по займам.
10	МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: 1) оценки нематериальных активов при признании; 2) оценки нематериальных активов после признания.
11	МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации ситуации, при которой следует проводить обесценение; проведения обесценения.
12	МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: определение размера оценочного обязательства; идентификации оценочного обязательства, условного обязательства, условного актива и отражения их в финансовой отчетности.
13	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации договора с покупателем и определение обязанностей к исполнению; определения размера выручки и затрат по договору.
14	МСФО (IFRS) 16 «Аренда».  В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: первоначальной и последующей оценки актива в форме права пользования; первоначальной и последующей оценки обязательства по аренде.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536257">https://urait.ru/bcode/536257</a> (дата обращения: 04.06.2024).— Текст : электронный
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535727">https://urait.ru/bcode/535727</a> (дата обращения: 04.06.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>  
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом



РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

О.В. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян