

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС» является формирование необходимых знания, умений и навыков в области функционирования международных таможенно-транспортных коридоров ЕАЭС.

Задачи дисциплины:

сформировать понимание основ деятельности глобальной транспортной системы;

- развить умение уверенно находить решение в функционировании технологических процессов глобальной инфраструктуры международных цепей поставок;

- создать базу для использования преимуществ транспортного комплекса ЕАЭС в международном распределении транспортных ресурсов;

- выработать необходимые навыки для разработки механизмов управления функционированием и развитием международных таможенно-транспортных коридоров ЕАЭС;

- рассмотреть принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров;

- рассмотреть методы управления проектами и способы оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров на территории ЕАЭС.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

**ПК-9** - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

базовые принципы, функционирования международных таможенно-транспортных коридоров, проходящих по территории ЕАЭС, современное состояние и перспективы развития их транспортной инфраструктуры; специальную терминологию; принципы организации и проведения исследований международных транспортных коридоров на территории ЕАЭС; способы предоставления необходимых результатов и концепции развития логистической инфраструктуры ЕАЭС, задействованной в международных транспортных коридорах.

**Уметь:**

оценивать транспортные потоки, следующие в международных таможенно-транспортных коридорах, проходящих по территории ЕАЭС; формулировать и проверять гипотезы проектирования международных таможенно-транспортных коридоров; использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах, проходящих по территории ЕАЭС; оценивать результаты деятельности компаний в области развития международных транспортных коридоров при разработке проектов современных международных транспортных коридоров, проходящих по территории ЕАЭС.

**Владеть:**

навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных таможенно-транспортных коридоров ЕАЭС; навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных таможенно-транспортных коридорах ЕАЭС; методическое представление применения SCM идеологии и использования системных логистических интеграторов – 3PL, 4PL провайдеров; навыками обоснования и согласования стратегических решений позволяющих продолжать деятельность компании международных таможенно-транспортных коридорах ЕАЭС при разработке транспортных проектов в условиях неопределенности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Интеграция ЕАЭС в систему международных транспортных коридоров.<br>1. Понятие, сущность, цель, задачи и классификация международных транспортных коридоров (МТК).<br>2. Международный правовой режим транспортных коридоров.<br>3. Предпосылки создания трансконтинентальных магистралей.<br>4. Система и значение МТК на территории ЕАЭС<br>5. Методика формирования международных транспортных коридоров.<br>6. Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России. |
| 2     | Международные таможенно-транспортные коридоры и безопасность ЕАЭС.  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>1. Транспорт –решающий фактор обеспечения конкурентоспособности ЕАЭС в условиях глобализации.</p> <p>2. Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории ЕАЭС системы МТК.</p> <p>3. Международные транспортные коридоры и проблемы экономической и геополитической безопасности ЕАЭС.</p> <p>4. Глобальные грузовые потоки и обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории ЕАЭС.</p>   |
| 3        | <p>Транзитный потенциал ЕАЭС.</p> <p>1. Понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит».</p> <p>2. Экономическое содержание термина «транзитный потенциал».</p> <p>3. Транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС.</p> <p>4. Структура, функции, необходимость развития, проблемы, уровень и перспективы развития транзитного потенциала ЕАЭС.</p> <p>5. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.</p>  |
| 4        | <p>Формирование логистической инфраструктуры МТК ЕАЭС.</p> <p>1. Виды транспортных перевозок.</p> <p>2. Международные транспортные перевозки.</p> <p>3. Транспортная политика ЕАЭС и ее логистическая стратегия реализации.</p> <p>4. Сопряжение ЕАЭС с проектом «Экономический пояс шелкового пути».</p> <p>5. основополагающие элементы логистической инфраструктуры: мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ).</p> <p>6. Создание опорной сети МТЛЦ в зоне тяготения к международным транспортным коридорам и формирование на их основе интегрированных транспортно-логистических систем (ТЛС).</p> <p>7. Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны.</p> |
| 5        | <p>Развитие PL бизнеса и контрактной логистики.</p> <p>1. Особенности развития контрактной логистики в транспортных системах.</p> <p>2. Ведущие компании на рынке контрактной логистики при реализации международных цепей поставок.</p> <p>3. Особая роль 3PL и 4PL бизнеса на международном рынке логистических услуг.</p> <p>4. Ведущие глобальные компании, реализующие PL сервис.</p>  |
| 6        | <p>Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщении в глобальной системе МТК.</p> <p>1. Формирование регулярного интермодального сообщения.</p> <p>2. Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.</p> <p>3. Расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного железнодорожного сообщения в рамках МТК.</p> <p>4. Оптимизация институциональной среды организации международных контейнерных перевозок.</p>   |
| 7        | <p>Особенности таможенных аспектов в развитии международных таможенно-транспортных коридоров ЕАЭС</p> <p>1. Содержание таможенных аспектов, влияющих на использование международных таможенно-транспортных коридоров, проходящих по территории ЕАЭС.</p> <p>2. Роль таможенных органов в повышении потенциала ЕАЭС в рамках использования МТК.</p> <p>3. Задачи и перспективные направления деятельности таможенных органов в развитии МТК.</p>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Интеграция ЕАЭС в систему международных транспортных коридоров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, цель, задачи и классификация международных транспортных коридоров (МТК).</li> <li>2. Международный правовой режим транспортных коридоров.</li> <li>3. Предпосылки создания трансконтинентальных магистралей.</li> <li>4. Система и значение МТК на территории ЕАЭС</li> <li>5. Методика формирования международных транспортных коридоров.</li> <li>6. Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России.</li> </ol>  |
| 2        | <p>Международные таможенно-транспортные коридоры и безопасность ЕАЭС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт –решающий фактор обеспечения конкурентоспособности ЕАЭС в условиях глобализации.</li> <li>2. Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории ЕАЭС системы МТК.</li> <li>3. Международные транспортные коридоры и проблемы экономической и геополитической безопасности ЕАЭС.</li> <li>4. Глобальные грузовые потоки и обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории ЕАЭС.</li> </ol>   |
| 3        | <p>Транзитный потенциал ЕАЭС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит».</li> <li>2. Экономическое содержание термина «транзитный потенциал».</li> <li>3. Транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС.</li> <li>4. Структура, функции, необходимость развития, проблемы, уровень и перспективы развития транзитного потенциала ЕАЭС.</li> <li>5. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.</li> </ol>  |
| 4        | <p>Формирование логистической инфраструктуры МТК ЕАЭС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды транспортных перевозок.</li> <li>2. Международные транспортные перевозки.</li> <li>3. Транспортная политика ЕАЭС и ее логистическая стратегия реализации.</li> <li>4. Сопряжение ЕАЭС с проектом «Экономический пояс шелкового пути».</li> <li>5. Основопологающие элементы логистической инфраструктуры: мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ).</li> <li>6. Создание опорной сети МТЛЦ в зоне тяготения к международным транспортным коридорам и формирование на их основе интегрированных транспортно-логистических систем (ТЛС).</li> <li>7. Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны.</li> </ol> |
| 5        | <p>Развитие PL бизнеса и контрактной логистики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития контрактной логистики в транспортных системах.</li> <li>2. Ведущие компании на рынке контрактной логистики при реализации международных цепей поставок.</li> <li>3. Особая роль 3PL и 4PL бизнеса на международном рынке логистических услуг.</li> <li>4. Ведущие глобальные компании, реализующие PL сервис.</li> </ol>  |
| 6        | <p>Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщении в глобальной системе МТК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование регулярного интермодального сообщения.</li> <li>2. Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.</li> <li>3. Расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного железнодорожного</li> </ol>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | сообщения в рамках МТК.<br>4. Оптимизация институциональной среды организации международных контейнерных перевозок.  |
| 7     | Особенности таможенных аспектов в развитии международных таможенно-транспортных коридоров ЕАЭС<br>1. Содержание таможенных аспектов, влияющих на использование международных таможенно-транспортных коридоров, проходящих по территории ЕАЭС.<br>2. Роль таможенных органов в повышении потенциала ЕАЭС в рамках использования МТК.<br>3. Задачи и перспективные направления деятельности таможенных органов в развитии МТК. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом         |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Лазарев, В.А. Международная логистика: учебное пособие / Лазарев В.А., Воронов В.И. — Москва: КноРус, 2022. — 234 с   | ЭБС book<br><a href="https://www.book.ru/book/940663">https://www.book.ru/book/940663</a> |
| 2     | Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/471333">https://urait.ru/bcode/471333</a>    |
| 3     | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.                               | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/476402">https://urait.ru/bcode/476402</a>    |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.eaeunion.org/> - Евразийский экономический союз

<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза

<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова