

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по основам международных стандартов, ознакомление с принципами и методами формирования международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- ознакомление с международным опытом разработки стандартов финансовой отчетности, освоение методов применения международных стандартов при составлении финансовой отчетности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы знаний о формировании финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование системы знаний о нормативном регулировании международных стандартов финансовой отчетности и возможности их применения на территории Российской Федерации;
- формировать систему показателей финансовой отчетности в формате МСФО; осуществление внутреннего и внешнего (в том числе аудиторского) контроля за достоверностью показателей отчетности, составленной по МСФО;
- приобретение практических навыков по составлению консолидированной финансовой отчетности по стандартам МСФО;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- интерпретировать данные финансовой отчетности как основного источника формирования информации, необходимой для принятия управленческих решений всеми субъектами экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

концептуальные вопросы МСФО, нормативные документы в области

международных стандартов финансовой отчетности, принципы их разработки и утверждения;

**Уметь:**

применять принципы МСФО для составления финансовой отчетности, а также проводить анализ отчетности и делать выводы о финансовом состоянии организации;

**Владеть:**

применять принципы МСФО для составления финансовой отчетности, а также проводить анализ отчетности и делать выводы о финансовом состоянии организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концептуальные основы МСФО. Рассматриваемые вопросы: - концептуальные основы составления отчетности в соответствии с МСФО; - нормативное регулирование МСФО; - состав и содержание финансовой отчетности.
2	Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках Рассматриваемые вопросы: - принципы разработки учетной политики в соответствии с МСФО; - причины изменения бухгалтерских оценок; - исправление ошибок в отчетности.
3	Элементы финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: - компоненты финансовой отчетности; - пользователи финансовой отчетности; - метод консолидации отчетности.
4	Учет внеоборотных активов по МСФО Рассматриваемые вопросы: - учет основных средств; - обесценение активов.
5	Учет внеоборотных активов по МСФО Рассматриваемые вопросы: - учет аренды; - учет нематериальных активов и гудвилл.
6	Учет оборотных активов по МСФО Рассматриваемые вопросы: - учет запасов; - обесценение запасов.
7	Выручка (МСФО (IAS) 18) Рассматриваемые вопросы: - признание выручки, определение цены сделки; - допустимые методы оценки степени полноты выполнения обязанности к исполнению.
8	Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21) Рассматриваемые вопросы: - различия между валютой представления отчетности и функциональной валютой; - определение функциональной валюты предприятия; - Обсуждать учет сделок в иностранной валюте и пересчет остатков монетарных /немонетарных статей на отчетную дату для конкретных предприятий в соответствии со стандартами МСФО.
9	Вознаграждения работникам (МСФО (IAS) 19), учет и отчетность по пенсионным программам (МСФО (IAS) 26) Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам, выходных пособий; - схем с установленными взносами и схем с установленными выплатами.
10	<b>Налогообложение в финансовой отчетности</b> Рассматриваемые вопросы: - текущие налоговые обязательства и активы в соответствии со стандартами МСФО; - принципы учета отложенных налогов; - влияние налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц на бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль.
11	<b>Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS 13))</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы оценки справедливой стоимости в соответствии со стандартами МСФО.; - определение подходящих методов оценки справедливой стоимости актива или обязательства в конкретной ситуации.
12	<b>Консолидированная отчетность</b> Рассматриваемые вопросы: - вопросы трансформации отчетности; - формирование консолидированной отчетности; - раскрытие информации в отчетности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Концептуальные основы МСФО</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки составления характеристики международных процессов гармонизации и конвергенции бухгалтерского учета.
2	<b>Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки учетной политики в соответствии со стандартами МСФО, кроме того, студент получает навыки исправления ошибок в финансовой отчетности.
3	<b>Элементы финансовой отчетности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки составления финансовой отчетности, определяет пользователей финансовой отчетности; знакомится с методами консолидации отчетности.
4	<b>Учет внеоборотных активов по МСФО</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки отражения в отчетности основных средств; может определить обесценение активов.
5	<b>Учет внеоборотных активов по МСФО</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки отражения в отчетности арендованных основных средств, нематериальных активов, показателя - гудвилл.
6	<b>Учет оборотных активов по МСФО</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки отражения в отчетности запасов; может отразить обесценение запасов.
7	<b>Выручка (МСФО (IAS) 18)</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки отражения в отчетности выручки, может использовать допустимые методы оценки степени полноты выполнения обязанности к исполнению.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21) В результате выполнения практического задания студент получает навыки отражения в отчетности затрат по займам и влияние курсовых разниц на активы и обязательства компании.
9	Вознаграждения работникам (МСФО (IAS) 19), учет и отчетность по пенсионным программам (МСФО (IAS) 26) В результате выполнения практического задания студент получает навыки отражения в отчетности краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам, выходных пособий; может рассчитывать пенсионные планы работников.
10	Налогообложение в финансовой отчетности В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц, их влияние на бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль.
11	Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS 13)) В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки справедливой стоимости в соответствии со стандартами МСФО, применение разных методов оценки справедливой стоимости актива или обязательства в конкретной ситуации.
12	Консолидированная отчетность В результате выполнения практического задания студент получает навыки вопросы трансформации отчетности и навыки формирования консолидированной отчетности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536257">https://urait.ru/bcode/536257</a> (дата обращения: 1.04.2024). – Текст: электронный.
2	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование).	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535727">https://urait.ru/bcode/535727</a> (дата обращения: 1.04.2024). – Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян