

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные таможенно-транспортные коридоры

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному назначению, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения при анализе таможенно-транспортных коридоров.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучаемых целостного представления (системы теоретических знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах организации таможенно-логистической инфраструктуры;

-формирование у обучаемых практических навыков разработки и реализации комплекса мероприятий по планированию, организации, регулированию и контролю хозяйственных процессов в таможенно-логистической инфраструктуре, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере таможенной деятельности;

-формирование у обучаемых практических навыков эффективного использования современных информационных технологий при решении задач организации эффективной таможенно-логистической инфраструктуры;

-формирование у обучаемых навыков самостоятельной работы с источниками, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациями по проблематике организации таможенно-логистической инфраструктуры;

-развитие у обучаемых умений эффективно организовывать процесс управления в таможенно-логистической инфраструктуре, проводить исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы для принятия грамотных управленческих решений в сфере таможенной деятельности;

-формирование у обучаемых четкого понимания степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления таможенными логистическими процессами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок;

-логистику складирования, структуру и функции транспортно-грузовых систем, принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов, формы и особенности таможенного контроля, а также условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.

Уметь:

-выбирать наиболее эффективные способы для поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-принимать обоснованные решения в различных направлениях таможенной деятельности и логистике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;

- производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов;
- работать с информационными системами ФТС России.

Владеть:

- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;
- способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок;
- навыками применения информационных систем;
- навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правовое регулирование международных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Система международных соглашений. - Конвенция о договоре международной перевозки грузов. - Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.</p>
2	<p>Развитие международных транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: - Понятие международных транспортных коридоров(МТК). Цель и задачи создания. - Панъевропейские транспортные коридоры.</p>
3	<p>Условия международных поставок товаров. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия Инкотермс. - Базисные условия в контрактах поставки.</p>
4	<p>Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и определения. - Таможенные режимы. - Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит.</p>
5	<p>Рынок подвижного состава для международных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Требования к подвижному составу. - Технические требования к организации международных автомобильных перевозок.</p>
6	<p>Информационные технологии международных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Спутниковые системы мониторинга. - Современные технологии международных перевозок.</p>
7	<p>Организация международных автомобильных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. - Организация перевозок в международном сообщении. - Организация пассажирских перевозок.</p>
8	<p>Страхование при международных перевозках. Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Виды и основные понятия страхования. - Страхование гражданской ответственности по системе «Зелёная карта».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовое регулирование международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о договоре международной перевозки. - Правила заполнения книжки МДП. - Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством. - Система международных соглашений. - Конвенция о договоре международной перевозки грузов. - Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
2	<p>Развитие международных транспортных коридоров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие международных транспортных коридоров(МТК). Цель и задачи создания. - Паньевропейские транспортные коридоры.
3	<p>Проблемы формирования и развития новых МТК.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные транспортные коридоры и проблемы национальной (экономической и geopolитической) безопасности России. Формирование единого экономического Евроазиатского пространства – основа транспортной стратегии государств континента. - История развития и этапы формирования системы паньевропейских МТК.
4	<p>Условия международных поставок товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы контрактов в соответствии с "Инкотермс". - Документальное оформление экспортных операций: базисные условия внешнеторгового договора.
5	<p>Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое регулирование перевозок грузов и транспортно-экспедиционной деятельности. - Нормы, регулирующие перевозки грузов железнодорожным транспортом. - Нормы, регулирующие перевозки грузов автомобильным транспортом.
6	<p>Рынок подвижного состава для международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к подвижному составу. - Технические требования к организации международных автомобильных перевозок.
7	<p>Технические требования к организации международных автомобильных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы, регулирующие перевозки грузов автомобильным транспортом. - Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.
8	<p>Информационные технологии международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Спутниковые системы мониторинга. - Современные технологии международных перевозок.
9	<p>Организация международных автомобильных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. - Организация перевозок в международном сообщении. - Организация пассажирских перевозок.
10	<p>Оптимизация институциональной среды организации международных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация институциональной среды организации международных контейнерных перевозок на примере создания совместного предприятия. - Формирование регулярного интермодального сообщения.
11	<p>Роль транспортной системы России в формировании единого экономического</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большое евразийское партнерство в geopolитической мысли России. - Евразийская транспортная система - важный фактор развития ЕАЭС. - Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики.
12	<p>Страхование при международных перевозках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и основные понятия страхования. - Страхование гражданской ответственности по системе «Зелёная карта».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567715 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.

2	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.
3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560478 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.
4	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации -
<http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет- портал - <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации -
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации -
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4190/

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_295367/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова