

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные таможенно-транспортные коридоры

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения при анализе таможенно-транспортных коридоров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучаемых целостного представления (системы теоретических знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах организации таможенно-логистической инфраструктуры;

- формирование у обучаемых практических навыков разработки и реализации комплекса мероприятий по планированию, организации, регулированию и контролю хозяйственных процессов в таможенно-логистической инфраструктуре, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере таможенной деятельности;

- формирование у обучаемых практических навыков эффективного использования современных информационных технологий при решении задач организации эффективной таможенно-логистической инфраструктуры;

- формирование у обучаемых навыков самостоятельной работы с источниками, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям по проблематике организации таможенно-логистической инфраструктуры;

- развитие у обучаемых умений эффективно организовывать процесс управления в таможенно-логистической инфраструктуре, проводить исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы для принятия грамотных управленческих решений в сфере таможенной деятельности;

- формирование у обучаемых четкого понимания степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления таможенными логистическими процессами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

- состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок;

- логистику складирования, структуру и функции транспортно-грузовых систем, принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов, формы и особенности таможенного контроля, а также условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.

Уметь:

- выбирать наиболее эффективные способы для поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

- принимать обоснованные решения в различных направлениях таможенной деятельности и логистике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;

-производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов;

-работать с информационными системами ФТС России.

Владеть:

-навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач применительно к конкретным жизненным ситуациям по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

-способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок;

-навыками применения информационных систем;

-навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 166 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль международных таможенно-транспортных коридоров в развитии международной торговли и экономического сотрудничества. Рассматриваемые вопросы: - понятие международных таможенно-транспортных коридоров и их структура; - факторы, влияющие на формирование и развитие коридоров; - значение международных таможенно-транспортных коридоров для развития международной торговли; - влияние на оптимизацию логистических процессов и снижение издержек; - проблемы и вызовы, связанные с функционированием международных таможенно-транспортных коридоров. Пути повышения их эффективности и безопасности; - влияние международных таможенно-транспортных коридоров на экономическое сотрудничество между странами. Роль в интеграции национальных экономик в мировую торговую систему. - перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в условиях глобализации и цифровизации мировой экономики. Влияние новых технологий на их функционирование и эффективность.
2	Особенности работы международных таможенно-транспортных коридоров в различных регионах мира. Рассматриваемые вопросы: - факторы, влияющие на эффективность работы международных таможенно-транспортных коридоров в различных регионах мира; - проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются международные таможенно-транспортные коридоры в разных регионах; - особенности организации работы международных таможенно-транспортных коридоров в Европе, Азии, Северной Америке и других регионах; - технологии и инновации, применяемые для оптимизации работы международных таможенно-транспортных коридоров в различных регионах мира; - сотрудничество между странами и его влияние на развитие и функционирование международных таможенно-транспортных коридоров в разных регионах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Влияние международных таможенно-транспортных коридоров на экономическое сотрудничество между странами Рассматриваемые вопросы: -влияние международных таможенно-транспортных коридоров на развитие экономического сотрудничества между странами; -примеры успешного использования международных таможенно-транспортных коридоров для развития торговли и экономического сотрудничества; -воздействие международных таможенно-транспортных коридоров на привлечение инвестиций и развитие инфраструктуры в странах, через которые они проходят; -меры по обеспечению безопасности и защиты окружающей среды при использовании международных таможенно-транспортных коридоров; -роль международного сотрудничества в области развития таможенно-транспортных коридоров в укреплении экономических связей между странами; -перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в контексте глобализации и развития международной торговли.
2	Оценка эффективности работы международных таможенно-транспортных коридоров. Рассматриваемые вопросы: -критерии для оценки эффективности работы международных таможенно-транспортных коридоров; -сравнительный анализ эффективности различных международных таможенно-транспортных коридоров; -методы оценки экономической эффективности международных таможенно-транспортных коридоров; -оценка влияния международных таможенно-транспортных коридоров на развитие регионов и стран; -проблемы, которые могут возникнуть при оценке эффективности международных таможенно-транспортных коридоров, и способы их решения; -рекомендации по повышению эффективности работы международных таможенно-транспортных коридоров на основе проведенного анализа.
3	Международные таможенно-транспортные коридоры в Европе и Азии. Рассматриваемые вопросы: -основные международные таможенно-транспортные коридоры в Европе и Азии; -особенности работы международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах; -факторы, влияющие на эффективность работы международных таможенно-транспортных коридоров в Европе и Азии; -проблемы и вызовы, стоящие перед международными таможенно-транспортными коридорами в этих регионах; -меры, предпринимаемые для улучшения работы международных таможенно-транспортных коридоров в Европе и Азии; -перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах.
4	Международные таможенно-транспортные коридоры в Северной и Южной Америке, Африке и Океании. Рассматриваемые вопросы: -основные международные таможенно-транспортные коридоры в Северной и Южной Америке, Африке и Океании; -особенности работы международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах; -факторы, влияющие на эффективность работы международных таможенно-транспортных коридоров в Северной и Южной Америке, Африке и Океании; -проблемы и вызовы, стоящие перед международными таможенно-транспортными коридорами в этих регионах; -меры, предпринимаемые для улучшения работы международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	коридоров в Северной и Южной Америке, Африке и Океании; -перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров в этих регионах.
5	Перспективы развития международных таможенно-транспортных коридоров и их роль в развитии международной торговли и логистики. Рассматриваемые вопросы: - факторы, определяющие развитие международных таможенно-транспортных коридоров в современном мире; - влияние международных таможенно-транспортных коридоров на эффективность международной торговли и логистических операций. - проблемы и вызовы на пути развития международных таможенно-транспортных коридоров. - применение инновационных технологий и подходов для оптимизации работы международных таможенно-транспортных коридоров; - влияние развития международных таможенно-транспортных коридоров на конкурентоспособность отдельных стран и регионов в глобальной экономике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567715 (дата обращения: 04.05.2025).) — Текст: электронный.
2	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.

3	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560478 (дата обращения: 04.05.2025). — Текст: электронный.
4	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал - <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4190/

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_295367/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова